

37(с17)

ЛШ-183



ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Екатеринбургскомъ городскомъ четырехклассномъ училищѣ.

Составилъ

А. П. Шалинъ.

Съ приложеніемъ чертежей: плана училищ-
ной усадьбы, фасадовъ и плановъ училищ-
ныхъ зданій.

Изданіе Екатеринбургскаго городского
четырекласснаго училища.

Екатеринбургъ, типографія П. К. Савицкаго.

1890.

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ
УКАЗАННОГО ЗДЕСЬ СРОКА

1908
6/III и 128

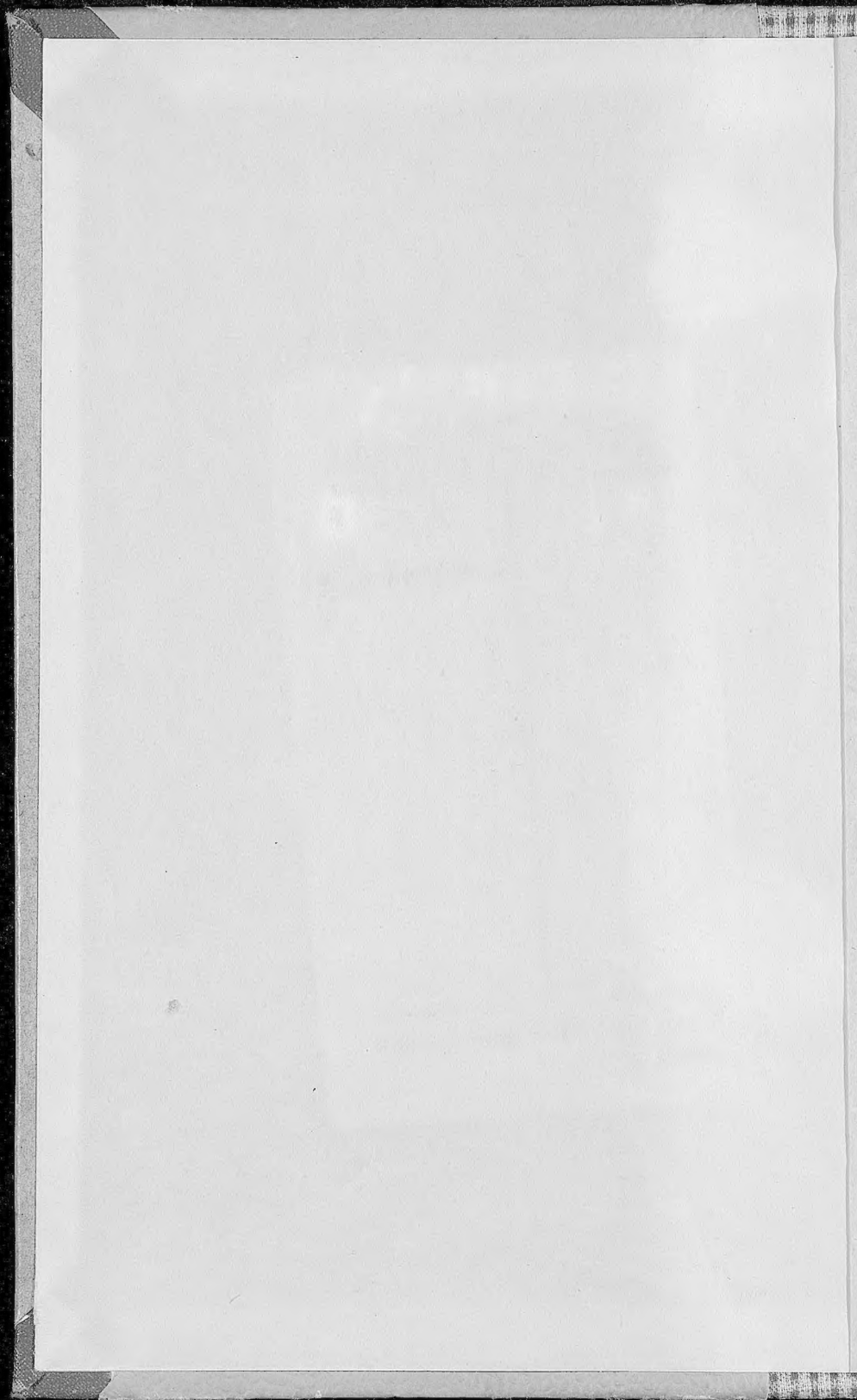
19/IV-60 и 437

Колич. предыд. выдач _____

Заказ № 2480.

100

100





9/04/9
11-183

б.

1790



2113

Свердловский Областной краеведческий музей
Дата поступления
Год

УРАЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО
ЛЮБИТЕЛЕЙ
10 ОКТЯ 90
ЕКАТЕРИН

Историческая записка

Екатеринбургскомъ городскомъ четырехклассномъ училищѣ.

2007

Составилъ

Л. Шалинъ.

ПР. 53

Съ приложеніемъ чертежей: плана училищной усадьбы, фасадовъ и плановъ училищныхъ зданий.

Издание Екатеринбургскаго городского четырехкласснаго училища.

Городъ Екатеринбургъ, Пермской губ.

ЕКАТЕРИНБУРГЪ, ТИПОГРАФІЯ И. К. САВИЦКАГО.

1890

На цѣль выдана

Дозволено цензурой. Москва, 29 апрѣля 1890 г.

Милостивые Государи!

Существующее въ Екатеринбургѣ городское четырехклассное училище, принимая въ теченіе шести царствованій различные типы низшихъ учебныхъ заведеній, получило свое начало ровно сто лѣтъ тому назадъ, почему его и можно считать однимъ изъ старѣйшихъ учебныхъ заведеній города.

Пользуясь вашимъ, милостивые государи, здѣсь присутствіемъ въ день столѣтней годовщины училища, позволяю себѣ прослѣдить въ краткихъ словахъ тѣ мѣропріятія, какія существовали до начала XIX вѣка—для распространенія начального образованія въ имперіи вообще и въ Пермской губерніи—въ частности, а также—изложить краткую исторію самаго училища,

Заботы о просвѣщеніи русскаго народа начались, какъ извѣстно, со времени принятія христіанства. Еще Владиміръ Равно-

Источниками для составленія настоящей записки служили: 1) Открытіе народныхъ училищъ въ Пермской губерніи. Статья Н. А. Опрсова въ „Пермскомъ Сборникѣ“ Д. Д. Смышляева. 2) Училищный архивъ, имѣющійся въ наличности съ 1812 по настоящій 1889 годъ. 3) Исторія государства Россійскаго—Карамзина, томы I и II. 4) Исторія Россіи съ древнѣйшихъ временъ—Соловьева, т. I. 5) Матеріалы для просвѣщенія въ Россіи—Воронова, въ „Журналѣ для воспитанія“ за 1858 г., издававшемся А. Чумиковымъ. 6) Описаніе начальныхъ народныхъ училищъ въ уѣздахъ—Екатеринбургскомъ, Ирбит., Шадринскомъ и Камышловскомъ, сост. В. Н. Шишонко. Екатеринбургъ, 1878 г. 7) Историческая записка о Екатеринбургской мужской гимназій Н. К. Дюмидова, приложение къ „Циркуляръ по Оренбургскому Учебному Округу“ за 1886 г. 8) „Циркуляръ“ и „Списки чиновниковъ по Казанскому и Оренб. Учебнымъ Округамъ“. 9) Календарь Пермской губерніи на 1883 годъ. Пермь. 10) Сборникъ статей (Н. К. Чушина), касающихся Пермской губерніи. Выпускъ I, 1882 года. Пермь. 11) Городъ Екатеринбургъ. Сборникъ историко-статистическихъ и справочныхъ свѣдѣній. Екатеринбургъ, 1889 года. Томъ I. Изданіе Екатеринбургскаго городского головы И. П. Симанова. 12) Уставы учебныхъ заведеній 1804 и 1828 г., Положеніе о городскихъ училищахъ 1872 г. 13) Географическій и статистическій словарь Пермской губерніи, составленный Н. Чушинымъ. Пермь, 1873 г.

апостальный и Ярославъ Мудрый велѣли собирать въ Кіевѣ и Новгородѣ дѣтей старость и священниковъ и учить ихъ книгамъ; также поступали и ближайшіе преемники Ярослава и, тѣмъ самымъ, полагали основаніе народнымъ школамъ; но вскорѣ наступили такія времена, которыя не только не содѣйствовали развитію учебно-воспитательнаго дѣла, но даже уничтожили добрыя начинанія князей—просвѣтителей. Княжескія междоусобія въ удѣльно—вѣчевой періодъ, тяжелыя времена монгольскаго ига, а потомъ заботы великихъ князей Московскихъ о политическомъ объединеніи русскихъ областей, были главными причинами того, что какъ правительство, такъ и народъ, обѣднѣвшій и стоявшій на низкой степени гражданственности, принуждены были предоставить организацію учебно-воспитательнаго дѣла временамъ дальнѣйшимъ.

Въ началѣ XVII столѣтія, послѣ эпохи смутнаго времени, народъ вполне подчинился новой династіи. Съ тѣхъ поръ все мѣропріятія, а слѣдовательно и направленіе народнаго образованія, обуславливались исключительно характеромъ государственныхъ цѣлей.

Во второй половинѣ XVII вѣка Московское государство, присоединивъ Югозападную Русь, заимствовало оттуда характеръ устройства учебныхъ заведеній. По образцу этихъ училищъ, какова, напр., была въ то время Кіевская академія, въ началѣ XVIII столѣтія, по повелѣнію Петра Великаго, организовались при архіерейскихъ домахъ и монастыряхъ училища, преимущественно для подготовки молодыхъ людей къ занятію должностей по духовному вѣдомству; но эти училища, по своему спеціальному назначенію, удовлетворяли запросамъ меньшинства, а народная масса оставалась безъ образованія; по этому, по плану Великаго Преобразователя, учреждены были для народа въ нѣкоторыхъ городахъ, какъ, напр., въ Псковѣ, Новгородѣ, Во-

логдѣ. Екатеринбургѣ, Кунгурѣ (1), *) цифирныя или ариметическія школы, въ учебный курсъ которыхъ входила ариметика и начальныя основанія геометріи. Затѣмъ, Петръ Великій предполагалъ открыть школы по всеѣмъ городамъ для обученія чтенію, писму и ариметикѣ. Цифирныя школы, потребовавшія особыхъ расходовъ, носившія утилитарный характеръ, не встрѣтили сочувствія въ народной массѣ,—и потому не привились. Кромѣ того, послѣ Петра Великаго, наступило такое время, когда, въ теченіе, по крайней мѣрѣ, 25 лѣтъ, поддержаніе народныхъ школъ, заведенныхъ Великимъ Преобразователемъ, и открытіе новыхъ училищъ не входило въ заботы тогдашняго правительства. Застой въ устройствѣ народныхъ школъ продолжался до вступленія на престолъ императрицы Екатерины Великой. Какъ передовой челоѣкъ своего времени, она считала распространеніе образованія въ народной массѣ дѣломъ первостепенной важности. Не останавливаясь передъ встрѣтившимися затрудненіями, императрица неуклонно стремилась къ осуществленію своей мысли. Такъ, напр., когда Приказы общественнаго призрѣнія, которымъ велѣно было заботиться объ учрежденіи училищъ, не открывали школъ—или по неимѣнію средствъ, или потому, что не было ни учебниковъ, ни учителей, или потому, что не оказывалось добровольно желающихъ обучаться учениковъ,—тогда Екатерина Великая находила просвѣщенныхъ, способныхъ и усердныхъ исполнителей своей воли, каковы, напр., Бецкій, П. В. Завадовскій, Ѳ. И. Янковичъ де—Миріево (2) и въ 1782 году составляетъ комиссію объ учрежденіи народныхъ училищъ. Эта комиссія, энергично и усердно работая въ теченіе четырехъ лѣтъ, сдѣлала весьма много: она нашла возможность приготовить и дѣйствительно приготовила учителей, она составила новый способъ обученія, она издала учебники, она учредила С.-Петербургское Главное народное училище и Главное народное нѣмецкое

*) Цифры, поставленныя въ скобкахъ, означаютъ ссылки на приложения и примѣчанія въ концѣ настоящей записки.

училище для приготовленія учителей; по этому же типу предполагалось открыть главные народные училища въ русскихъ и нѣмецкихъ губерніяхъ; она подвергла осмотру существовавшія уже тогда частныя школы и многія изъ нихъ закрыла, потому что онѣ оказались весьма неудовлетворительными въ учебно-воспитательномъ отношеніи, и, наконецъ, она составила уставъ народныхъ училищъ, Высочайше утвержденный 5 августа 1786 года и положившій начало нормальному и однообразному устройству народныхъ школъ. По этому уставу народныя школы раздѣлялись на два вида: *главныя* народныя училища, въ составѣ четырехъ классовъ, прототипы нынѣшнихъ гимназій и реальныхъ училищъ, предназначенныя для открытія въ губернскихъ городахъ, и *малыя* народныя училища, въ составѣ двухъ классовъ. — для открытія въ уѣздныхъ городахъ.

Высшая правительственная власть по управленію училищами сосредоточивалась, по уставу 1786 г., въ Комиссіи народныхъ училищъ; ей были подчинены въ этомъ отношеніи въ губерніяхъ и намѣстничествахъ Приказы общественного призрѣнія. *) Предсѣдателемъ Комиссіи, въ началѣ ея существованія, былъ одинъ изъ передовыхъ людей въ дѣлѣ распространенія народнаго образованія, тайн. сов., графъ Петръ Васильевичъ Завадовскій, воспитанникъ Кіевской Духовной академіи. **) Онъ оказалъ большое вниманіе къ открытію народныхъ училищъ въ Пермскомъ намѣстничествѣ. — По тому же уставу 1786 г., попечителемъ всѣхъ училищъ въ намѣстничествѣ назначался предсѣдатель Приказа общественного призрѣнія; по его распоряженію

*) Учрежденіе Пермскаго намѣстничества, съ присоединеніемъ къ нему восточной части обширной до того времени Казанской губ., раздѣленіе этого намѣстничества на двѣ провинціи и на 15 уѣздовъ и основаніе города Перми послѣдствовало въ силу указа Императрицы Екатерины Великой, отъ 27 января 1781 г. Торжественное же открытіе намѣстничества и города, наименованнаго, по Высочайшему указу 20 ноября 1780 г., *Пермью* и возникшаго на мѣстѣ деревушки Егошихи (Брюхановой) и Егошихинскаго мѣлноплавильнаго завода, происходило 18-го октября 1781 г.

**) Впослѣдствіи, съ 1802 г., онъ былъ первымъ по времени назначенія министромъ народнаго просвѣщенія.

по училищамъ исполнялись только послѣ утвержденія ихъ генералъ—губернаторомъ. (3). Для непосредственнаго управленія главнымъ и малыми народными училищами назначались директоры. Директоромъ главнаго народнаго и прочихъ училищъ въ Пермскомъ намѣстничествѣ состоялъ въ 1789 г. губернской прокуроръ Иванъ Панаевъ. По училищнымъ дѣламъ директоръ за-сѣдалъ въ Приказѣ общественнаго призрѣнія. Два раза въ годъ, по окончаніи полугодій, онъ былъ обязанъ доставлять въ Приказъ вѣдомости о состояніи подвѣдомственныхъ ему училищъ.

Для наблюденія за малыми народными училищами въ уѣздныхъ городахъ, Приказу предоставлялось право выбирать и назначать почетныхъ смотрителей. Учители обязаны были подавать почетному смотрителю ежемѣсячно рапорты о состояніи училищъ и уснѣхахъ учениковъ. Рапорты эти смотритель отсылалъ черезъ Приказъ общественнаго призрѣнія директору училищъ. Почетными смотрителями малыхъ народныхъ училищъ въ Пермскомъ намѣстничествѣ назначались сначала городничіе. При открытіи училища въ Екатеринбургѣ, 24 ноября 1789 г., городничимъ былъ, надворный совѣтникъ, Ѳеодоръ Гринберхъ, назначенный почетнымъ смотрителемъ вновь учреждаемаго тогда малаго народнаго училища.

Хозяйственная часть народныхъ училищъ была отнесена уставомъ 1786 г. также къ вѣдѣнію Приказа общественнаго призрѣнія. На Приказъ возлагалось заботиться о приличномъ помѣщеніи для училищъ и учителей, о содержаніи домовъ, приобрѣтеніи въ достаточномъ количествѣ книгъ и учебныхъ пособій; опредѣлялось даже число комнатъ какъ для классовъ и библиотекъ, такъ и для учительскихъ квартиръ. Выдача жалованія директору и учителямъ главнаго народнаго училища въ Перми и учителямъ малыхъ училищъ въ прочихъ городахъ возлагалась также на Приказъ общественнаго призрѣнія. Въ малыхъ народныхъ училищахъ ассигновалось: учителю II-го класса 150 руб. ✓

ассигнац., учителю I-го класса 120 р., за рисованіе 60 руб., на содержаніе училищнаго дома и прислуги 170 р., всего 500 р. ассигн. въ годъ, а тамъ, гдѣ оба класса были соединены, какъ, напр., въ Екатеринбургскомъ маломъ народномъ училищѣ, что зависѣло отъ средствъ, какія городское общество обязывалось выдавать, отпускалось: учителю 150 р., за рисованіе 60 руб., всего 210 р., и квартиры натурою. Всѣмъ учителямъ, занимавшимъ квартиры въ училищныхъ домахъ, предоставлено было пользоваться готовыми дровами и сѣвчями. *) Изъ всего этого видно, что правительство желало обставить учителей въ матеріальномъ отношеніи, по возможности, такъ, чтобы они не отвлекались отъ прямыхъ обязанностей заботами о насущномъ хлѣбѣ.

По уставу 5 августа 1786 г., въ учебный курсъ малыхъ народныхъ училищъ входили слѣдующіе предметы: чтеніе, письмо, знаніе цифръ славянскихъ и римскихъ, сокращенный катехизисъ и священная исторія, первоначальныя правила русской грамматики. Это составляло курсъ I-го класса. Во II-мъ классѣ полагалось проходить: пространный катехизисъ, безъ доказательствъ изъ священнаго писанія, чтеніе книги *о должностяхъ человека и гражданина*, первая и вторая части ариметики, повтореніе священной исторіи и первоначальныхъ правилъ русской грамматики, чистописаніе и рисованіе.

Компссія народныхъ училищъ, какъ замѣчено выше, позаботилась предварительно объ изданіи учебниковъ, большая часть которыхъ или составлена, или передѣлана, или переведена Янковичемъ де—Миріево. Учебники эти были обработаны тщательно и заключали въ себѣ много матеріала для правильнаго развитія учащихся. Рекомендовано снабжать училища библіотеками, пособиями по естественной исторіи, математикѣ и физикѣ, чертежами и моделями. Комиссіею училищъ были указаны также и ме-

*) Въ дѣйствительности, какъ увидимъ ниже, Екатеринбургскимъ городскимъ обществомъ отпускалось на содержаніе училища гораздо меньше, по необходимости необходимыхъ на то средствъ.

тоды преподаванія, въ противоположность прежнему механическому прохожденію учебныхъ предметовъ; требовалось, чтобы преподаваніе было живо, наглядно, возбуждало бы самодѣятельность ученика, овладѣвая всѣми его душевными силами; рекомендовалось, чтобы учитель, строго держась указанной системы, отличался благочестіемъ, любовью, бодростью, терпѣніемъ, довольствомъ своимъ состояніемъ и прилежаніемъ; чтобы, любя своихъ учениковъ, какъ отецъ, онъ обходился бы съ ними съ пріязнью и скромностью, не обнаруживая досады, когда ученики неудовлетворительно понимаютъ и усваиваютъ преподаваемое; чтобы, для пріобрѣтенія послушанія, онъ прежде всего спискалъ уваженіе, почтеніе и любовь учениковъ, не употребляя угрозъ и наказаній; чтобы учитель, кромѣ обученія, старался воспитать въ ученикахъ любовь къ ближнему, уваженіе къ его человѣческимъ правамъ, готовность всегда дѣйствовать по отношенію къ людямъ искренно, безъ тщеславія, грубости, хвастовства; старался бы развить въ ученикахъ навыкъ къ труду и воспитать въ нихъ готовность жертвовать собою и своимъ достояніемъ на пользу отечества и Государя.

Вслѣдствіе Высочайшаго рескрипта Екатерины Великой, отъ 12 августа 1786 г., на имя генералъ—губернатора Пермскаго и Тобольскаго, Е. П. Кашкина, объ открытіи училищъ въ Пермскомъ намѣстничествѣ (вошедшемъ въ число тѣхъ первыхъ 25 губерній, гдѣ комиссія училищъ приготовилась къ ихъ открытію 22 сентября того же 1786 года), графъ Завадовскій прислалъ (при письмѣ на имя Е. П. Кашкина, отъ 16 августа 1786 г.) четырехъ учителей для Пермскаго главнаго народнаго училища. Учителя эти были: Петръ Назаретскій, Никита Поповъ (впослѣдствіи директоръ Пермскаго главнаго и малыхъ народныхъ училищъ), Михаилъ Гречановскій и Алексѣй Хрѣновъ. Поименованныя лица были воспитанниками Петербургской учительской семинаріи, находившейся подъ главнымъ руководствомъ Яковли-

ча, и, слѣдовательно, заимствовали отъ него просвѣщенные учебно-воспитательныя идеи. Подъ руководствомъ учителей Пермскаго главнаго народнаго училища, по распоряженію комиссіи училищъ, готовились, въ теченіе полугода, учителя для малыхъ народныхъ училищъ, преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ. По выдержаніи экзамена, въ присутствіи намѣстника края, учителя эти, снабженные необходимыми книгами и пособіями, были отправлены, въ 1789 г., въ предположенныя къ открытію семь малыхъ народныхъ училищъ, по одному въ каждое. Изъ подготовленныхъ такимъ образомъ учителей былъ опредѣленъ въ Екатеринбургское малое народное училище **Иванъ Дягилевъ**, бывшій воспитанникъ Вятской Духовной семинаріи.

Вотъ что было совершено сто лѣтъ тому назадъ.

Изъ только что сдѣланнаго бѣглаго обзора видно, что образованіе, которое, по указанію Великой императрицы, должны были давать учрежденныя народныя училища, понималось не-односторонне: ему усвоилось широкое значеніе. Подъ образованіемъ понимали: свободное **развитіе** духовныхъ способностей человѣка, **утвержденіе** въ питомцахъ сознанія человѣческаго достоинства, гражданской доблести, **укорененіе** въ нихъ чувства порядка, навыка къ личному труду и готовности жертвовать собою для общаго блага, **обогащеніе** ума знаніями, необходимыми въ гражданскомъ быту и **укрѣпленіе** въ народной массѣ христіанскаго общенія и виѣшняго благосостоянія.



Теперь перейдемъ, въ частности, къ открытію въ г. Екатеринбургѣ малаго народнаго училища. Въ дѣлахъ Пермскаго приказа общественнаго призрѣнія за 1789 годъ сохранился по этому поводу слѣдующій рапортъ тогдашняго Екатеринбургскаго городничаго, отъ 30 ноября 1789 г.:

„Пермскаго намѣстничества въ Приказъ общественнаго призрѣнія,

отъ Екатеринбургскаго городничаго, надворнаго совѣтника Гринберха,

Рапортъ о исполненіи предложенія“.

„Предложеніемъ изъ оного Приказа, отъ 10-го, мною полученнымъ сего ноября 14-го числа, подъ № 346, предписано объ открытіи здѣсь народнаго училища сего жъ ноября въ 24 день, и о бытіи мнѣ на ономъ смотрителемъ, и какимъ образомъ оное училище открыто и сколько какого полу въ оное учениковъ на первый случай вступить о донесеніи Приказу общественнаго призрѣнія“.

„И во исполненіе оного предложенія, народное училище здѣсь въ городѣ упомяутаго 24 числа открыто слѣдующимъ порядкомъ: по утру, за часъ до благовѣсту, учитель со вступившими отъ разныхъ здѣсь въ городѣ людей учениками собрався въ назначенный для того училища домъ, откуда, по окончаніи благовѣста, градской головы и учитель повелъ ихъ по два въ рядъ въ соборную, святыя Великомученицы Екатерины, церковь и, по выслушаніи божественной литургіи и молебна, возвратясь въ оной домъ въ таковомъ же порядкѣ, куда собрався, какъ здѣшній господинъ, оберъ—комендантъ, генераль—маіоръ Родіонъ Артемьевичъ Судовщиковъ, такъ по учиненной наканунѣ повѣсткѣ изъ находящихся здѣсь присутственныхъ мѣстъ г.г. члены съ своими секретарями и отъ воинскихъ командъ г.г. оберъ—офицеры, родители отданныхъ учениковъ и въ немаломъ количествѣ зѣлшнее кунечество и гражданство и, по прибытіи, протоіерей Ѳеодоръ Карпинскій со священно-церковно-служителями, отслужи молебенъ, съ водоосвященіемъ и по окропленіи оной училища протоіерей сказалъ приличное, на сей случай открытія училища, слово, весьма пзрядно. Равномѣрнымъ образомъ и учитель съ своей стороны сказывалъ рѣчь, во-первыхъ предъ портре-

томъ Ея Величества, яко къ матери отечества, пекущейся о благѣ своего вѣрнаго народа, а потомъ къ родителямъ и всему собранію, такъ и обратясь къ ученикамъ, сдѣлалъ надлежащее правоученіе, а по окончаніи сего ученики за столъ по своимъ мѣстамъ посажены для наукъ, имъ подлежащихъ, гдѣ и преподаваемы имъ первоначальныя правила ученія; все-жъ оное заключено пѣніемъ канта по нотѣ, нарочно на сей случай преизрядно сочиненнаго, пропѣтой горной школы учителями съ ихъ учениками (1); ввечеру все училище плюминповано было плешками; отъ общества жъ подписано съ открытія того училища денегъ триста десять рублей“.

Въ день открытія училища явилось учащихся на лицо 24 человека; ученики эти принадлежали частью къ податнымъ сословіямъ, частью къ сословію нижнихъ воинскихъ чиновъ.

Съ такою же торжественностью были открыты въ этотъ день, 24 ноября 1789 г., день тезоименитства Екатерины II, малыя народныя училища въ остальныхъ шести городахъ: Верхотурьѣ, Ирбѣти, Соликамскѣ, Кунгурѣ, Чердынѣ и Шадринскѣ (4).

Мѣстные передовые люди того времени восторженно приветствовали открытіе въ далекомъ Пермскомъ краѣ малыхъ народныхъ училищъ. Руководясь идеаломъ, созданнымъ даровитымъ Янковичемъ и положеннымъ въ основаніе устава 1786 г., они возлагали большія надежды на процвѣтаніе открытыхъ училищъ и благотѣльное ихъ вліяніе на невѣжественную народную массу. Такъ, старшій учитель Пермскаго главнаго народнаго училища, Петръ Назаретскій, въ своей статьѣ: „Изъ Перма, отъ 20 декабря 1789 года“, написанной по поводу открытія училищъ въ Пермскомъ краѣ, между прочимъ, говоритъ: „И кто бы могъ ожидать, что дикой остатокъ Чюдскаго племени узритъ близъ пустынь, онымъ занимаемыхъ, водворившееся ученіе? Но сіе исполнилось нынѣ, въ числѣ достохвальныхъ устройствъ Великія Екатерины! И теперь, кто бы могъ сомнѣваться, что и погруженный въ мрачномъ невѣжествѣ вогуличъ воспріимлетъ нѣ-

когда участіе въ славѣ просвѣщенныхъ сыновъ россійскихъ? И такъ, спасительныя оныя заведенія, да принесутъ отечеству полезный плодъ и пріятный своей Установительницѣ, и страны сѣвера, не способныя къ обильному произрастенію плодовъ земныхъ, да произведутъ зрѣлыя умы и способныя къ проницанію истинъ, сокрытыхъ въ глубинѣ мудрости!“

Екатеринбургское малое народное училище, учрежденное по уставу 5 августа 1786 г., состояло изъ одного класса при одномъ учителѣ. Въ учебный курсъ входили тѣ предметы, которые полагались уставомъ для двухклассныхъ малыхъ народныхъ училищъ. Ближайшее наблюденіе за состояніемъ учебно-воспитательной части училища находилось въ вѣдѣніи директора училищъ, а дальнѣйшій надзоръ принадлежалъ—сначала Пермскому Приказу общественнаго призрѣнія, а потомъ, въ началѣ нынѣшняго столѣтія,—училищному Комитету при Казанскомъ университетѣ и попечителю Казанскаго учебнаго округа.

Учебный курсъ Екатеринбургскаго малаго народнаго училища существовалъ въ томъ объемѣ, какой указанъ уставомъ 1786 г., въ теченіе 30-ти лѣтъ; но потомъ, въ мартѣ м. 1819 г., по распоряженію попечителя Казанскаго учебнаго округа, М. Л. Магницкаго, было прибавлено къ существовавшему курсу малыхъ народныхъ училищъ обученіе латинскому языку и требовалось болѣе тщательное преподаваніе Закона Божія, „дабы“, писалъ попечитель: „языкъ ученаго свѣта, который хранитъ всѣ сокровища просвѣщенія вѣковъ прошедшихъ, изящный вкусъ образованнѣйшихъ народовъ, духъ людей великихъ, которые на немъ мыслили, не былъ допущенъ къ упадку“, а „ученость безъ знанія Бога Откровеннаго не можетъ поставить благонадежнаго военнаго и гражданскаго чиновника“.

Какъ ни хороша была организація главныхъ и малыхъ народныхъ училищъ въ педагогическомъ отношеніи, но почва для

ихъ процвѣтанія оказалась далеко неблагоприятной. Хотя образованное меньшинство искренно сочувствовало этимъ училищамъ, но масса была невѣжественна, и простолюдины упорно избѣгали казенной бесплатной школы, *) предпочитая отдавать дѣтей для обученія частнымъ учителямъ и учительницамъ,—тѣмъ болѣе, что уставомъ 1786 г. были отвергнуты всякія принудительныя мѣры къ обязательному обученію въ казенныхъ школахъ. Затѣмъ, сама администрація народныхъ училищъ ставила большія препятствія къ развитію учебнаго дѣла. По уставу, административная власть надъ училищами раздѣлялась между отдѣльными вѣдомствами, съ неопредѣленнымъ отношеніемъ между послѣдними. Генераль—губернаторъ, занятый массою прямыхъ своихъ обязанностей, часто не имѣлъ времени вникать въ училищныя дѣла; директоръ училищъ, какъ лицо, вполне зависящее отъ Приказа общественного призрѣнія, не могъ сдѣлать самостоятельной по училищамъ ни одного распоряженія. Въ такой же степени онъ лишенъ былъ воздѣйствія и на подчиненныхъ ему по закону почетныхъ смотрителей малыхъ народныхъ училищъ, назначаемыхъ по выбору и усмотрѣнію Приказа. Снабженіе училищъ учебными пособиями производилось далеко неудовлетворительно: или они долго не высылались, или получались не въ томъ количествѣ, какое было нужно. Положеніе учителей вскорѣ сдѣлалось невыносимымъ и безвыходнымъ: съ одной стороны они встрѣтили полное равнодушіе къ училищнымъ нуждамъ, съ другой—назначенное имъ скудное жалованье выдавалось весьма неаккуратно или не вполне, что зависѣло въ большинствѣ случаевъ

*) Въ этомъ случаѣ у родителей являлось сомнѣніе и боязнь: какъ бы за *бесплатное* ученіе не записали ихъ дѣтей въ солдатскую службу на подобіе кантонистовъ, не ввели бы въ казенныхъ школахъ того жестокаго обращенія, какое существовало въ кантонистскихъ училищахъ и не стали бы разлучать дѣтей—школьниковъ съ родителями, для комплектованія кантонистскихъ училищъ въ другихъ мѣстностяхъ. (Изъ разсказовъ старыхъ людей объ открытіи уѣздныхъ училищъ на восточныхъ окраинахъ Россіи въ 30-хъ годахъ настоящаго (XIX) столѣтія).

отъ недостатка средствъ. Различныя неблагопріятныя обстоятельства въ служебной учительской дѣятельности, приниженное общественное положеніе и матеріальная необезиеченность учителей повели къ тому, что способные и подготовленные учителя начали оставлять службу. Это заставило прискивать на учительскія должности людей случайныхъ, вовсе неподготовленныхъ къ дѣлу (5).

Явилась надобность въ устраненіи встрѣченныхъ неудобствъ при дѣйствіи устава 1786 года, и потому, всего черезъ 15 лѣтъ, былъ изданъ новый уставъ учебныхъ заведеній, который вводился постепенно. Очередь преобразованія Екатеринбургскаго малаго народнаго училища наступила послѣ 30-ти лѣтъ его существованія, а именно: 30 августа 1820 г. оно было преобразовано, съ большимъ торжествомъ, въ уѣздное двухклассное училище, по уставу учебныхъ заведеній, подвѣдомыхъ Университетамъ, утвержденному Императоромъ Александромъ I-мъ 5 ноября 1804 года (6). Съ этого времени оно состояло изъ двухъ классовъ собственно уѣзднаго училища и одного приготовительнаго къ нему класса. Личный составъ служащихъ составляли: смотрители—почетный и штатный (последній въ IX классѣ), законоучитель, учитель I класса, учитель II класса (должности XII класса) и учитель приготовительнаго класса. Смотритель училища завѣдывалъ также начальными училищами города и уѣзда: ему же подчинены были и частныя учебныя заведенія. *)

Цѣль учрежденія уѣздныхъ училищъ состояла, во-первыхъ, въ томъ, чтобы приготовить юношество для гимназій, если родители пожелаютъ дать дѣтямъ своимъ лучшее воспитаніе, и во-вторыхъ, въ томъ, чтобы открыть дѣтямъ различ-

*) Какъ по уставу 1786 г., такъ и по уставу 1804 г. отдѣльнаго законоучителя—священника не полагалось ни въ малыхъ, ни въ уѣздныхъ училищахъ. Отдѣльные законоучители—священники стали назначаться, вѣроятно, не ранѣе 1815 г. Система же преподаванія по тому и другому уставу полагалась классная.

наго состоянія необходимы познанія, сообразныя состоянію ихъ и промышленности.

Предметами преподаванія, по уставу 1804 года, полагались: 1) законъ Божій и священная исторія, 2) должности человека и гражданина, 3) Россійская грамматика, 4) чистописаніе, 5) правописаніе, 6) правила слога, 7) всеобщая географія и начальныя правила математической географіи, 8) географія Россійскаго государства, 9) всеобщая исторія, 10) Россійская исторія, 11) ариметика, 12) начальныя правила геометріи, 13) начальныя основанія физики и естественной исторіи, 14) начальныя правила технологіи, имѣющія отношеніе къ мѣстному положенію и промышленности, 15) рисованіе. Впрочемъ, учащіеся обучались въ Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ не всѣмъ перечисленнымъ предметамъ. Такъ, преподаваніе сокращенной физики вмѣнено въ обязанность учителю II-го класса только въ апрѣлѣ мѣс. 1824 г. (7).

Въ 1835 г., 11 августа, существовавшее по уставу 1804 г. Екатеринбургское уѣздное училище преобразовано, съ большою торжественностію, по уставу гимназій и училищъ уѣздныхъ и приходскихъ, состоящихъ въ вѣдѣніи университетовъ: Санктпетербургскаго, Московскаго, Казанскаго и Харьковскаго, Высочайше утвержденному 8 декабря 1828 года (8). Съ этого времени училище состояло изъ трехъ классовъ собственно уѣзднаго училища и одного, къ нему приготовительнаго. Личный составъ служащихъ былъ слѣдующій: смотрители: почетный и штатный, законоучитель—священникъ, четыре учителя уѣзднаго училища: одинъ по русскому языку, другой—по ариметикѣ и геометріи, третій—по исторіи и географіи, четвертый—по рисованію и одинъ учитель приготовительнаго класса. Должность штатнаго смотрителя полагалась въ IX классѣ, учителя наукъ состояли въ XII классѣ, а учитель рисованія—въ XIV-мъ. Штатный смотритель былъ начальникомъ не только уѣзднаго, но и приход-

скихъ училищъ, частныхъ пансіоновъ и начальныхъ училищъ въ въ уѣздѣ. *)

Предметами преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ, по уставу 1828 г., полагались: 1) законъ Божій, священная и церковная исторія, 2) Россійскій языкъ, включая и высшую часть грамматики, 3) ариметика, 4) геометрія до стереометріи включительно, но безъ доказательствъ, 5) географія, 6) исторія государства Россійскаго и всеобщая, но сокращенная и 7) чистописаніе, черченіе и рисованіе. Сверхъ того, при уѣздныхъ училищахъ уставомъ допускалось открывать, смотря по мѣстнымъ потребностямъ, особые дополнительные курсы для обученія тѣмъ искусствамъ и наукамъ, знаніе которыхъ могло бы способствовать успѣхамъ торговли и промышленности. На основаніи этого и въ виду мѣстныхъ потребностей были введены, для желающихъ, въ томъ же 1835 году въ курсъ Екатеринбургскаго уѣзднаго училища дополнительные предметы: минералогія съ геогнозіей, коммерческія науки съ бухгалтеріей и языки—французскій и нѣмецкій. Для преподаванія дополнительныхъ предметовъ учрежденъ дополнительный классъ, въ который, по желанію, поступали бы ученики, окончившіе курсъ основныхъ трехъ классовъ уѣзднаго училища. (9).

Въ 1838 году, тогдашній Попечитель Казанскаго учебнаго округа, тайный совѣтникъ, М. Н. Мушкетъ—Пушкинъ, обозрѣвая Екатеринбургское уѣздное училище, нашелъ, что учрежденный при училищѣ дополнительный курсъ не достигалъ желаемыхъ результатовъ, а потому представилъ слѣдующія предположенія, утвержденныя Министеромъ народнаго просвѣщенія: 1)

*) Цѣль учрежденія уѣздныхъ училищъ, по новому уставу, состояла въ томъ, чтобы люди всѣхъ сословій, а въ особенности дѣти купцовъ и ремесленниковъ, совместно съ общимъ элементарн. образованіемъ, могли бы получать и такія свѣдѣнія, которыя необходимы въ практическомъ быту. Система преподаванія полагалась предметная.

раздѣлить преподаваніе бухгалтеріи, коммерческихъ и горнозаводскихъ наукъ между III и IV классами, 2) ввести преподаваніе французскаго и нѣмецкаго языковъ во всѣхъ четырехъ классахъ, 3) ввести (вновь) краткое преподаваніе физики въ III и IV классахъ, 4) ввести (вновь) латинскій языкъ и распредѣлить его преподаваніе въ трехъ высшихъ классахъ и 5) преподаваніе физики и латинскаго языка возложить на штатныхъ наличныхъ учителей, съ производствомъ имъ добавочнаго жалованія за каждый предметъ по 250 руб. ассигнац. (71 р. 48 к. с.) въ годъ. Въ 1840 г. введено, для успѣшнѣйшаго изученія физики, преподаваніе началъ алгебры въ III и IV классахъ, съ тѣмъ, чтобы преподаваніемъ этого предмета занимался безвозмездно учитель ариметики. Вслѣдствіе такого распредѣленія дополнительныхъ предметовъ по классамъ—предметы эти сдѣлались для всѣхъ учащихся обязательными (10).

Съ открытіемъ въ Екатеринбургѣ, 22-го октября 1861 г., мужской гимназій уѣздное училище не было преобразовано, и дополнительные курсы продолжали существовать до 1864 г. включительно; 23-го ноября 1864 г. Высочайше повелѣно закрыть дополнительные курсы при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ и организовать его въ объемъ трехъ нормальныхъ классовъ, а отпускаемую на содержаніе дополнительныхъ курсовъ сумму, въ разиѣрѣ 971 руб. сер., распредѣлить съ 1865 г. между уѣздными училищами вновь учрежденной Екатеринбургской дирекціи (11) и, кромѣ того, изъ той же суммы отпускать по 351 руб. въ годъ на Екатеринбургскую мужскую гимназію, съ цѣлью обогащенія всѣхъ этихъ учебныхъ заведеній пособиями. Показанная сумма отпускалась на гимназію впродъ до 1874 г., когда была учреждена особая дирекція народныхъ училищъ всей губерніи. Затѣмъ, сумма эта (971 р.), причисляясь по финансовой смѣтѣ Мин. Народ. Просв. на содержаніе Екатеринбургскаго уѣзднаго училища до 1-го іюля 1881 г., распредѣлялась

между пятью уѣздными училищами упраздненной Екатеринбургской дирекціи училищъ (12).

Въ 1865 г., по распоряженію Попечителя Казанскаго учебн. округа, физическій кабинетъ уѣзднаго училища, пріобрѣтенный для преподаванія физики на дополнительныхъ курсахъ, предложено передать въ мѣстную мужскую гимназію.

Съ 1789 по 1823 годъ Екатеринбургское малое народное училище и затѣмъ—преобразованное изъ него уѣздное—не имѣли собственнаго дома, а помѣщались—то въ домѣ, принадлежащемъ городскому обществу, то въ квартирѣ, нанимаемой городской Думой. Изъ переписки того времени видно, что училищныя квартиры бывали малы и неудобны. Въ 1814 г. квартира училища отведена была почему то за $4\frac{1}{2}$ версты отъ города, что еще болѣе увеличило неудобства для учащихся и повлекло за собою переписку учебнаго вѣдомства съ городской Думой. Пришлось жаловаться гражданскому губернатору и просить его содѣйствія къ устраненію отвода квартиры подъ училище на такомъ далекомъ разстояніи (13).

Училище не имѣло собственнаго помѣщенія до 1824 года; наконецъ, въ этомъ году, при стараніи тогдашняго городского головы, купца Якова Меркурьев. Рязанова, городское общество пожертвовало подъ уѣздное училище каменный двухъ-этажный домъ съ каменнымъ одно-этажнымъ флигелемъ, оцѣненный въ 10650 руб. ассигн.

Въ 1835, 36 и 37 годахъ, на пожертвованную Екатеринбургскимъ городскимъ обществомъ сумму, въ количествѣ 21000 р. ассигнац. *) и отданную въ распоряженіе начальника штаба горныхъ инженеровъ, генералъ—маіора Чевкина, возведенъ камен-

Кромѣ того пожертвовано 400 пуд. кровельнаго желѣза.

ный двухъ-этажный пристрой, непосредственно примыкающій къ училищному корпусу съ южной стороны. Въ нижнемъ этажѣ этого корпуса былъ помѣщенъ приготовительный классъ. Въ 1840—41 г.г. на остатокъ отъ той же суммы, по предложенію генераль—маіора Чевкина Горному начальнику Екатеринбургскихъ заводовъ Е. Г. Чебаевскому, состоявшему въ то же время почетнымъ смотрителемъ уѣзднаго училища, старыя деревянныя службы, существовавшія при училищѣ, перенесены на другое мѣсто, поставлены на каменномъ фундаментѣ и нарублены въ два этажа, съ галлереею. Послѣ того были производимы уже учебнымъ вѣдомствомъ ремонты училищныхъ зданій и небольшія видоизмѣненія во внутреннихъ помѣщеніяхъ. Потомъ, послѣ пожара въ 1869 году, возникшаго въ сосѣднихъ службахъ, принадлежавшихъ къ дому, занимаемому директоромъ мѣстной гранильной фабрики, когда сгорѣли и деревянныя училищныя службы, вѣсто ихъ въ 1870 г. построены новыя, въ тѣхъ же размѣрахъ, на счетъ средствъ вѣдомства Министерства народнаго просвѣщенія.

Екатеринбургское малое народное училище, съ 1789 по 1820 годъ, содержалось, по уставу учебныхъ заведеній 1786 г., сначала на счетъ Магистрата, а потомъ—на средства городской Думы. Дума обязывалась давать помѣщеніе для училища и при немъ квартиру для учителя или выдавать ему квартирныя деньги, отпускать дрова и сѣвчи, содержать служителей и пр. Екатеринбургская Дума отпускала на содержаніе училища деньгами 270 р. асс. (77 р. 14 к. сер.) въ годъ; изъ нихъ: на жалованіе учителю 28 р. 57 к. сер. въ годъ, ему же квартирныхъ 28 р. 57 к. и на отопленіе училища 20 руб. Но въ какомъ печальномъ положеніи было училище съ матеріальной стороны, видно изъ того, что директоръ училищъ, Н. С. Поповъ, производившій ревизію училища въ мартѣ м. 1813 г., пишетъ, что въ училищѣ нѣтъ, не смотря на его 24-хъ лѣтнее существова-

ніе, ни стола, ни стула для учителя, что для учеников мебели было далеко недостаточно, и что имъ встрѣчена крайняя нечистота въ училищномъ помѣщеніи, а потому онъ предлагаетъ учителю Тетюеву обратиться съ просьбою въ городскую Думу о заведеніи необходимѣйшей мебели и поддержаніи надлежащей чистоты въ школьномъ помѣщеніи. Послѣ того пришлось вести переписку съ 1813 по 1819 г., чтобы городская Дума завела дешевые столъ и стулъ и поправила развалившійся шкафъ.

Съ преобразованіемъ малаго народнаго училища въ уѣздное, содержаніе послѣдняго отнесено на счетъ правительства, по Высочайше утвержденному въ 5 день ноября 1804 г. штату, въ размѣрѣ 1600 р. асс. въ годъ. Изъ этой суммы полагалось: жалованія смотрителю 400 р., двумъ учителямъ по 300 р. каждому, за паставленіе въ законъ Божию 100 руб., за рисованіе 100 р. и на содержаніе дома и проч. 400 р. (14).

Содержаніе же приготовительнаго класса при уѣздномъ училищѣ отнесено на счетъ городской Думы, которая до 1840 г. отпускала, какъ и прежде, по 77 р. 14 к. сер. По ходатайству Попечителя Казанскаго учебнаго округа было предложено Екатеринбург. городской Думѣ изыскать средства къ увеличенію содержанія приготовительнаго класса. Велѣдъ затѣмъ, Горный начальникъ Екатеринбургскихъ заводовъ Чебаевскій (онъ же и почетный смотритель училища) въ декабрѣ м. 1839 г. разрѣшилъ Думѣ производить—съ 1840 г. добавочныхъ 151 р. 43 к. сер., а всего по 228 р. 57 к. Попечитель Казанскаго учебнаго округа нашелъ эту сумму достаточною для этого, чтобы преобразовать приготовительный классъ въ приходское училище, по уставу 1828 г. Отпускаявшаяся на содержаніе приходскаго училища сумма, въ количествѣ 228 р. 57 к., распредѣлялась такъ: а) на жалованіе учителю 115 р. б) законоучителю 30 р. в) на учебныя пособія 14 р. d) на награды ученикамъ 5 р., е) на

канцелярскіе расходы 6 р. и f) на содержаніе дома, прислуги и прочіе расходы 58 р. 57 к. Съ 1846 г., по ходатайству директора училищъ И. Ф. Грацинскаго, городская Дума ассигновала на содержаніе приходскаго училища 331 р. сер., а именно: а) на жалованіе учителю 150 р., b) законоучителю 150 р., c) на учебныя пособія 15 р., d) на награды ученикамъ 5 р., e) на канцелярскія расходы 5 руб., f) на содержаніе прислуги 36 р. и d) на отопленіе и содержаніе дома 60 р. Въ 60-хъ годахъ отпускалось на приходское училище 421 р. въ годъ, а въ 70-хъ, при двухъ учителяхъ, сумма эта возросла до 1039 р. въ годъ, а именно: на жалованіе законоучителю 120 р., двумъ учителямъ 720 р., по 360 р. каждому, и остальные 79 руб.— на хозяйственные расходы.

До 1824 г. приготовительный классъ помѣщался, какъ и уѣздное училище на частной квартирѣ; съ 1824 по 1835 г. онъ находился въ домѣ уѣзднаго училища, а съ 1835 по 1837 г., когда съ открытіемъ 3-хъ класснаго уѣзднаго училища не оказалось достаточнаго помѣщенія въ этомъ домѣ, приготовительный классъ переведенъ опять на частную квартиру; наконецъ, съ 1837 г. классъ этотъ, а затѣмъ и образовавшееся изъ него приходское училище помѣщались въ домѣ уѣзднаго училища до 1879 года, когда со второй половины этого года приходское училище было упразднено, вслѣдствіе открытія городской Думою въ 1876 г. городскихъ начальныхъ училищъ по Положенію о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 года.

Уѣздное училище, преобразованное по уставу 1828 г., содержалось такъ же, какъ и прежнее, на счетъ правительства. На содержаніе училища ежегодно отпускалось изъ Государственного казначейства 8300 р. асс.; изъ этой суммы назначалось: штатному смотрителю 1000 р., при казенной квартирѣ, тремъ учителямъ наукъ—по 750 р. каждому, законоучителю 500 р.,

четыремъ учителямъ дополнительныхъ предметовъ 2900 р., учителю рисованія 250 р., на награды ученикамъ 50 р., на библіотеки и учебныя пособія 150 р., на разѣзды штатному смотрителю 200 р., на содержаніе дома, служителей и прочіе расходы 1000 р. Кромѣ того, съ 1838 г. отпускалось добавочнаго жалованія за преподаваніе физики и латинскаго языка 500 р. асс. въ годъ (по 250 р. за каждый изъ этихъ предметовъ).

Затѣмъ, по существующимъ по настоящее время штатамъ уѣздныхъ училищъ, Высочайше утвержденнымъ 17 апрѣля 1859 г., ассигновано на каждое уѣздное училище въ губерніяхъ 1-го разряда, къ которымъ отнесена и Пермская, по 2400 р. с. въ годъ. Изъ этой суммы полагается: жалованіе штатному смотрителю 450 р., законоучителю 200 руб., тремъ учителямъ наукъ—по 350 руб. каждому, учителю рисованія, черченія и чистописанія 200 р., на награды ученикамъ 15 р., на библіотеки и учебныя пособія 85 р., на разѣзды штатному смотрителю 60 р., на содержаніе дома, служителей и прочіе расходы 400 р. Сверхъ того, учителямъ дополнительныхъ предметовъ Екатеринбург. уѣздн. училища отпускалось 971 р. въ годъ.

Г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 11 іюля 1881 г. за № 8332, вслѣдствіе ходатайства Оренбургск. учебно-окружнаго управленія, разрѣшилъ преобразовать, съ 1-го іюля того же 1881 г., Екатеринбургское уѣздное училище въ четырехклассное Городское по Положенію и штатамъ, Высочайше утвержденнымъ 31 мая 1872 г., съ отнесеніемъ содержанія его на счетъ Государственнаго Казначейства, въ размѣрѣ 4250 р. въ годъ (15).

Городскія училища имѣютъ цѣлью доставленіе дѣтямъ всѣхъ сословій начальнаго умственнаго и религіозно—нравственнаго образованія.

Предметами преподаванія въ городскомъ 4-хъ классномъ училищѣ назначены: а) законъ Божій (свещенн. исторія ветх. и нов. завѣта, исторія церковная, краткій катехизисъ и Богослуженіе), б) чтеніе и письмо, в) русская и церковно-славянская грамматика, краткій курсъ словесности, г) арифметика, д) геометрія, е) географія, ж) исторія русская и всеобщая, з) естественная исторія и физика, и) черченіе и рисованіе, к) гимнастика, л) пѣніе.

Система преподаванія полагается классная, съ концентрическимъ расположеніемъ учебнаго матеріала по классамъ; впрочемъ, съ разрѣшенія Г. Министра Народн. Просвѣщенія можетъ быть допускаема и предметная система.

Екатеринбургское городское 4-хъ классное училище фактически открыто 9-го сентября 1881 г.; тѣмъ не менѣе—до этого же самаго числа учебныя занятія въ бывшемъ уѣздномъ училищѣ не прекращались (16).

Преобразованіе Екатеринбург. уѣзднаго училища въ городское совершено безъ особеннаго торжества. Прежде отправленія по этому случаю молебствія, директоръ народныхъ училищъ, Василій Никифоровичъ Шпшонко, обратился къ ученикамъ съ рѣчью *). Въ этой рѣчи онъ изложилъ въ краткихъ словахъ исторію 91-лѣтняго соществованія упраздняемаго училища и ознакомилъ учениковъ съ вновь открываемымъ городскимъ училищемъ, показавъ существенное различіе въ объемахъ учебныхъ курсовъ уѣзднаго и городского училищъ; затѣмъ онъ прочиталъ распоряженіе Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отъ 27 іюля 1881 г. за № 2483, о преобразованіи Екатеринбургскаго уѣзднаго училища въ городское, съ отпускомъ суммъ на содержаніе этого заведенія на счетъ правительства. Послѣ рѣчи директора совер-

*) Василій Никифоровичъ сошелъ въ могилу, не доживъ только девяти дней до настоящаго праздника.

шено молебствіе, съ провозглашеніемъ многолѣтія нынѣ благополучно царствующему Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Наслѣднику Цесаревичу и всему Царствующему Дому, начальствующимъ, учащимъ и учащимся; затѣмъ—ученики исполнили народный гимнъ.

Въ октябрѣ м. того же 1881 г., съ разрѣшенія Попечителя Оренб. учеб. округа В. Н. Даля, были открыты при училищѣ параллельные классы на счетъ средствъ городского общества. Въ 1881 г. на содержаніе параллельныхъ классовъ городская Дума отпустила 577 р. 85 к. Съ открытіемъ со второй половины 1882 г. IV-го класса училища явилась надобность въ сверхштатномъ учителѣ для параллельныхъ классовъ, потому что наличнаго числа штатныхъ преподавателей, считая въ томъ числѣ и законоучителя, оказалось уже недостаточнымъ. По этому Екатеринбургскою Городскою Думою было асигновано въ 1882 году на содержаніе параллельныхъ классовъ 1517 руб. 10 коп., а съ 1883 г. и по 1-е іюля 1887 г. отпускалось ежегодно по 1836 р. Съ 1-го іюля 1887 г., по случаю преобразования Екатеринбургскаго Окружнаго горнозаводскаго училища въ 3-хъ классное городское, параллельные классы при 4-хъ классномъ училищѣ упряднены.

Вслѣдствіе того, что секретарь Екатеринбургской городской Думы, И. А. Савинъ, изъявилъ желаніе безвозмездно преподавать стенографію въ мѣстномъ 4-хъ классномъ городскомъ училищѣ, Г-нъ Министръ Народнаго Просвѣщенія, Статсъ—Секретарь Деляновъ, разрѣшилъ, на основ. § 14 Положенія о городскихъ училищахъ, ввести преподаваніе этого предмета, въ видѣ опыта, на два года, съ тѣмъ, чтобы уроки стенографіи не были обязательными для учащихся. Уроки стенографіи продолжались съ октября 1883 г. по май м. 1885 г. и давались въ III и IV классахъ, по два урока въ недѣлю. Въ своемъ преподаваніи г.

Савинъ слѣдовалъ системѣ Габельсбергера. Въ 1883 г. обучалось стенографіи 62 челов., въ 1884 г.—75 челов. и въ первой половинѣ 1885 г.—69 человекъ. На экзаменѣ, состоявшемъ въ написаніи подъ диктовку совершенно неизвѣстнаго ученикамъ отрывка изъ сочиненія графа Л. Н. Толстого, ученики оказали, въ среднемъ выводѣ, удовлетворительные успѣхи. По окончаніи 1884—85 уч. года г. Савинъ заявилъ, что за недостаткомъ свободнаго времени онъ не можетъ продолжать заниматься обученіемъ, и потому со второй половины 1885 г. преподаваніе стенографіи прекращено.

Такъ какъ изъ общаго числа учениковъ 4-хъ класснаго училища, отъ 30 до 50 челов. ежегодно, принадлежать къ уѣзднымъ обывателямъ, то было возбуждено ходатайство предъ Екатериноб. Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ о томъ—не найдетъ ли оно возможнымъ ассигновать пособіе преподавателямъ, получающимъ при существующей дороговизнѣ ограниченное содержаніе. Земское Собраніе сочло возможнымъ уважить это ходатайство и въ очередной сессіи 1883 г. ассигновало въ пособіе преподавателямъ 460 руб. Ежегодный отпускъ этой суммы производился земствомъ до настоящаго времени.

Вслѣдствіе изъявленія училищнымъ врачомъ В. А. Падучевымъ согласія на преподаваніе гігіены ученикамъ старшаго класса, разрѣшено введеніе этого предмета въ учебный курсъ училища. Преподаваніе гігіены начато съ октября м. 1885 г. и продолжается по настоящее время.

Кромѣ указанія воспитательно—учебныхъ цѣлей, методическихъ приемовъ и организаціи школьнаго дѣла, положенныхъ въ основаніе уставомъ 1786, 1804, 1828 и 1872 годовъ, время отъ времени издавались начальственные распоряженія, клонившіяся къ поддержанію религіозно—нравственнаго воспитанія, къ развитію и улучшенію учебной части. Одни изъ этихъ распоря-

женій были общими для всѣхъ низшихъ училищъ разныхъ типовъ, а другія—частными, какъ результаты осмотровъ того или другаго училища т.г. визитаторами, попечителями округовъ, окружными инспекторами и директорами училищъ. По этимъ осмотрамъ учебно-воспитательная часть Екатеринбургскаго уѣзднаго и городского 4-хъ класснаго училища въ большинствѣ случаевъ оказывалась въ удовлетворительномъ состояніи. Въ 1887 г. городское училище представляло ученическія работы на Сибирско-Уральскую научно-промышленную выставку, *) гдѣ оно и признано достойнымъ большой серебряной медали „за правильную постановку учебнаго дѣла“.

Кромѣ осмотровъ бывшаго уѣзднаго училища ревизорами и посѣщенія высокопоставленными лицами, оно удостоилось въ 1845 г., 15 сентября, посѣщенія Его Императорскимъ Высочествомъ, Максимиліаномъ, Герцогомъ Лейхтембергскимъ (17).

Съ цѣлью ознакомленія образованнаго общества съ положеніемъ учебнаго дѣла и пріученія родителей—простолудиновъ къ мыслямъ о важности образованія, устраивались въ уѣздномъ училищѣ, до учрежденія въ Екатеринбургѣ мужской гимназіи, публичные акты. На этихъ актахъ, въ 30-хъ и 40-хъ годахъ настоящаго столѣтія, производились публичные испытанія учениковъ и раздавались имъ награды; потомъ, въ 50 и 60-хъ годахъ, публичныхъ испытаній уже не было,—но на актахъ произносились учителями рѣчи на разные темы, читались краткіе отчеты и раздавались ученикамъ награды; въ 70-хъ же годахъ произнесенія на актахъ рѣчей уже не встрѣчается. При началѣ и окончаніи учебнаго года совершались, какъ и теперь это дѣлается, молебствія. Кромѣ того, молебны служились и по случаю какихъ либо важныхъ событій, съ цѣлью развитія въ ученикахъ религіознаго и патріотическаго чувства, какъ, напр., по случаю

*) Выставка состоялась въ г. Екатеринбургѣ.

восшествія на престолъ и коронованія Монарховъ, одержанія побѣдъ, чествованія событій, имѣющихъ религіозно—просвѣтительный или историческій характеръ и т. п. Совершались и панихиды по высоко-чтимыхъ усопшихъ. При отправленіи Богослуженій говорились соотвѣтственныя случаю рѣчи (18).

Свѣдѣній о числѣ окончившихъ курсъ ученія въ Екатеринбургскомъ маломъ народномъ и уѣздномъ 2-хъ классномъ училищѣ, со времени ихъ открытія и по 1829 годъ, въ училищномъ архивѣ не имѣется. Начиная съ 1829 г. и по 1835 г. въ Уѣздномъ 2-хъ классномъ училищѣ окончило курсъ ученія 69 человекъ,—съ 1835 по 1865 г. въ уѣздномъ 4-хъ классномъ училищѣ окончило 223 чел.,—съ 1865 по 1881 г. въ уѣздномъ 3-хъ классномъ—355 человекъ и въ городскомъ 4-хъ классномъ училищѣ, съ 1882 по 1889 г.—132 чел., а всего, по имѣющимся свѣдѣніямъ, окончило курсъ ученія 779 человекъ, т. е. среднимъ числомъ, въ теченіи 60 лѣтъ, оканчивало ежегодно по 13 человекъ.

При этомъ нелишнимъ будетъ замѣтить, что на пониженіе числа оканчивающихъ курсъ ученія и возрастаніе числа выбывающихъ до окончанія курса, съ 1835 г. по 1865 г., вліяли дополнительные курсы, предметы которыхъ, особенно съ 1838 г. сдѣлались обязательными для всѣхъ учащихся, и окончившіе курсъ трехъ классовъ не получили свидѣтельства въ знаніи курса уѣзднаго училища. Полагая среднимъ числомъ выбывшихъ до окончанія курса по 20 чел. въ годъ, возможно допустить, что съ 1820 по 1889 г., т. е. изъ уѣзднаго и городского училищъ выбыло 1380 чел.—всего же, съ окончившими курсъ, эти училища дали, по крайней мѣрѣ 2150 человекъ, болѣе или менѣ грамотныхъ людей. Въ это число не входятъ, по неимѣнію свѣдѣній, ученики малаго народнаго училища, съ 1789 по 1820 г., т. е. за 31 годъ (20).

Изъ числа учениковъ, окончившихъ курсъ ученія, одни пошли дальше, а другіе, вступая въ практическую жизнь съ подготовкою, данною училищемъ, занимали различныя должности на государственной, общественной, педагогической и частной службѣ. Омѣтимъ болѣе выдающихся лицъ: въ 1830 г. окончилъ курсъ ученія въ Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ Илья Николаевичъ **Березинъ**, впоследствии ординарный профессоръ С.-Петербургскаго Университета, извѣстный оріенталистъ и издатель „Энциклопедическаго Словаря“; въ 1837 г. окончилъ курсъ Наркизь Константиновичъ **Чупинъ**, впоследствии глубокий знатокъ исторіи и географіи Пермскаго края. Имя его сдѣлалось извѣстнымъ и въ ученomъ мѣрѣ и въ средѣ практическихъ дѣятелей (19). Изъ числа получившихъ первоначальное образованіе въ уѣздномъ училищѣ и затѣмъ учившихся въ Горномъ Институтѣ занимали видныя мѣста по горному вѣдомству на Уралѣ: Викт. Мих. Малаховъ, Иванъ Мих. Вѣлоносовъ и др. Никол. Гур. Палкинъ (инженеръ—технологъ) состоитъ управителемъ Маріинскаго завода, Андр. Конст. Криночкинъ (горный конд.)—управляющимъ Ревдинскаго завода, Ив. Ник. Климинъ (канд. правъ)—служить судебн. слѣдователемъ. Изъ тѣхъ учениковъ, которые ограничились курсомъ уѣзднаго училища, но занимали болѣе или менѣе видныя должности, были слѣдующіе: Иванъ Ив. Ильинъ—состоялъ членомъ Главной Конторы Екатеринбургскихъ заводовъ, а за тѣмъ—мировымъ посредникомъ, Николай Лабутинъ—засѣдателемъ бывшаго Екатеринбург. Уѣзднаго Суда, Мих. Никол. Ушаковъ былъ директоромъ Екатеринбургской Конторы Государственнаго Банка, Никол. Никол. Ушаковъ состоялъ управляющимъ Маршанскаго отдѣленія Государственнаго банка, Ив. Андр. Ваклановъ—заводскимъ исправникомъ, Александръ Александровичъ Никоновъ и Ив. Кирилл. Кикинъ—состояли участковыми мировыми судьями, Аeon. Фед. Чубарковъ занималъ должность совѣтника Урал. горнаго правленія, Фед. Вас. Поповъ былъ помощникомъ бухгалтера при Ураль-

скомъ горн. правл., Ст. Ив. Вяткинъ—заводскимъ исправникомъ. Иліод. Матв. Питерскій состоитъ комиссаромъ и казначеемъ при Управленіи горною частію на Уралѣ, Ив. Кирилл. Герцъ—дѣлопроизводителемъ, а Петръ Андр. Бояршиновъ—помощникомъ дѣлопроизводителя того же Управленія, Геннад. Сем. Ярутинъ—горнозаводскимъ землемѣромъ, Александръ Иванов. Безбородовъ служитъ кассиромъ Уфимскаго отдѣленія Государственнаго Банка. Многіе изъ окончившихъ курсъ ученія поступали приходскими и сельскими учителями, а нѣкоторые достигали званія учителя уѣзднаго училища. Изъ окончившихъ курсъ ученія въ городскомъ 4-хъ классномъ училищѣ и получившихъ дальнѣйшее образованіе въ Оренбургскомъ Учительскомъ Институтѣ—Иванъ Пермиковъ и Василій Діановъ служатъ учителями городскихъ училищъ, первый—въ Иркутскѣ, второй—въ Стерлитамакѣ,—Николай Бояршиновъ состоитъ учителемъ Кушвинскаго горнозаводскаго училища; ученики же—Алексѣй Ушаковъ, Николай Елисеевъ, Михайлъ Глинскихъ и Илья Степановъ, по выдержаніи установленнаго испытанія въ Екатеринбург. гимназій на званіе учителей приходскихъ училищъ, служатъ сельскими учителями въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ. Кромѣ окончившихъ курсъ ученія, поступали на казенную и частную службу, а также—и въ среднія учебныя заведенія и тѣ изъ бывшихъ учениковъ, которые выходили изъ училища до окончанія положеннаго курса. Такимъ образомъ, Екатеринбургское малое народное, уѣздное и городское 4-хъ классное училище, при своихъ скромныхъ программахъ учебнаго курса, дали много людей, которые, вступая въ жизнь и развиваясь умственно, внесли въ народную массу нравственные начала и получали сознательное убѣжденіе въ благотворности образованія для послѣдующихъ поколѣній (21).

Число начальствующихъ лицъ, непосредственно завѣдывавшихъ Екатеринбургскимъ малымъ народнымъ, уѣзднымъ и город-

скимъ 4-хъ класснымъ училищемъ, съ ноября 1789 по ноябрь 1889 года, было 17 человекъ; въ томъ числѣ директоровъ училищъ 12, инспекторовъ 5. Лицъ, служившихъ въ училищѣ, было 120 челов.; изъ нихъ: почетныхъ смотрителей 11, штатныхъ 8, учителей—инспекторовъ 1, законоучителей 11, учителей 86 и врачей 3. Изъ числа штатныхъ смотрителей, получившихъ образованіе въ университетѣ, 1, въ гимназіяхъ 5, въ Духовныхъ семинаріяхъ 1; изъ числа законоучителей воспитывались: въ Духовной академіи 2, въ семинаріи 9; изъ числа учителей наукъ: въ Главномъ Педагогическомъ институтѣ 2, въ университетѣ 8, въ Духовной академіи 1, въ учительскомъ институтѣ 5, въ Горномъ институтѣ 11, въ Горномъ кадетскомъ корпусѣ 2, въ Коммерческомъ училищѣ 4, въ Технологическомъ институтѣ 1, въ С.-Петербургской аудиторской школѣ 1, въ гимназіяхъ 22, въ Духовныхъ семинаріяхъ 7, въ Уральскомъ горномъ училищѣ 1, въ Реальномъ училищѣ 1, имѣвшихъ званіе домашняго учителя 3, окончившихъ въ уѣздныхъ училищахъ 5. Изъ учителей искусствъ получили образованіе: въ Горномъ институтѣ 2, въ Лѣсномъ институтѣ 1, въ Арзамасской школѣ рисованія академика Ступина 1, въ уѣздномъ училищѣ 3, въ Окружномъ горнозаводскомъ училищѣ 1 и съ домашнимъ образованіемъ 2.

Изъ этого перечня видно, что большинство учителей наукъ малаго народнаго и уѣзднаго училища, за исключеніемъ преподавателей горнозаводскихъ и коммерческихъ наукъ, получили образованіе въ гимназіяхъ, университетахъ и духовныхъ семинаріяхъ; учителя же городского училища—въ учительскихъ институтахъ (22).

Въ былое время, когда въ г. Екатеринбургѣ не существовало ни среднихъ учебныхъ заведеній, ни какихъ либо ученыхъ обществъ и учрежденій, на учителей и смотрителей малаго на-

роднаго и уѣзднаго училища возлагалось вести записки по исторіи, топографіи и статистикѣ уѣзда, производить метеорологическія наблюденія, доставлять статистическія свѣдѣнія о числѣ домовъ и жителей города, собирать провинціализмы, мѣстные географическія названія, народныя преданія, пословицы, сказки, пѣсни и т. п. Одни изъ этихъ работъ представлялись въ Казанскій Университетъ, другія—въ Русское Географическое Общество. Въ 40-хъ годахъ настоящаго столѣтія, въ зданіи училища читались преподавателемъ горнозаводскихъ наукъ, Петромъ Павловъ-Шубинымъ, публичныя лекціи по химіи; въ 1873 г. въ томъ же зданіи былъ съѣздъ учителей и учительницъ начальныхъ школъ Екатеринбургскаго уѣзда, подъ руководствомъ штатнаго смотрителя, В. Л. Шабердина.—Изъ всего этого видно, что малое народное и уѣздное училище, кромѣ отправленія прямыхъ обязанностей, имѣли немаловажное значеніе какъ въ научномъ отношеніи вообще, такъ и въ умственной жизни города—въ частности.



Многія изъ высокихъ особъ, содѣйствовавшихъ русскому просвѣщенію, и многіе изъ тружениковъ, служившихъ въ этомъ училищѣ, сошли уже въ могилу. Воздадимъ же должную честь тѣмъ, кто стоялъ во главѣ просвѣщенія, принесемъ искреннюю признательность тѣмъ, кто руководилъ направленіемъ учебно-воспитательнаго дѣла, и почтимъ благодарнымъ словомъ тѣхъ, кто несъ скромный трудъ учительскій! А въ воспоминаніе столѣтія училища, юбилей котораго вы, милостивые государи, осчастливили своимъ присутствіемъ, не благоугодно ли будетъ чтить вамъ подписями слѣдующій

„А К Т Ъ“

„празднованія столѣтія училища, открытаго въ городѣ Екатеринбургѣ 24 ноября 1789 года подъ именемъ малаго народ-

наго училища, преобразованнаго сначала, 1820 года, въ уѣздное двухклассное, затѣмъ въ 1835 году—въ уѣздное трехклассное и, наконецъ, въ 1881 году—въ городское 4-хъ классное училище“.

„Празднованіе столѣтія открылось совершеніемъ благодарственнаго Господу Богу молебствія, съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору Александру III-му, Государынѣ Императрицѣ Маріи Ѳеодоровнѣ. Наслѣднику Царевичу Николаю Александровичу и всему Царствующему Дому, затѣмъ была пропѣта вѣчная память въ Богѣ почившимъ: Императрицѣ Екатеринѣ II-й, Императорамъ—Павлу I-му, Александру I-му, Николаю I-му и Александру II-му, а также—всѣмъ усопшимъ, потрудившимся на пользу Русскаго просвѣщенія; молебствіе закончено провозглашеніемъ многолѣтія Святѣйшему Правительствующему Синоду, Преосвященному Поликарпу, Епископу Екатеринбургскому и Ирбитскому; начальствующимъ учащимъ и учащимся“.

„По окончаніи молебствія прочитана историческая записка объ училищѣ. Торжество празднованія завершено исполненіемъ Русскаго народнаго гимна: „Боже, Царя храни!“ На торжествѣ, состоявшемся 26-го ноября 1889 года, присутствовали:“



Актъ этотъ подписанъ Преосвященнымъ Поликарпомъ и большинствомъ присутствующихъ лицъ—представителей отъ различныхъ учреждений и вѣдомствъ. Затѣмъ Его Преосвященство изволилъ поздравить инспектора А. П. Шалина съ великимъ днемъ празднованія столѣтія училища и удостоить Архипастырскою рѣчью о несомнѣнномъ значеніи для народной массы учебнаго заведенія, имѣвшаго завидную долю просуществовать безъ перерыва сто лѣтъ, строго исполнять предначертанія Монарховъ и дать тысячи грамотныхъ людей, изъ коихъ многіе служили вѣрою и правдою Церкви, Престолу и Отечеству. Въ заключеніе, упомянувъ о томъ, что

всѣ науки и искусства ведутъ человѣка или къ умственному совершенствованію, или имѣютъ практическое значеніе, Владыка преподалъ свое Архипастырское благословеніе на то, чтобы училище и во второмъ столѣтіи своей дѣятельности неуклонно стремилось къ тщательнѣйшему преподаванію питомцамъ науки всѣхъ наукъ—Познанію Бога Истиннаго, Бога Откровеннаго, и утвержденію въ юныхъ сердцахъ даннаго Имъ Закона.



Приложенія и примѣчанія.

(1). Извѣстный историкъ Василій Никитичъ Татищевъ, въ первое свое служеніе на Уралѣ, съ 1720 по 1722 г., основалъ въ Уктусскомъ заводѣ (нынѣ—село), въ 7 верстахъ отъ Екатеринбургъ, внизъ по рѣкѣ Исети, двѣ школы: словесную, въ которой обучали чтенію и письму, и арифметическую—для обученія арифметикѣ, геометріи и черченію. Тогда же онъ учредилъ арифметическую школу въ Кунгурѣ и словесную—въ Алапаевскомъ заводѣ. Преемникъ Татищева, генералъ-маіоръ артиллеріи, Виліимъ Ивановичъ Геннинъ, основатель города Екатеринбургъ, перевелъ Уктусскія школы въ 1723 г. въ начинавшійся тогда Екатеринбургъ. Въ декабрѣ м. 1727 г. въ Екатеринбургскихъ школахъ состояло учениковъ: въ словесной 66, въ арифметической 19, всего 85 челов. Въ 1734 г. (въ послѣдній годъ служенія Геннина на Уралѣ) въ словесной школѣ было 62 и въ арифметической—32 ученика, всего 94 чел. Преемникъ Геннина, бывшій предшественникъ его, В. Н. Татищевъ, весьма много расширилъ курсъ Екатеринбургскихъ школъ введеніемъ горнозаводскихъ наукъ, увеличилъ средства ихъ содержанія и умножилъ число учителей. Въ этой горной школѣ обучались дѣти мастеровыхъ, горнозаводскихъ и церковныхъ служителей. Она была разсадникомъ образованныхъ по тогдашнему времени горныхъ чиновниковъ, мастеровыхъ и служителей; она же впослед-

ствіи давала учителей для заводскихъ и другихъ училищъ. Впрочемъ, въ указѣ объ учрежденіи въ Петербургѣ Горнаго Кадетскаго Корпуса сказано, что она не могла способствовать развитію знаній по горной части и была преимущественно школой грамотности. (Закрѣта, надо полагать, въ первой половинѣ нынѣшн. стол.) Не безъинтересно привести здѣсь статьи изъ II-й главы обширнаго Наказа, составленнаго въ 1723 г. Татищевымъ по порученію Геннина и подписаннаго послѣднимъ. Наказъ этотъ, написанный передовымъ человѣкомъ временъ Великаго Преобразователя Россіи, болѣе данъ Екатеринбургскому заводскому комиссару (управителю), которому предписывалось:

а) „Построить въ Екатеринбургѣ для школъ двѣ большія избы, съ сѣнями между ними“.

б) „Обратить со всѣхъ заводовъ дѣтей церковныхъ и приказныхъ служителей, мастерскихъ, подмастерскихъ и всѣхъ заводскихъ жителей и обучать ихъ читать, писать, арифметикѣ, геометріи и черченію; по желанію родителей принимать въ школу и дѣтей лицъ другихъ сословій“.

в) „На прочихъ заводахъ обучать только словеснаго (т. е. читать и писать) а для обученія арифметикѣ и геометріи посылать въ Екатеринбург“.

г) „Въ школахъ не только вышеобъявленнаго обучать, но въ началѣ страха Божія и честнаго житія и обхожденія. Того ради по вся субботы передъ обѣдомъ велѣтъ попомъ или дьяконамъ, приходя въ школу, читать наступающей недѣли Евангеліе съ катехизисомъ, со истолкованіемъ по малой мѣрѣ знанія словъ, дабы всѣмъ зналъ, что запрещается и дозволяется. Ежели который церковникъ презрѣтъ (т. е. ежели не будетъ по субботамъ толковать законъ Божій), брать на богадѣльную по гривнѣ на день“.

д) „Во дни недѣльные (т. е. по воскресеньямъ) и опредѣленные праздники должны быть ученики всѣ у церкви и читать книги по очереди на вечернѣ, утренѣ и обѣднѣ, и притомъ обучаться пѣнія согласно“.

е) „Учителямъ обучать (учениковъ) честно говорить, кланяться, старѣйшихъ почитать словомъ и мѣстомъ не токмо въ школѣ, но и въ домахъ. Такожъ ученикамъ передъ прочими дѣтьми, которыя не учатся, почтеніе должно отдано быть, не взирая на чинъ его и лѣта“.

ж) „Ежели который ученикъ отъ лѣности учиться не хочетъ и въ школу ходить не будетъ, за оное брать съ родителей или хозяевъ ихъ, у кого они (ученики) живутъ, за первый день одну, за другой двѣ, за третій и больше—по три копейки, и оныя деньги дѣлить учителямъ“.

з) „Учителямъ быть: словеснаго—церковнымъ дьячкамъ и дьяконамъ; ариѳметикѣ и геометріи—особому учителю и за труды имъ изъ казны платить по опредѣленію. А ученикамъ, которые убогіе, и отцы ихъ работаютъ поденщиною или годовое имѣютъ жалованье меньше 12 рублей, также которые взяты будутъ съ другихъ заводовъ и изъ слободъ пономарскіе и дьячковы, молодыхъ подъячихъ и прочихъ низайшихъ дѣти, онымъ давать хлѣба противъ солдата, да по прошествіи года рубль на платье; однако—жъ не имъ въ руки, но родителямъ или хозяевамъ, которымъ они въ дома отданы будутъ, и надзирать, чтобы оныя содержаны были ѣжою (пищею) безоскудно“.

и) „Когда которые возрастные обучатся геометріи, оныхъ немедленно опредѣлять въ работы, къ какимъ дѣламъ кто охоту возымѣетъ и мѣсто есть, и давать имъ до сущей работы по 60 копѣекъ на мѣсяцъ. И у тѣхъ работъ быть имъ послѣ обѣда, а до обѣда ходить въ школу, доколѣ окончатъ науку. То-

го ради велѣтъ ученикамъ, когда который къ работѣ прійдетъ, не токмо присматриваться, но и руками по возможности примѣняться о искусствѣ ремесла, въ чемъ оное состоитъ внятно увѣдомиться и разсуждать, изъ чего лучше или хуже можетъ быть; которые мастера ремесль должны имъ открывать. А учителямъ слѣдуетъ показать ученикамъ, какъ принадлежащія къ тому чертежи начертить, старые смѣривать и счерчивать и вновь, что потребно, прибавливать или убавливать. И такимъ школьникамъ быть у всякаго ремесла по два человѣка“.

і) „Ежели гдѣ у ремесла опростается мѣсто подмастерское или работниче, оныхъ учениковъ пропзводить прежде другихъ и оныхъ окладъ давать имъ, дабы черезъ то къ наукѣ лучшую охоту возымѣли“.

к) „Понеже есть обычай подъячимъ дѣтей своихъ обучать своему дѣлу, которое состоитъ токмо умѣть читать и писать, а наипаче отъ юности коварства знать, которыя, по ихъ мнѣнію, великое искусство, ~~не~~ вѣдая, что другія вольныя науки большую пользу имъ и отечеству принести могутъ, оными гнушаются и не прилежатъ; того ради отрѣшить имъ сіе намѣреніе. Тако въ подъячіе никого не допускать, который чисто и слагательно писать не можетъ. Наипаче же и такихъ, который ко лжи, кражѣ, злобѣ и неправдѣ склоненъ, весьма не допускать, но обучать ремесламъ инымъ. Которое учителю надлежитъ въ нихъ прилежно примѣчать и за объявленныя злости въ прикладъ (примѣръ) другимъ наказывать“.

Геннинъ, занятый множествомъ заводскихъ дѣлъ, усердно заботился объ устроенныхъ имъ Екатеринбургскихъ школахъ: выписывалъ для ариметической школы чрезъ посредство Бергъ-коллегіи, учебники, логарифмическія таблицы и чертежные инструменты, ходатайствовалъ, чтобы присланы были особые учителя, которые занимались-бы исключительно преподаваніемъ. Въ

1726 г., по его опредѣленію, велѣно было тѣмъ ученикамъ, отцы которыхъ получаютъ жалованья меньше 30 рублей въ годъ, давать на платье по 2 р. въ годъ, да провѣянты по 1½ пуда въ мѣсяцъ, и имѣть на такомъ содержаніи въ школѣ до 100 человѣкъ.

Эти затраты были довольно значительны, если принять въ расчетъ тогдашнія цѣны предметовъ первой необходимости. Такъ, напр., пудъ ржаной муки стоилъ 6—7 к., возъ сѣна 11 к., рабочая лошадь 2 р. 50 к., плата поденщику 3 к., (Извлечено изъ статьи Н. К. Чушина: „Полусторолѣтіе Екатеринбург“).

(2) Феодоръ Ивановичъ Яковичъ де — Миріево, по указанію императора Іосифа II, былъ вызванъ въ 1782 г. изъ Австріи, какъ человѣкъ, который показалъ свои способности въ устройствѣ австрійскихъ школъ, зналъ русскій языкъ и принадлежалъ къ православію (по происхожденію сербъ). Со времени вызова въ Россію, Яковичъ въ теченіе двадцати слишкомъ лѣтъ трудился неутомимо и съ самоотверженіемъ на пользу русскаго просвѣщенія. Онъ былъ первымъ по времени директоромъ народныхъ училищъ, и затѣмъ служилъ директоромъ главнаго народнаго училища въ Петербургѣ, состоялъ ученымъ чиновникомъ при Комиссіи училищъ, членомъ этой Комиссіи и наконецъ — членомъ Главнаго правленія училищъ.

(3) Генералъ — губернаторомъ Пермскимъ и Тобольскимъ, при открытіи въ Перми главнаго народнаго училища (22 сентября 1786 г., день коронованія Императрицы Екатерины II) былъ генералъ — поручикъ, Евгеній Петровичъ **Кашкинъ**, а во время открытія въ Пермскомъ намѣстничествѣ семи малыхъ народныхъ училищъ, т. е. въ 1789 г., генералъ — губернаторомъ состоялъ генералъ — поручикъ Алексѣй Андреевичъ **Волювъ**; председателемъ же Приказа общественнаго призрѣнія и попечителемъ учи-

лишь былъ въ это время генералъ-поручикъ Илья Васильевичъ Колтовской.

(4) Въ Верхотурское малое народное училище поступило въ этотъ день 56 учениковъ, въ Ирбитское—42, Соликамское—22, Кунгурское—48 и Чердынское—26. Городскія общества пожертвовали въ пользу училищъ: Верхотурское—600 руб., Соликамское 465 р. и Кунгурское пожертвовало домъ и 100 р. деньгами.

(5) Директоръ Пермскихъ училищъ Н. С. Поповъ, отъ 12 іюня 1818 года за № 224, писалъ учителю Екатеринбургскаго малаго народнаго училища Тетюеву, въ отвѣтъ на его прошеніе объ увольненіи отъ должности по болѣзни: „прошеніе ваше отъ 1 іюня мною получено; но между тѣмъ, пока представлено будетъ училищному начальству объ увольненіи васъ отъ должности, постарайтесь **пріискать** другаго способнаго учителя изъ тамошнихъ ученыхъ, и мнѣ донести вмѣстѣ съ приложеніемъ лѣкарскаго свидѣтельства о вашей болѣзни. Впрочемъ, вы до опредѣленія другаго учителя имѣете заниматься неослабно своею должностію, умножая число учащихся въ училищѣ, на основаніи моего прежняго предписанія“. Тетюевъ отыскалъ нѣкоего Сибирякова, который и былъ утвержденъ въ должности.

Нѣкоторые недостатки учителей начала нашего столѣтія сдѣлались общими и вызвали карательныя мѣры со стороны высшаго начальства. Такъ, напр., въ училищномъ архивѣ имѣются двѣ засвидѣтельствованныя копіи съ писемъ Министра Просвѣщенія, графа Алексѣя Кирилловича **Разумовскаго**, адресованныхъ на имя Попечителя Казанскаго учебнаго округа М. А. Салтыкова, изъ которыхъ въ первомъ письмѣ говорится, что Г. Министръ снова подтверждаетъ свое предписаніе, отъ 18 марта 1811 г., о **воспрещеніи** въ училищахъ **тѣлесныхъ наказаній** учащихся подъ опасеніемъ отрѣшенія училищныхъ чиновниковъ

отъ должностей,—а во второмъ—о томъ, что если кто изъ учителей будетъ замѣченъ въ пьянствѣ, то таковой, какъ роняющій достоинство человѣка и воспитателя юношества, немедленно будетъ уволенъ отъ службы безъ аттестата и опубликованъ въ вѣдомостяхъ. Эти два письма, какъ циркулярныя предложенія, данныя къ свѣдѣнію и непремѣнному исполненію, присланы учителю Тетюеву директоромъ училищъ Н. С. Поповымъ 6 мая 1814 г. подъ №№ 181 и 196. „Мѣры строгости“, говорить г. А. Вороновъ, „принимавшіяся для искорененія такого зла (пьянства), не помогали; напрасно сажали ихъ (учителей) подъ арестъ на хлѣбъ и на воду, отсылали обратно къ духовному начальству (если они по происхожденію и предварительному образованію принадлежали къ духовному сословію) и даже сдавали въ солдаты“. *)

(6) Директоръ Пермскихъ училищъ, Н. С. Поповъ, отъ 25 марта 1815 г. за № 98, предлагаетъ учителю Екатеринбургскаго малаго народнаго училища Тетюеву, вслѣдствіе требованія Попечителя Казанскаго учебнаго округа, дѣйствительнаго камергера, Михаила Александровича Салтыкова, объ открытіи уѣздныхъ училищъ въ Ирбити, Чердапи, Екатеринбургѣ и Кунгурѣ, донести: сколько комнатъ отведено для малаго народнаго училища въ общественномъ домѣ, и можетъ ли въ этомъ домѣ помѣститься проектируемое уѣздное училище, для котораго „предполагается отъ 8 до 10 покоевъ“. Затѣмъ, отъ 29 іюля 1820 г. за № 484, директоръ Поповъ далъ вновь назначенному смотрителю Екатеринбургскаго уѣзднаго училища Перцеву слѣдующее предписаніе:

„Совѣтъ Императорскаго Казанскаго университета ордеромъ своимъ, отъ 21 іюля за № 658, предписываетъ мнѣ открыть Екатеринбургское уѣздное училище. Къ сему пристойнымъ приз-

*) „Матеріалы для исторіи просвѣщенія въ Россіи“.

напо 30 число августа, какъ высокаторжественный день тезоименитства Его Императорскаго Величества, всемилостивѣйшаго Государи Императора Александра Павловича, Августѣйшаго покровителя учебныхъ заведеній. Для того имѣете объявить законоучителю іерею Авраамію Оглоблину, чтобы онъ сочинилъ личную сему случаю рѣчь и сказалъ оную самъ при открытіи, и предписать учителю второго класса Викулову, чтобы и онъ сочинилъ краткую рѣчь о пользѣ преподаваемыхъ въ уѣздныхъ училищахъ наукъ, представилъ мнѣ оную для усмотрѣнія по прибытіи моемъ въ Екатеринбургъ, ходатайствовать въ городской думѣ объ отпускѣ для училища удобнѣйшей квартиры занимаемой нынѣ, о чемъ отнесся я вмѣстѣ съ симъ въ оную, и приготовить все относящееся къ торжественному открытію училища по сношенію съ мѣстнымъ начальствомъ“.

Въ „Описаніи начальныхъ народныхъ училищъ въ уѣздахъ Екатеринбургскомъ, Ирбитскомъ, Шадринскомъ и Камышловскомъ“, составленномъ В. Н. Шашонко (г. Екатеринбургъ, 1878 г.) на страницѣ 86 имѣется описаніе торжества по случаю преобразованія Екатеринбургскаго малаго народнаго училища въ уѣздное, заимствованное изъ „Казанскихъ извѣстій“ за 1820 г., 24 ноября, № 94. Вотъ какъ описывается это торжество:

„Въ навечеріи высокаторжественнаго дня Тезоименитства Его Императорскаго Величества, Всемилоствѣйшаго Государи Императора Александра Павловича, всенощное бдѣніе совершалъ законоучитель училища, священникъ Авраамій Оглоблинъ, въ училищной квартирѣ, напоятъ отъ городской думы, въ каменномъ домѣ одного изъ тамошнихъ гражданъ, близъ церкви св. Іоанна Златоуста и недалеко отъ гостиннаго двора; слушали оное директоръ, смотритель, учителя и ученики“.

„Августа 30 дня, по утру, въ 8 час., собравшіеся въ

училище ученики въ 10 час. ведены были въ должномъ порядкѣ, въ соборную церковь; имъ предшествовалъ законоучитель со св. крестомъ въ рукѣ; одинъ изъ шедшихъ предъ нимъ учениковъ несъ образъ Спасителя, а другой—уставъ учебныхъ заведеній, на бархатной подушкѣ, при колокольномъ звонѣ. Директоръ встрѣтилъ эту процессію на заводской плотинѣ и препроводилъ вмѣстѣ со смотрителемъ въ церковь, по вшествіи въ которую, образъ и уставъ расположены были на столикахъ, по обѣ стороны царскихъ вратъ, передъ ними поставлены были ученики въ порядкѣ; литургію совершалъ соборный протоіерей Ѳеодоръ Карпинскій со всѣмъ духовенствомъ. По окончаніи оной проповѣдь говорилъ протоіерей Богоявленской церкви Николай Вологодскій, въ которой изображая пользу наукъ, процвѣтающихъ подъ державою Августѣйшаго ихъ покровителя, преподавалъ изящное наставленіе учащимъ и учащимся“.

„По окончаніи молебствія, начался крестный ходъ къ училищному дому. Препровождали оный протоіерей Вологодскій со всѣмъ городскимъ духовенствомъ, при колокольномъ звонѣ всѣхъ церквей, и всѣ горные, военные и гражданскіе чиновники, со множествомъ купцовъ и др. гражданъ, при чемъ и ученики шли въ своемъ порядкѣ. По установленіи въ училищной залѣ святыхъ образовъ и по занятіи приличныхъ мѣстъ духовенствомъ, училищными чиновниками, учащимися и посѣтителями, г. Смотритель училища Перцовъ прочиталъ во нервыхъ, предписаніе совѣта Императорскаго Казанскаго университета объ открытіи въ Екатеринбургѣ уѣзднаго училища, потомъ директоръ читалъ Высочайшій Указъ Правительствующему Сенату отъ 24 января 1805 г., которымъ утверждаются предварительныя правила народнаго просвѣщенія, приличныя статьи изъ сихъ правилъ и изъ устава учебныхъ заведеній, относящіяся особливо до чиновниковъ уѣздныхъ училищъ и преподаваемыхъ въ нихъ наукъ и знаній. Потомъ происходило молебеніе съ водосвященіемъ

емъ, по окончаніи котораго и по провозглашеніи многолѣтія Его Императорскому Величеству Всемилоостивѣйшему Государю Императору Александру Павловичу и всей Августѣйшей фамиліи и по окропленіи освященной водой учащихся и учащихся, классовъ, прочтена протоіеремъ молитва о вступающихъ въ чилище, а законоучитель Оглоблинъ сказалъ убѣдительную рѣчь о пользѣ воспитанія, учитель 2-го класса Викуловъ о пользѣ вводимыхъ въ сіе училище наукъ; директоръ же училищъ Поповъ въ разсужденіи своемъ о наукахъ вообще доказывалъ, что одни горные заводы засвидѣтельствовать могутъ, сколько онѣ необходимы въ каждомъ благоустроенномъ государствѣ, но что во всякомъ званіи всей человѣческой мудрости долженъ предшествовать Законъ Божій. Въ заключеніе всего, учитель перваго разряда сего училища Сибиряковъ прочиталъ постановленіе о наградахъ для благотворителей училищъ; потомъ духовная церемонія возвратилась въ церковь, а посѣтители, въ числѣ коихъ были г. Пермскій Бергъ—Инспекторъ, Бергаутманъ 6 касса и кавалеръ Андрей Терентьевичъ Булгаковъ, и главный начальникъ Екатеринбургскихъ заводовъ, почетный членъ Императорскаго Казанскаго университета и кавалеръ, Николай Алексѣевичъ Шленевъ, приглашены въ особливую залу, въ которой приготовленъ былъ по особому усердію къ учебнымъ заведеніямъ, отъ купца 2-й гильдіи Іова Романова и Бургомистра Назарія Баландина, приличный сему торжественному случаю завтракъ, въ продолженіе котораго при питіи за здравіе Августѣйшаго покровителя наукъ и художествъ, горные пѣвчіе полнымъ хоромъ пѣли многая лѣта, а посѣтители подписали значительныя пожертвованія. Потомъ начальникъ Екатеринбургскихъ заводовъ и кавалеръ Шленевъ угощалъ чиновниковъ обѣденнымъ столомъ при вокальной и инструментальной музыкѣ; ввечеру данъ былъ балъ въ домѣ благороднаго собранія, весь городъ освѣщенъ былъ великолѣпно, особливо же церкви, казенныя зданія, обширная заводская плотина и училищный домъ, предъ которымъ выставлена была проз-

рачная картина, съ вензелевымъ именемъ Государя Императора, украшеннымъ лаврами, съ надписью на пьедесталѣ: „Августѣйшему покровителю наукъ и художествъ“. Все это при темнотѣ ночи показало сей заводскій и довольно великолѣпный городъ въ прелестнѣйшемъ видѣ и обратило вниманіе всѣхъ жителей, которые многочисленными толпами стекались наслаждаться симъ зрѣлищемъ. При открытіи Екатеринбургскаго уѣзднаго училища, вступило во второй классъ онаго 6, а въ первомъ и приготовительномъ осталось 33 ученика. Городская дума платитъ ежемесячно за нанимаемую для онаго квартиру 50 руб.“.

(7) Рекомендовано давать ученикамъ для заучиванія выписки изъ физики Шрадера: „Объ общихъ свойствахъ тѣлъ, о воздухѣ, о водѣ, съ явленіями оныхъ, объ огнѣ, электрической силѣ и магнитной (безъ всякихъ математическихъ выкладокъ).“.

Въ январѣ м. 1826 г. предписано: вмѣсто исторіи Кайданова употреблять, до изданія новыхъ руководствъ по всеобщей исторіи, учебникъ исторіи, изданный въ трехъ частяхъ Главнымъ правленіемъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы учителя, для сравненія съ упоминаемыми въ исторіи лицами, брали примѣры изъ Библии, Миней и другихъ церковныхъ книгъ.

Въ мартѣ м. 1827 г. въ курсъ учебныхъ предметовъ уѣзднаго училища введено чтеніе и письмо по—церковно—славянски.

Въ апрѣлѣ 1829 г. приказано исключить изъ существовавшего учебнаго курса уѣздныхъ училищъ всѣ тѣ предметы, которые не означены въ новомъ уставѣ 8-го декабря 1828 года.

(8) Училищный комитетъ Императорскаго Казанскаго университета 20 іюля 1835 г. постановилъ: преобразовать Екатеринбургское уѣздное училище въ началѣ 1835—36 учебнаго

года по уставу учебныхъ заведеній 1828 г. О торжествѣ по случаю преобразованія училища штатный смотритель С. П. Бувескій донесъ директору училищъ Пермской губ. Антропову, отъ 18 августа 1835 г. за № 138, съ приложеніемъ нижеслѣдующаго описанія этого торжества:

„Порядокъ торжественнаго переобразованія Екатеринбургскаго уѣзднаго училища по уставу 1828 года“.

„Екатеринбургскаго уѣзднаго училища штатный смотритель, имѣя въ виду Пермской Губернской гимназіи г. Директора, Надворнаго Совѣтника Антропова, предписаніе отъ 1 августа сего 1835 г. за № 883, по предварительномъ извѣщеніи публики приступилъ къ преобразованію онаго училища сего августа 11 дня, которое происходило слѣдующимъ порядкомъ“.

„Наканунѣ преобразованія училища, въ 6 час. по полудни, ученики онаго, собравшись въ училищный домъ, введены были въ приготовленную для преобразованія училища залу, украшенную кромѣ гирляндъ-цвѣтныхъ вязей, Трипностаснымъ образомъ и груднымъ портретомъ Всемилоствѣйшаго Государя Императора Николая Павловича, который пожертвовалъ для училища Екатеринбургскій 2-й гильдіи купецъ и живописецъ Гольшевъ. Оттуда учащіеся въ сопровожденіи училищнаго начальства отправились въ Кафедральный Богоявленскій соборъ, гдѣ совершалъ всенощное бдѣніе вновь назначенный законоучитель Протоіерей Іоаннъ Первушинъ. Въ настоящій день открытія, 11 числа, за обѣдней, по собраніи сихъ же чиновниковъ и лицъ учащихся, принесенъ отъ г. законоучителя образъ Ангела Храпителя, которымъ онъ благословилъ училище, и учителя, вновь опредѣленные: по словесности Егоръ Коровинъ и по математикѣ Михаилъ Суворовъ приведены на должности ихъ къ присягѣ, а по выслушаніи при началіи благовѣста, молитвы отъ г. законоучителя образъ несенъ былъ двумя учениками; за симъ образомъ

шли пѣвчіе Горныя въ предшествіи съ животворящимъ крестомъ протоіерея Іонна Первушина въ Кафедральный Богоявленскій Соборъ, съ пѣніемъ тропаря: „Днесь благодать Святаго Духа насъ собра“. За симъ шли ученики училища по два въ рядъ, потомъ г.г. учителя и штатный смотритель въ сопровожденіи чиновниковъ и гражданъ, принимавшихъ участіе въ семъ торжествѣ, съ должнымъ распоряженіемъ полицейской команды. По прибытіи въ церковь, образъ Ангела Хранителя поставленъ на правую сторону, на приготовленномъ налоѣ, предъ которымъ стояли ученика съ училищнымъ начальствомъ. Литургію совершалъ г. законоучитель, предъ окончаніемъ которой произнесъ назидательное слово“.

„По совершеніи литургіи, изъ церкви св. хоругви, запрестольный крестъ, образъ Христа Спасителя, образъ Пресвятыя Богородицы и образъ Ангела Хранителя несены были учащимися, за коими слѣдовали ученики и пѣвчіе при пѣніи того же тропаря: „Днесь благодать святаго Духа“. Потомъ несенъ былъ законоучителемъ на престольный крестъ въ сопровожденіи училищныхъ чиновниковъ при многочисленной стекшейся толпѣ народа. Въ преддверіи училища встрѣтилъ сей священный ходъ почетный смотритель училища, сопровождалъ оный въ залъ съ прочими чиновниками и по установленіи въ оной залъ святыхъ образовъ по приличію, совершаемо было молебствіе съ водосвятиемъ, по окончаніи коего провозглашено многолѣтіе Государю Императору и всей Его Августѣйшей фамиліи, потомъ многолѣтіе Господину Министру Народнаго Просвѣщенія и всему учебному Округу, наконецъ учащимъ и учащимся. По окрапленіи же св. водою, ученики выѣстъ съ штатнымъ смотрителемъ и учителями, приложившись къ кресту, сопровождали святыя образа въ отдаленныя для классовъ комнаты для окрапленія оныхъ св. водою, откуда по порядку шли обратно въ Кафедральный соборъ при пѣніи концерта: „Господь просвѣщеніе мое“ и возвратились оттуда въ училищный залъ“.

„По занятіи г.г. посѣтителами приличныхъ мѣстъ г. штатный смотритель объявилъ о преобразованіи училища и прочелъ приличныя статьи изъ Высочайшаго Устава учебныхъ заведеній, а учитель математики г. Суворовъ—имена учениковъ въ каждомъ изъ трехъ отдѣленій состоящихъ, коихъ поступило въ первое отдѣленіе 90, во второе отдѣленіе 43 и въ третье—12. Затѣмъ смотритель Бувескій произнесъ рѣчь о важности преобразованія этого училища. Затѣмъ ученикъ III отдѣленія, старшій Бувескій, говорилъ благодарственную рѣчь, и пѣть былъ концертъ: „Воскреси Господи, Спаси мя, Боже мой“. Затѣмъ г. учитель Коровинъ сказалъ рѣчь, а затѣмъ все заключено пѣніемъ: „Тебе, Бога, хвалимъ“. Послѣ этого смотритель училища Бувескій пригласилъ г.г. посѣтителей къ закускѣ, во время которой пито было за здравіе Вселюбезнѣйшаго Государя нашего Императора Николая Павловича, потомъ за здравіе г. Министра Народнаго Просвѣщенія и за здравіе Императорскаго Казанскаго унѣверситета, а по желанію г.г. посѣтителей—за здравіе г. директора училищъ Пермской губерніи, почетнаго и штатнаго смотрителя и учителей“.

„По вечеру г.г. посѣтители приглашены были г. смотрителемъ Бувескимъ на чай, при чемъ домъ училища былъ иллюминированъ и выставлена прозрачная картина, представляющая городъ Екатеринбургъ, подъ которымъ изображенъ двуглавый, коронованный, парящій съ распростертыми крыльями, орелъ, съ пальмовою и другою оливковою въ когтяхъ вѣтвями. На груди этого орла щить съ гербомъ города Екатеринбурга, а вверху подъ короною вензеловое Его Императорскаго Величества Николая Перваго Вселюбезнѣйшее имя въ лучезарномъ сіяніи“.

„Такимъ образомъ, день сей остается достопамятнымъ въ лѣтописяхъ города Екатеринбурга и учебныхъ онаго заведенійхъ по усердію и вниманію къ общей пользѣ и торжеству сего ма-

лаго, по важнаго по своимъ послѣдствіямъ учебнаго зеведенія.
—Писаль смотритель Буевскій“.

(9) Предписаніе Директора училищъ Пермской губерніи, отъ 9 февраля 1835 г. за № 217 объ учрежденіи дополнительнаго курса при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ смотрителю послѣдняго:

„Г. Попечитель Казанскаго учебнаго округа 29 минушаго января за № 329, увѣдомилъ меня, что представленный мною проектъ дополнительнаго курса при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ Его Превосходительство представлялъ Г. Министру Народнаго Просвѣщенія. Проектъ сей препровожденъбылъ на разсмотрѣніе Г. Главноуправляющаго корпусомъ Горныхъ инженеровъ, *) который одобривъ оный, нашелъ необходимымъ, по потребностямъ горныхъ заводовъ и въ особенности для представленія дѣтямъ горныхъ чиновниковъ возможности приготовляться къ поступленію въ институтъ корпуса горныхъ инженеровъ въ такой мѣрѣ, какаѣ опредѣлена уставомъ онаго, присовокупить еще преподаваніе началъ французскаго и нѣмецкаго языковъ“.

„Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, соглашаясь на сіе съ своей стороны и сдѣлавъ отношеніе къ графу Канкрину объ ассигнованіи изъ Екатеринбургскаго уѣзднаго казначейства слѣдующей на жалованіе учителямъ дополнительныхъ курсовъ суммы, а именно: коммерческихъ наукъ и бухгалтеріи и минералогіи съ геогнозіею, по 750 руб. (асс.), а французскаго и нѣмецкаго языковъ по 700 р. въ годъ каждому, всего же 2900 р., предписываетъ сдѣлать распоряженіе объ открытіи сказанныхъ дополнительныхъ курсовъ со времени (предполагаемаго) преобразованія уѣзднаго училища, по Уставу 8 декабря 1828 года“.

„Г. Попечитель предписываетъ мнѣ по сему случаю заняться пріисканіемъ способныхъ учителей для вновь учреждае-

*) Чевкинъ.

мыхъ классовъ, дабы съ преобразованиемъ Екатеринбургскаго уѣзднаго училища по уставу 8 декабря 1828 г. можно было немедленно приступить къ открытію дополнительнаго курса“.

„Относясь вслѣдствіи того къ г. Главному Начальнику горныхъ заводовъ Уральскаго хребта о назначеніи изъ мѣстныхъ горныхъ инженеровъ способнаго чиновника для преподаванія минералогіи и геогнозіи и въ Московское коммерческое училище о приглашеніи желающихъ поступить въ учителя для коммерческихъ наукъ и бухгалтеріи, я нужнымъ считаю о томъ увѣдомить васъ и поручить собственно вамъ, милостивый государь мой, доставить свѣдѣніе мнѣ—не найдется ли въ самомъ городѣ Екатеринбургѣ способныхъ людей для преподаванія языковъ французскаго и нѣмецкаго, которые и могутъ черезъ ваше посредство искать на законномъ основаніи своего опредѣленія нынѣ же, такъ какъ преобразование училища, по всей вѣроятности, можетъ послѣдовать съ начала будущаго курса. *) Съ одобреннаго же г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія проекта дополнительнаго курса, съ сдѣланными въ немъ добавленіями, препровождаю при семъ копію.—Директоръ В. Антроповъ“.

Проектъ.

Дополнительнаго курса при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ.

1) При Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ учреждается дополнительный курсъ изъ слѣдующихъ предметовъ:

- а) Основанія коммерческихъ наукъ и бухгалтеріи.
- б) Основанія минералогіи и геогнозіи.

2) Курсъ сей состоитъ изъ одного класса, для котораго назначается два года, а потому желающіе слушать оный, принимаются одинъ разъ въ теченіе двухъ лѣтъ.

*) Училище преобразовано въ августѣ, а дополнительный курсъ введенъ въ сентябрь 1835 г.

3) Къ слушанію сего курса допускаются ученики, по окончаніи положеннаго уставомъ ученія въ уѣздныхъ училищахъ. Впрочемъ могутъ быть допускаемы и посторонніе, но не иначе, какъ по предварительномъ испытаніи, что они имѣютъ равныя съ первыми познанія.

4) Каждый изъ этихъ предметовъ преподается по четыре раза въ недѣлю, такъ что для обоихъ восемь уроковъ. Время для нихъ назначается послѣ обѣда и росписаніе уроковъ должно быть утверждено директоромъ училищъ.

5) Для преподаванія сихъ предметовъ опредѣляются два учителя прямо университетомъ или по представленію Директора Пермскихъ училищъ; а именно, одинъ для преподаванія коммерческихъ наукъ и бухгалтеріи, другой для минералогіи и геогнозіи.

6) Для преподаванія минералогіи и геогнозіи можетъ быть назначенъ одинъ изъ мѣстныхъ горныхъ инженеровъ, если начальство его найдетъ возможнымъ дозволить сіе и удостовѣрить о назначеніяхъ его.

7) Особые учителя для сихъ предметовъ пользуются преимуществами учителей уѣздныхъ училищъ, т. е. считаются въ дѣйствительной государственной службѣ, состоятъ въ 12 классѣ, въ которомъ утверждаются по прошествіи четырехъ лѣтъ, если чина выше не имѣютъ, и прослуживъ безпорочно опредѣленное число лѣтъ законами, получаютъ пенсію на общемъ положеніи для учебной службы.

8) Они подчиняются штатному смотрителю въ равной степени, какъ и назначенные уставомъ учителя.

9) На жалованье симъ учителямъ отпускается изъ государственнаго казначейства ежегодно 1500 руб.; эта сумма при-
совокупляется къ штатной суммѣ училища и расходуется слѣдующимъ образомъ:

а) учителю коммерческихъ наукъ и бухгалтеріи 750 руб.
и б) учителю минералогіи и геогнозіи 750 р.—всего 1500 р.

Примѣчаніе: проектъ этотъ одобренъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, какъ изъяснено въ предписаніи Его Превосходительства къ г. попечителю Казанскаго Учебнаго Округа отъ 5 января 1835 г. за № 166. Сверхъ сего, по усмотрѣнію г. главнаго управляющаго корпусомъ горныхъ инженеровъ, въ томъ же предписаніи изъясненному, прибавлено къ этому преподаванію началъ французскаго и нѣмецкаго языковъ. А потому и на жалованье ассигновано учителямъ:

а) коммерческихъ наукъ и бухгалтеріи	750 руб.
б) минералогіи и геогнозіи	750 „
в) французскаго языка	700 „
г) нѣмецкаго языка	700 „
<hr/>	
а всего 2900 руб.	

Преподаваніе французскаго и нѣмецкаго языковъ введено было во 2 и 3 классахъ, а преподаваніе минералогіи и коммерческихъ наукъ—въ 3-мъ и дополнительномъ классѣ. Определенныхъ программъ для дополнительныхъ предметовъ не было дано; на первыхъ порахъ онѣ составлялись по усмотрѣнію преподавателей. Начальникъ Штаба Корпуса Горныхъ инженеровъ, посѣтивъ училище въ началѣ 1836 года, приказалъ читать одну только заводскую бухгалтерію, а преподаваніе языковъ—вести по методѣ Ертеля, оказавшей значительные успѣхи въ столичныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для чего обѣщался выслать изъ Петербурга книги и чертежи. Введеніе методы Ертеля утверждено Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа, но курсъ коммерческихъ наукъ и общей бухгалтеріи не былъ исключенъ.

На предложеніе Директора, отъ 15 сентября 35 г. за № 1081, смотритель Бувескій отвѣчалъ, что изъ числа могу-

шихъ слушать всѣ дополнительные предметы изъявили желаніе 6 человѣкъ, окончившихъ курсъ 3-хъ классовъ уѣзднаго училища, а именно: Константинъ Буевскій, Викторъ Ярутинъ, Нарнизъ Чупинъ, Евграфъ Крезовъ, Никандръ Милетинскій и Геннадій Шиповъ, а желающихъ изучать только одни языки оказалось 21 человѣкъ: Аполлонъ Буевскій, Платонъ Викуловъ, Семенъ Сяговъ, Александръ Ботышевъ, Василій Давидовичъ—Нищинскій, Дмитрій Черданцевъ, Оерапонтъ Хмѣлянинъ, Моисей Барашковъ, Григорій Горбуновъ, Павелъ Иконниковъ, Петръ Старцевъ, Евгенийъ Буньковъ, Василій Булгаковъ, Кесарь Гордѣевъ, Иванъ Калашниковъ, Александръ Манухинъ, Левъ Кабаковъ, Николай Пермиковъ, Степанъ Шумковъ, Николай Лабутинъ и Андрей Коптяковъ.

Были-ли въ послѣдствіи даны программы преподаванія коммерческихъ наукъ, бухгалтеріи и языковъ французскаго и нѣмецкаго, неизвѣстно. Нижеприлагаемыя программы названныхъ предметовъ, вѣроятно, составлены самими учителями. (Программа преподаванія горнозаводскихъ наукъ помѣщается ниже).

ПРОГРАММА КОММЕРЧЕСКИХЪ НАУКЪ. *)

Курсъ III-го класса:

О Т О Р Г О В О М Ъ П Р А В Ъ В О О Б Щ Е.

1) Опредѣленіе государства. Разборъ мнѣній о побужденіи къ соединенію людей въ государство. Верховная власть, земля и цѣль государства.

2) Понятіе о производительныхъ и торговыхъ силахъ государства. Разсмотрѣніе классовъ подданныхъ въ политико-экономическомъ отношеніи по системѣ физиократовъ, меркантилистовъ, Адама Смита. Производительные и непроизводительные классы.

*) Подписанная преподавателемъ Малковымъ.

Мѣнѣе политика—эконома Листца. Вещественныя средства правительства къ изобрѣтенію государственныхъ доходовъ: налоги, сборы и проч. Отношеніе промышленности торговой къ государству.

3) О промышленности. Опредѣленіе и раздѣленіе ея. О преимуществѣ одной вѣтви промышленности предъ другой.

4) Опредѣленіе коммерческихъ наукъ. Важность коммерческихъ наукъ.

5) О торговлѣ. Польза торговли. Предметъ торговли. Необходимое условіе торговли.

Первоначальный видъ торговли. Разсмотрѣніе торговли въ отношеніи къ государству: внутренняя, ви́шняя и колоніальная торговля. Раздѣленіе ви́шней торговли: торговя ви́шняго удовольствія, транзитная и складочная.

7) Активная, пассивная и спекуляціонная торговля. Раздѣленіе торговли по мѣсту производства, по количеству и по способу перевозки товаровъ: сухопутная торговля, рѣчная, морская и каботажная.

8) Раздѣленіе торговли по предметамъ ея: товарная и банкирская торговля. Раздѣленіе торговли по виду: собственная, комиссіонная, экспедиціонная и товариществами.

9) О торговлѣ свободной и торговлѣ по свидѣтельствамъ. Купецъ.

10) О гильдіяхъ. Раздѣленіе купечества на гильдіи. О вступленіи въ гильдію. Порядокъ вступленія въ гильдію.

11) О правахъ по торговлѣ купцовъ всѣхъ трехъ гильдій и крестьянъ.

12) О капиталѣ. О деньгахъ: бумажныя, монета и счетныя деньги.

13) Право чеканки монеты, лигатура, проба или корпъ, примѣсь, шлагзацъ и ремедиумъ.

14) Билловыя монеты. Курсъ, пари, кредитъ, долгъ и уплата.

15) О банкахъ вообще.

Курсъ IV-го класса.

1) О частномъ кредитѣ. О векселяхъ. Опреѣленіе векселей.

2) Польза доставляемая векселями въ торговлѣ. Предметъ выдачи векселей. Вексельное право. О лицахъ, которыя могутъ входить въ вексельные договоры.

3) Происхожденіе ярмарокъ и векселей. Образцы векселей, какъ простыхъ, такъ и переводныхъ.

4) Принадлежности векселей. Поясненіе векселей. Совершеніе векселей. Явка векселя.

5) Передача векселей. О надписяхъ. Полная и передаточная, неполная или препоручительная. т. е. вѣрящая, бланковая и безоборотная. Значеніе надписей. Акцептація векселей.

6) О протестѣ въ непринятіи векселя. Форма протеста. Граціонные дни. Дисконтъ. Рабатъ. Вексельный курсъ. Арбитражъ.

7) О торговой несостоятельности. Биржа. Бракъ. Маклера.

Программа по предмету бухгалтеріи.

1) Что такое бухгалтерія? Какъ раздѣляется бухгалтерія? Какое различіе между простой и двой бухгалтеріей?

2) Сколько книгъ потребно при простой бухгалтеріи? Что заносится въ памятную книгу? Что заносится въ кассовую книгу? Что должна содержать въ себѣ главная книга? Къ чему служить главная книга? Что заносится въ товарную книгу? Въ чемъ состоятъ дѣйствія бухгалтеріи по книгамъ? Кто наз. дебиторомъ и кто кредиторомъ? Чѣмъ мы отличаемъ по меморіалу должниковъ отъ кредиторовъ?

3) Какъ составляется меморіаль? Что деbitуется или кредитруется по меморіалу? Въ какомъ случаѣ мы должны деbitовать или кредитовать счета главной книги? Что наз. Saldo? Въ какомъ порядкѣ должны записываться статьи въ меморіаль?

4) Какъ составляется кассовая книга? Изъ чего составляется главная книга? Что заносится на лѣвую и на правую сторону счета главной книги? Кромѣ счета для лицъ, не открывается ли еще другихъ какихъ счетовъ въ главной книгѣ? Какимъ образомъ заносятся статьи въ счетъ капитала? Какъ переносятся статьи изъ меморіала и кассы въ главную книгу? Какія сокращенія допускаются въ словахъ по счетамъ?

5) Какъ составляется товарная книга? Что должно замѣтить о выгодахъ барыша и убытка? Къ чему можетъ служить заключеніе книгъ вообще? Какъ заключается кассовая книга? Какъ заключается главная книга? Для чего служить кассовый счетъ въ главной книгѣ. Какъ заключается товарная книга?

6) Что разумѣется подъ словомъ инвентаріумъ? Какъ составляется инвентаріумъ? Къ чему приступаютъ по окончаніи инвентаріума? Какъ составляется счетъ капитала?

Программа французскаго языка, подписанная преподавателемъ Тропце.

I-й классъ: чтеніе, письмо и заучиванье словъ.

II-й классъ: продолженіе занятій предыдущаго класса и правописаніе. III-й классъ: продолженіе: занятій II класса и ознакомленіе съ опредѣленнымъ членомъ. IV-й классъ: изученіе грамматики до неправильныхъ глаголовъ, чтеніе и переводъ съ русскаго языка на французскій.

Программа нѣмецкаго языка, подписанная преподавателемъ Рейнке.

I-й классъ: чтеніе, письмо и заучиванье словъ.

II-й классъ: продолженіе занятій I-го класса; затѣмъ— изученіе грамматики до склоненія существительныхъ, письмо подъ диктовку. III-й классъ: продолженіе занятій II-го класса, а потомъ склоненіе существительныхъ и прилагательныхъ съ членами и безъ членовъ.

(10) Попечитель Казанскаго учебнаго Округа, т. с. Мусинъ—Пушкинъ сообщилъ директору Пермскихъ училищъ (П. Васильеву), отъ 29 января 1838 г. за № 428, что Министръ народнаго просвѣщенія находитъ необходимымъ преподаваніе въ Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ, согласно Высочайше утвержденному 5 марта 1835 г. положенію комитета г.г. Министровъ, основаній минералогіи и геогнозіи, а не однихъ только горнозаводскихъ наукъ, какъ полагалъ въ своемъ проектѣ преподаватель этихъ наукъ при училищѣ, инженеръ—поручикъ Рейнке, и что, по предложенію Министра Попечитель приказалъ профессору минералогіи при Казанскомъ Университетѣ составить, совмѣстно съ математическимъ отдѣленіемъ философскаго факультета того же университета, программу преподаванія основаній минералогіи и геогнозіи въ Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ, съ присоединеніемъ горнозаводскихъ наукъ; но уже 29 апрѣля того же 1835 г. Мусинъ—Пушкинъ препроводилъ для руководства нижеприлагаемую программу практическаго курса горнозаводскихъ наукъ, составленную начальникомъ штаба горныхъ инженеровъ, генералъ-маіоромъ Чевкинымъ, и присланную Министромъ Народнаго просвѣщенія, отъ 31 марта 38 г. за № 3875, взамѣнъ предполагавшейся къ составленію программы по минералогіи и геогнозіи.

**Программа практическаго курса горнозаводскихъ наукъ
для Екатеринбургскаго уѣзднаго училища.**

Введеніе:

Заводы Уральскаго хребта доставляютъ слѣдующіе металлы: золото, платину, мѣдь и желѣзо.

Металлы эти добываются изъ вѣдръ земли сперва въ видѣ рудъ, обрабатываемыхъ потомъ промывкою. Отъ этого происходятъ двѣ главныя отрасли практическихъ горныхъ наукъ: горная или рудоконная, объемлющая способы извлеченія чистыхъ металловъ изъ рудъ.

Для успѣшнаго изученія горнозаводскихъ производствъ Уральскихъ, необходимо предварительно краткое поясненіе нѣкоторыхъ общихъ горныхъ правилъ и опредѣленіе употребительнѣйшихъ техничeskихъ производствъ и выраженій, а именно: 1-е, о главныхъ свойствахъ металловъ, какъ напр. а) удѣльный вѣсъ, б) тягучесть, в) ковкость, г) растяжимость, е) плавкость, ф) неизмѣняемость въ отношеніи къ воздуху и другимъ тѣламъ. 2-е, образъ нахожденія металловъ въ природѣ: а) въ соединеніи самородномъ, б) въ соединеніи химическомъ или въ состояніи оруженѣломъ. Поясненіе сего примѣромъ главныхъ явленій Уральскихъ. Въ этихъ двухъ состояніяхъ они могутъ быть по ихъ положенію въ землѣ: а) въ жилахъ или пластахъ и б) въ паносахъ. При разсматриваніи этихъ вмѣстелищъ должно обратить особенное вниманіе на слѣдующія отношенія: а) свойства жилъ или пластовъ, какъ-то: ихъ паденіе, склоненіе и проч. б) развѣдка на жилы и пласты; признаки къ тому руководствующіе, в) развѣдка паносовъ. 3-е, о добычѣ изъ земли рудныхъ металловъ: а) на поверхности разносами или шурфами. б) Въ вѣдрахъ земли шахтами, штольнями, ортами и. т. п. в) Способы, какъ подземной, такъ и поверхностной работы и орудія, къ тому употребляемыя; г) доставленія въ подземныя работы чистаго воздуха; е) освобожденіе подземныхъ и поверхностныхъ работъ отъ притока воды; ф) доставленіе веществъ выработанныхъ подземными работами на поверхность. 4-е, о полученіи металловъ изъ рудъ: а) механическимъ средствомъ: разбортка, просѣвка, дробленіе, толченіе, промывка, отсадка и проч. б) огненнымъ путемъ или плавкою; в) возможное поясненіе пла-

вильныхъ явленій и d) роды и условія плавильныхъ печей и горновъ. 5-е, о механическихъ и гидравлическихъ устройствахъ горно-заводскихъ: а) ручной и конный воротъ; б) плотины и флютеры; в) водяныя колеса; d) мѣха; е) кричные станы; f) плющильныя (раскатныя) машины; g) толчильныя, дробильныя и промывальныя устройства; h) насосы; i) желѣзныя дороги.

О З О Л О Т Ъ.

1-е, Признаки и свойства этого металла. 2-е, Нахожде- сего металла въ природѣ во вмѣстилищахъ двухъ родовъ: въ жилахъ и поверхностныхъ наносахъ. 3-е, Обработываніе выра- ботанныхъ рудъ: а) разборъ и сортированіе рудъ; б) протолчка и промывка ихъ; в) о различныхъ родахъ толчей и промывокъ; d) амальгамациа шлиховъ сосредоточенныхъ. 4-е, Практическія, геогностическія указанія къ отысканію золотоносныхъ розсыпей; развѣдка ихъ. 5-е, Способъ выработки розсыпей и отдѣленіе изъ нихъ золота: а) добыча; б) доставка; в) растираніе; d) просѣвка; е) промывка; f) улавливаніе шлиховъ; g) отмывка или амальгамациа шлиховъ богатыхъ; h) проба песковъ цѣльныхъ и откидныхъ: промывкою, амальгамацией, кислотами. 6-е, Сплавъ золота, угаръ онаго. 7-е, Проба золота мокрымъ путемъ.

О П Л А Т И Н Ъ.

1-е Признаки и свойства. 2-е, Нахожденіе и разработка платиновыхъ розсыпей, тоже что и для розсыпей золотоносныхъ. 3-е, Проба платины.

О М Ъ Д И.

1-е, Признаки и свойства. 2-е, О различныхъ состояніяхъ, въ какихъ мѣдъ находится въ природѣ. 3-е, Краткія геогно- стическія разности мѣсторожденій мѣдныхъ рудъ. 4-е, О спосо- бахъ добычи мѣдныхъ рудъ. 5-е, О подготовленіи мѣдныхъ рудъ къ плавленію. Обогащеніе. Пожегъ. 6-е, О пробахъ мѣдныхъ рудъ: а) о смѣшеніяхъ рудъ передъ плавкою и во время оной;

b) о плавкѣ на кушферштейнѣ; c) о плавкѣ на черную мѣдь; d) очищеніе черной мѣди; e) славъ или окончательное очищеніе мѣди въ гармайерскихъ и разливочныхъ горнахъ; f) о различныхъ видахъ печей, употребляемыхъ для предъидущихъ плавокъ.

О Ж Е Л Ъ З Ъ.

1-е, Признаки и свойства желѣза, чугуна и стали. 2-е, Въ какихъ видахъ желѣзо находится въ природѣ. 3-е, О различномъ геогностическомъ положеніи и качествѣ желѣзныхъ рудъ и о выработкѣ ихъ. 4-е, Проба желѣзныхъ рудъ. Горнъ Сефи-стрема. 5-е, Обогащеніе и подготовленіе желѣзныхъ рудъ къ плавкѣ. Обжиганіе, размельченіе или дробленіе. 6-е, О доменномъ дѣйствіи: a) описаніе доменныхъ печей; b) устройство ихъ; постройка, важность огнеупорнаго матеріала; о горячемъ дутьѣ; c) о доставленіи въ нихъ воздуха; о духомѣрѣ; d) о смѣшеніи желѣзныхъ рудъ предъ плавкою; e) о ходѣ доменной плавки; g) о шлакахъ; h) о различныхъ разборахъ чугуна; i) объ отливкѣ изъ доменъ. 7-е, О переплавкѣ чугуна и отливкѣ чугунныхъ издѣлій: a) изъ воздушныхъ и ваграночныхъ печей; b) о формовкѣ и опокахъ; c) практическіе приемы, употребляемые при отливкѣ вещей. 8-е, О превращеніи чугуна въ желѣзо: a) о кричныхъ горнахъ, полученіе крицъ и изъ оныхъ желѣза; b) о кричныхъ молотахъ и относящихся къ тому механизмахъ; c) приемы при очищеніи чугуна въ кричныхъ горнахъ и при проковкѣ крицъ въ полосовое желѣзо. 9-е, О передѣлѣ желѣза кричнаго полосоваго въ сортовые отличія: нагрѣвъ желѣза, сварка его, разности между нагрѣвательными и сварочными печами, перековка подъ молотомъ, протягиваніе въ катильныхъ станкахъ. 10-е, О пудлингованіи желѣза дровами. 11-е, О приготовленіи листового желѣза: a) механизмы сего производства; b) описаніе печей, къ сему процессу употребляемыхъ; c) практическія приемы листокательнаго производства. 12-е, Приготовленіе жести. 13-е, О превращеніи желѣза въ сталь: a) о сырцової стали;

б) о цементной стали и правилахъ и приѣмахъ приготовленія ея употребляемыхъ; с) о литой стали по способу г.г. полковниковъ Аносова и Бадаева.

Программа латинскаго языка.

(Преподаватель, законоучитель протоіерей Первушинъ).

1-го класса: число буквъ, ихъ раздѣленіе и произношеніе; чтеніе и письмо; понятіе о грамматикѣ, съ раздѣленіемъ словъ на восемь частей рѣчи; объ именахъ существительныхъ, прилагательныхъ и числительныхъ, о мѣстоименіяхъ; сконенія. II-го класса: о глаголѣ, нарѣчіи, предлогѣ, союзѣ и междометіи; переводы съ русскаго языка на латинскій и обратно, съ грамматическимъ разборомъ. III-го класса: повтореніе пройденнаго курса и упражненія въ переводахъ и разборахъ.

(Программы физики и алгебры въ дѣлахъ не нашлись).

(11) По случаю раздѣленія управленія училищами Пермской губ. на двѣ дирекціи, директоръ Иванъ Фроловичъ Грацинскій прислалъ штатному смотрителю Екатеринбургскаго уѣзднаго училища Уржумцеву, отъ 19 января 1862 года за № 153, нижеслѣдующее письмо:

„Милостивый Государь,

Петръ Ильичъ!“

„Г. Управляющій Казанскимъ учебнымъ округомъ, предположеніемъ 11 сего января за № 70 далъ мнѣ знать, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 15 день декабря Высочайше повелѣть соизволилъ—управленіе училищами Пермской губерніи раздѣлить на двѣ дирекціи—Пермскую и Екатеринбургскую, съ подчиненіемъ второй училищъ уѣздовъ: Екатеринбургскаго, Верхотурскаго, Ирбитскаго, Камышловскаго и Шадринскаго“.

„Прекращаю я съ настоящаго времени мое завѣдываніе,—но съ какими чувствами? Надѣюсь, вы сами это представите

себѣ можете: 18 лѣтъ я имѣлъ честь завѣдывать этими учебными заведеніями, всѣхъ и все я хорошо знаю, на всѣхъ и на все я обращалъ мое вниманіе, со всѣми я истинно сроднился, всему и всѣмъ я желалъ полного добра; говорю это, положая руку на сердце; слѣдовательно, вы сами легко можете представить себѣ настоящія мои чувства“.

„Передавая вамъ, милостивый государь, эти мои чувства, я долгомъ для себя поставлю искренно благодарить васъ и всѣхъ подвѣдомыхъ вамъ г.г. преподавателей за то добросовѣстное исполненіе служебнаго долга, каковое и постоянно видѣлъ; благодарю всѣхъ бывшихъ и настоящихъ учениковъ вверенныхъ вамъ учебныхъ заведеній за ихъ хорошее поведеніе и и успѣхи въ наукахъ; прошу отъ полноты моихъ чувствъ Милосерднаго Бога не оставлять своими милостями васъ и все вамъ подвѣдомое. Съ такими чувствами я оставляю мое завѣдываніе ввѣренными вамъ учебными заведеніями!

Въ заключеніе, я покорнѣйше прошу васъ, г.г. преподавателей и всѣхъ учащихся содержать меня въ доброй вашей памяти“.

По Высочайшему повѣленію 1861 г., 15 декабря, къ Екатеринбургской дирекціи училищъ отнесены уѣзды: Екатеринбургскій, Верхотурскій, Ирбитскій, Камышловскій и Шадринскій. Директору Екатеринбургской гимназіи А. Д. Крупенину было поручено завѣдывать вновь образовавшейся дирекціею училищъ, а управленіе Пермскою дирекціею, т. е. остальными уѣздами губерніи, предоставлено директору Пермской гимназіи И. Ф. Грацинскому.

(12) Въ октябрѣ мѣсяцѣ 1850 г. штатный смотритель П. И. Уржумцевъ возбудилъ переписку о закрытіи при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ дополнительныхъ курсовъ. Поводомъ къ этому послужили слѣдующія соображенія: 1, при 4-хъ лѣтнемъ курсѣ ученія успѣхи учениковъ, какъ показали опыты, не могли быть удовлетворительными, влѣдствіе многопредмет-

ности, 2, громадное большинство учащихся принадлежало къ низшимъ и бѣднымъ сословіямъ, которыя ограничиваются курсомъ уѣзднаго училища, и бывшіе ученики вскорѣ забываютъ непрочно усвоенныя знанія; если же незначительное меньшинство учащихся, одинъ ученикъ въ 3—4 года, и поступало въ гимназію или горный институтъ, то, по мнѣнію Уржумцева, было излишнимъ обремененіемъ преподавать всѣмъ остальнымъ учащимся латинскій, нѣмецкій и французскій языки, бухгалтерію, коммерческія и горнозаводскія науки, когда большинству изъ этихъ учениковъ вовсе не приходилось примѣнять на дѣлѣ пріобрѣтенныя знанія и совершенствоваться въ нихъ, а между тѣмъ, изъ—за дополнительныхъ предметовъ, распределенныхъ согласно проекта попечителя Мусина—Пушкина по всѣмъ классамъ и потому сдѣлавшихся обязательными, ученики не могли твердо усвоивать учебнаго курса по основнымъ предметамъ нормальнаго уѣзднаго училища. На представленіе Уржумцева директоръ училищъ И. Ф. Грацинскій отвѣтилъ, что попечитель Казанскаго учебнаго округа, отъ 14 ноября 1850 г. за № 4779, предложилъ возобновить ходатайство о закрытіи дополнительныхъ курсовъ тогда, когда въ Екатеринбургѣ откроется предполагаемое Уральское горное училище и при томъ условіи, если это новое заведеніе отниметъ послѣднихъ учениковъ дополнительнаго класса уѣзднаго училища. Въ маѣ мѣсяцѣ 1853 г. Уржумцевъ возобновилъ переписку о закрытіи дополнительныхъ курсовъ, такъ какъ 30 апрѣля того же 1853 г. состоялось открытіе въ Екатеринбургѣ Уральского горнаго училища; возбужденный вопросъ остался открытымъ. Директоръ Грацинскій, по осмотрѣ уѣзднаго училища въ декабрѣ мѣсяцѣ 1859 г., говоря въ своихъ замѣчаніяхъ о недостаткахъ въ успѣхахъ учениковъ, приписываетъ это многопредметности учебнаго курса. Въ октябрѣ мѣсяцѣ 1861 г., послѣ открытія (22 октября 1861 г.) въ Екатеринбургѣ мужской гимназіи, Уржумцевъ снова началъ переписку о закрытіи дополнительныхъ курсовъ, по-

тому что дѣти чиновниковъ и состоятельныхъ людей начали поступать—или въ Окружное горнозаводское училище, открытое во 2-й половинѣ 1849 г. и специально предназначенное для подготовки учениковъ къ поступленію въ Уральское училище,—или въ гимназію; въ уѣздномъ же училищѣ остались главнымъ образомъ дѣти простолюдиновъ. Вопросъ этотъ разрѣшенъ былъ только въ концѣ 1864 г., когда (23 ноября) состоялось Высочайшее повѣленіе о закрытіи дополнительныхъ курсовъ при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ и преобразованіи его изъ 4-хъ класснаго въ 3-хъ классное, по уставу учебныхъ заведеній 1828 года.

(13) Кромѣ тѣсноты или отдаленности квартиръ, нанимаемыхъ подѣ малое народное училище, случались и другія неудобства; такъ, напр., когда училище помѣщалось въ домѣ наследниковъ купца Петра Поповичева (въ 1821 г.), то одинъ изъ квартирантовъ въ томъ же домѣ, какой-то часовой мастеръ, во время преподаванія ученикамъ Закона Божія „пѣлъ непристойныя пѣсни, и хотя отъ онаго былъ удерживаемъ, показавъ послушаніе“. По жалобѣ смотрителя училища, Городовой Спротскій Судъ предписалъ внушить нарушителю порядка, „дабы онъ никакихъ неблагопристойностей и паче произношенія пѣсенъ чинить не отваживался, въ то особенно время, когда преподается ученикамъ Законъ Божій и находятся въ присутствіи училища г.г. учителя, опасаясь въ противномъ случаѣ (быть) сужденнымъ по законамъ“.

(14) Кромѣ возвышенія окладовъ содержанія уѣзднымъ учителямъ и гарантірованія исправной выдачи имъ жалованія изъ Государственнаго Казначейства, правительство стремилось, по возможности, улучшать матеріальное положеніе учителей; такъ, напр., Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, отъ 16 января 1816 г. за № 39, предложилъ Совѣту Императорскаго Казанскаго Университета озаботиться тѣмъ, чтобы учителя уѣзд-

ныхъ училищъ имѣли бы при этихъ учебныхъ заведеніяхъ **огороды** для собственнаго пользованія, а потому и предписано, чтобы при открытіи уѣздныхъ училищъ не опускать этого изъ виду и заблаговременно озабочиваться, при содѣйствіи городничихъ или городскихъ думъ, отведеніемъ достаточной площади земли для устройства огородовъ. Былъ ли огородъ при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ для пользованія учителей, свѣдѣній въ архивѣ не имѣется.

(15) Штатъ городского 4-хъ класснаго училища.

	Число лицъ	Жалованіе	Столовая	Всего	Классъ должности.	Разрядъ по мундиру.	Разрядъ по пенсіи.
Учителю—инспектору (при казенной квартирѣ)	1	350	190	540	VIII	VIII	По учебной службѣ.
Ему добавочныхъ за завѣдываніе училищемъ .	—	—	—	150			
Законоучителю	1	250	140	390			
Учителямъ (тремъ)	3	350	190	1620	X	X	
Имъ квартирныя, по 75 р. каждому	—	—	—	225			
На уроки пѣнія	—	—	—	75			
На уроки гимнастики	—	—	—	75			
На учебныя пособія	—	—	—	150			
На канцелярскіе расходы	—	—	—	25			
На содержаніе и ремонтъ дома и наемъ прислуги	—	—	—	1000			
Итого	5	—	—	4250			

Увеличеніе штатныхъ суммъ на хозяйственныя надобности и возвышеніе платы за право ученія дало возможность производить постепенный ремонтъ училищныхъ зданій, пришедшихъ

въ ветхость. Кромѣ того, съ 1884 по 1888 г. на довольно обширномъ училищномъ дворѣ разведенъ (подъ наблюденіемъ инспектора А. П. Шалина и при помощи училищныхъ служителей) садъ. Этотъ садъ, кромѣ гигиеническаго значенія, какъ мѣста для ученическихъ игръ и прогулокъ, имѣетъ значеніе и въ учебномъ отношеніи, потому что въ немъ разведены такіе кустарники и деревья, которые служатъ представителями многихъ растеній, входящихъ въ программу ботаники, положенную для городскихъ училищъ.

(16) 1881 г., 8 сентября, подъ предсѣдательствомъ директора народныхъ училищъ В. Н. Шишонко и при участіи инспектора народныхъ училищъ А. Н. Рожкова, учителя—инспектора А. П. Шалина, законоучителя, священника А. В. Хлынова, штатнаго смотрителя С. И. Бородинъ и преподавателей уѣзднаго училища—Осколкова и Вострокнута, было открыто засѣданіе педагогическаго совѣта по вопросу о преобразованіи Екатеринбургскаго уѣзднаго училища въ городское 4-хъ классное. На этомъ засѣданіи, между прочимъ, постановлено: въ виду значительнаго числа существующихъ въ Екатеринбургѣ городскихъ начальныхъ училищъ, могущихъ удовлетворительно готовить учащихся къ поступленію прямо во второй классъ городского училища, а также и въ виду того, чтобы не заграждать доступа въ училище наибольшему числу учениковъ, ходатайствовать объ открытіи городского училища безъ перваго класса; изъ учениковъ 1, 2 и 3-го классовъ уѣзднаго училища образовывать соответственно: младшее и старшее отдѣленія 2-го класса и 3-й классъ городского училища; плату за право ученія съ 2-хъ руб. возвысить, съ 1-го января 1882 г., до 6-ти рублей *) и ходатайствовать о введеніи предметной системы преподаванія вмѣсто классной, полагаемой для городскихъ училищъ.

*) По уставамъ учебныхъ заведеній 1786, 1804 и 1828 платы за право ученія не полагалось, но затѣмъ, на основаніи Высочайше утвержд. 4 декабря 1857 г. полож. Главн. Правл. училищъ, разрѣшено, 13 августа 1858 г. за № 6513,

(17) Посѣщенія и осмотры училища.

Какъ часто Екатеринбургское малое народное училище (со времени его основанія и до 1812 г. включительно) подвергалось осмотрамъ и было ли посѣщаемо высокопоставленными лицами, свѣдѣній въ архивѣ не имѣется.

Въ 1813 г., 21 марта, малое народное училище осматривалъ директоръ училищъ, надворный совѣтникъ, Н. С. Поповъ и нашелъ хозяйственную часть заведенія въ весьма неудовлетворительномъ состояніи по бездѣйствію тогдашней городской Думы. Въ какомъ состояніи найдена учебная часть, не извѣстно.

Въ 1820 г., 28 декабря, Екатеринбургское уѣздное училище обозрѣвалъ визитаторъ Сибирскихъ училищъ П. А. Словцовъ. Приведемъ журналъ этого обозрѣнія:

„1820 года, декабря 28 дня. Господинъ визитаторъ училищъ, статскій совѣтникъ и кавалеръ, Петръ Андреевичъ Словцовъ, обозрѣвая Екатеринбургское уѣздное училище при Директорѣ училищъ Пермскихъ, коллежскомъ совѣтникѣ Поповѣ, правящимъ должность Полиціймейстера въ Екатеринбургѣ, маркшейдерѣ Васнецовѣ, и градскомъ главѣ Якимѣ Рязановѣ,

а) нашелъ училищную сумму двѣ тысячи триста семьдесятъ шесть руб. сорокъ пять коп. въ цѣлости и хранящуюся по установленному порядку, также постоянную библіотеку изъ 42 номеровъ, которой опись и скрѣпилъ своею подписью;

б) испытывалъ учениковъ обоихъ классовъ, которыхъ было по причинѣ праздника до 40, и нашелъ, 1) что въ Законѣ Божіемъ второй классъ оказалъ довольные успѣхи, 2) въ рисо-

взывать въ уѣздныхъ училищахъ Пермской губ. плату за ученіе, по 2 руб. въ годъ, пополугодно впередъ, согласно положенію 16 мая 1852 г. о взиманіи платы съ учащихъ въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

ваніи сдѣлано начало хорошее, 3) первый классъ учится читать и писать, 4) второго класса семь человѣкъ знаютъ арифметику до дробей включительно, изъ грамматики—до глаголовъ, изъ математической географіи—первоначальныя понятія; прочіе же ученики сего класса знаютъ во всѣхъ поименованныхъ предметахъ гораздо меньше, по причинѣ долговременной болѣзни учителя второго класса; *)

с) похваливъ г. смотрителя Перцева за усмотрѣнный по училищу порядокъ и законоучителя за усѣхи въ Законѣ Божіемъ, пожелалъ, чтобы въ случаѣ могущей продолжиться болѣзни одного учителя г. Директоръ училищъ возложилъ должность на кого другого—до выздоровленія настоящаго учителя“.

Подлинный журналъ подписали: Визитаторъ училищъ П. Словцовъ, Директоръ училищъ Пермскихъ Никита Поповъ, Смотритель Екатеринбургскаго уѣзднаго училища, титулярный совѣтникъ, Перцевъ, Законоучитель, Священникъ, Авраамій Оглобинъ и учитель 1-го класса, коллежскій регистраторъ, Сибиряковъ.

Въ 1824 г., 30 мая, училище осматривалъ директоръ Н. С. Поповъ. О послѣдствіяхъ этого осмотра ничего неизвѣстно.

Въ 1828 г., 10, 11, 12, 13, 14 и 15-го іюля, училище обревизовано визитаторомъ Сибирскихъ губерній, дѣйствит. статск. совѣтн., Словцовымъ. По этой ревизіи училище найдено въ большомъ безпорядкѣ: учениковъ, вмѣсто 43, оказалось на лицо 13, а именно: въ приготовительномъ классѣ 6, въ 1-мъ 6 и во 2-мъ 1; усѣхи ихъ слабы; штатный смотритель Перцевъ и учителя оказались безпечными по отношенію къ своимъ обязанностямъ. Перцеву предложено выйти въ отставку, а на его мѣсто опредѣленъ штатный смотритель Вятскаго уѣзднаго

*) Это былъ Теодоръ Видуловъ, дѣйствительный студентъ Казанскаго Университета, вскорѣ скончавшійся (2 февраля 1821 г.).

училища С. П. Бувескій. (Замѣчанія Словцова по поводу этой ревизіи занимаютъ 24 страницы мелкаго письма).

Въ 1830 г., 11 и 12 іюля, училище ревизовалъ визитаторъ Пермскихъ училищъ, профессоръ Казанскаго Университета, Суровцевъ. Вотъ что имъ было собственноручно написано штатному смотрителю Бувескому по поводу произведенной ревизіи:

„При обозрѣніи вѣреннаго смотрѣнію вашему училища, къ удовольствію моему, нашелъ я по всеѣмъ частямъ порядокъ и устройство, число учащихся весьма значительное и усилки ихъ соотвѣтственными попеченіямъ правительства, что самое за-свидѣтельствовали и здѣшніе лучшіе граждане въ доставленной ко мнѣ бумагѣ, копію съ которой при семъ вамъ прилагаю; посему какъ вамъ, такъ и господамъ—закопучителю, іерею Петру Подосенову, учителямъ—Широговскому и Игнатовичу почитаю необходимымъ, именемъ начальства, свидѣтельствовать благодарность; и вмѣстѣ съ тѣмъ въ обязанность поставлю себѣ, усердіе какъ ваше, такъ и прочихъ чиновниковъ довести до свѣдѣнія вышняго начальства и просить о должномъ награжденіи.

Между тѣмъ нужнымъ считаю рекомендовать вамъ, милостивый государь мой, а) старая, до вступленія вашего въ должность смотрителя здѣшняго уѣзднаго училища, дѣла, остающіяся до нынѣ, неприведенными въ порядокъ, разобрать, какъ въ предписаніяхъ начальства означено, сдѣлать приличную имъ опись и, буде чего не окажется, донести по порядку; б) въ данныя вамъ, на мѣсто старыхъ испорченныхъ книгъ, шнуровыя книги, занести по формамъ фундаментальной и продажной библіотеки и все имущество училища; в) буде найдете возможнымъ, сдѣлать подробное описаніе минералогическаго кабинета и d) состави примѣрную смѣту, нужнымъ поправкамъ и перестройкамъ при училищѣ, по порядку представить по начальству, а сверхъ того употребить возможное попеченіе объ устроеніи и открытіи

приходскаго училища по методѣ взаимнаго обученія, что я въ особенности почитаю нужнымъ потому, что училище, по тѣснотѣ своего помѣщенія, принуждено бываетъ отказывать желающимъ обучаться въ ономъ. Къ сему въ особенности склонять должно здѣшнее гражданство и въ успѣхъ чего ручается ваше усердіе. — Съ отношенія сего рекомендую вамъ представить копію для свѣдѣнія г-му исправляющему должность Директора. Визитаторъ Пермскихъ училищъ, профессоръ Григорій Суровцевъ.

№ 70.

23 іюля 1830 г.

Екатеринбургъ“.

Не безынтересно привести здѣсь актъ, подписанный посѣтителеми при публичномъ испытаніи учениковъ Екатеринбургскаго уѣзднаго училища въ 1830 г. и врученный Суровцеву:

„Екатеринбургъ. Іюля 7 дня 1830 года“. „Къ удовольствію посѣтителей, при публичномъ испытаніи въ Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ, происходившемъ 2, 3 и 6-го числа сего іюля въ преподаваемыхъ въ теченіе академическаго 1829—1830 г. наукъ, (замѣчено) отличное знаніе учениковъ, состоящихъ въ томъ году изъ 177 человекъ. Публика на весьма удовлетворительныя испытанія въ Законѣ Божіемъ, въ Россійской словесности, въ Россійской, всеобщей и математической географіи, въ физикѣ, во всеобщей и Русской исторіи, въ ариметикѣ, въ геометріи и алгебрѣ, рисованіи и черченіи, признавая примѣрнымъ, не смотря на время вступленія въ училище самыхъ старшихъ учениковъ токмо въ генварѣ мѣсяцѣ 1829 года, отдастъ должную справедливость успѣхамъ и старанію смотрителя того училища г. Буевскому, при содѣйствіи законоучителя священника Петра Подосенова и учителей: 1-го класса Пироговскаго и приготовительнаго—Игнатовича. При чемъ награждено похвальными листами и книгами 36 учениковъ и похвалою 22;

въ томъ числѣ 12 учениковъ старообрядческихъ дѣтей, коихъ, сверхъ означеннаго числа, простирается до 60 человекъ, весьма готовыхъ посвятить себя, по соизволенію родителей, на дальнѣйшее обученіе Закону Божію, грамматикѣ и другимъ предметамъ. *) Безпрекословность знатнѣйшихъ изъ сихъ старообрядцевъ подаетъ очевидную надежду на согласіе въ семъ дѣлѣ и другихъ родителей, составляющихъ здѣсь почти главную часть гражданскаго сословія. Въ чемъ мы, нижеподписавшіеся, симъ свидѣтельствуемъ. Іюля 7 дня 1830 г.“ Подписались: Генералъ—Лейтенантъ Богуславскій, Артиллеріи Генералъ—Маіоръ Вибуматовъ, Бергауптманъ О. Осиповъ, Бергауптманъ Н. Тютюевъ, Коллежскій Совѣтникъ Августъ Фелькнеръ, Оберъ—Гиттепфервальтеръ Волковъ, Титулярный Совѣтникъ и Кавалеръ Аверкій Рыбушкинъ, Градскій глава первой гильдіи купецъ Семенъ Черепановъ, Екатеринбургскій первой гильдіи купецъ Аника Рязановъ, Екатеринбургскій Соборный Протоіерей Θεодоръ Карпинскій, уѣздный казначей IX класса Березинъ. **) Коллежскій Регистраторъ Матвѣевъ и третьей гильдіи купецъ Павелъ Полуановъ.

Исправляющій должность директора Пермскихъ училищъ, В. Грибовскій, отъ 16-го сентября 1830 г. за № 1205, увѣдомилъ смотрителя Буевского, что, по желанію vizитатора Суровцева, циркулярно сообщено по всѣмъ уѣзднымъ училищамъ губерніи объ отличной попечительности Буевского и примѣрномъ усердіи его сослуживцевъ, а бумагою, отъ 22 іюля 1831 г. за № 920, Грибовскій увѣдомилъ, что Буевскій представленъ къ денежной наградѣ въ 500 руб., учитель Игнатовичъ—въ 150 руб. и учитель Пироговскій—во 100 руб.

*) Здѣсь ради вѣжливости всѣ дѣти названы старообрядческими: изъ нихъ не меньше четвертой части принадлежали, вѣроятно, къ различнымъ раскольничьимъ сектамъ, если судить объ этомъ по числу сектантовъ даже въ настоящее время.

**) Вѣроятно, это отецъ профессора Ильи Николаевича Березина, окончившаго курсъ ученія въ Екатеринбург. уѣздномъ училищѣ въ іюль 1830 г.

Въ 1833 г. училище посѣтилъ Пермскій гражданскій губернаторъ Селастенникъ.

Въ 1835 г. посѣтилъ училище начальникъ штаба корпуса горныхъ инженеровъ, генералъ—маіоръ К. В. Чевкинъ, предложившій ввести въ кругъ дополнительныхъ предметовъ училища языки—французскій и нѣмецкій и ускорившій, при помощи своего вліянія, дѣло по возведенію обширнаго каменнаго пристроя къ училищному корпусу, что и дало возможность помѣстить въ нижнемъ этажѣ этого пристроя приходское училище съ ланкастерскою методою взаимнаго обученія, которая въ то время признавалась для элементарной школы самою совершенною. (К. В. Чевкинъ былъ впоследствии министромъ путей сообщенія, а затѣмъ—предсѣдателемъ департамента экономіи въ Государственномъ Совѣтѣ).

Въ 1835 и 1836 г.г. училище осмотрѣно директоромъ В. І. Антроповымъ и найдено по всемъ частямъ въ удовлетворительномъ состояніи.

Въ 1836 г. училище посѣтилъ Пермскій гражданскій губернаторъ И. И. Огаревъ.

Въ 1838 г. училище обзрѣвалъ попечитель Казанскаго учебнаго округа М. Н. Мусинъ—Пушкинъ, произведшій приведенное въ началѣ этой записки преобразованіе дополнительныхъ при училищѣ курсовъ.

Въ томъ же 1838 году училище посѣтилъ главный начальникъ заводовъ Уральскаго хребта В. А. Глинка. При той громадной силѣ, какую имѣлъ Глинка въ теченіи 20 лѣтъ своей службы на Уралѣ, это посѣщеніе училища принесло, вѣроятно, смотрителю и учащимъ много волненій и страха.—Для тѣхъ, кто не знакомъ съ значеніемъ въ былое время главнаго началь-

ника заводовъ Уральскаго хребта, не лишнимъ будетъ привести здѣсь характеристику, данную Д. Н. Маминымъ. *) „Интересна роль главного горнаго начальника“, говоритъ г. Маминъ: „онъ былъ главнымъ командиромъ и хозяиномъ заводовъ, директоромъ горнаго правленія, командиромъ и инспекторомъ трехъ-линейныхъ оренбургскихъ баталіоновъ, находившихся въ заводахъ; подчиненный министру финансовъ, онъ имѣлъ обширную военную власть, такъ что его права относительно рѣшенія военно-судныхъ дѣлъ по линейнымъ баталіонамъ равнялись правамъ начальника дивизіи; такъ какъ горные инженеры, относительно суда и дисциплины, подлежали законамъ военныхъ, для исполненія каковыхъ при горномъ правленіи существовалъ спеціальнѣйшій горный аудиторіатъ съ прокуроромъ и презумомъ, то сентенціи этого суда утверждались главнымъ горнымъ начальникомъ; утвержденіе городского головы зависѣло отъ него же; но этого мало—все городское управленіе находилось подъ его непосредственнымъ контролемъ, и даже опредѣленіе священно и церковно—служителей дѣлалось мѣстнымъ архіереемъ по предварительному сношенію съ горнымъ начальникомъ. Однимъ словомъ, это была обширная и своеобразная власть, какая дается только военнымъ генераламъ—губернаторамъ въ областяхъ, объявленныхъ на военномъ положеніи. Поставленная рядомъ съ ней власть губернаторская блѣднѣла и совершенно терялась“.

Съ 1837 по 1843 г. училище осматривалъ директоръ Васильевъ и находилъ его въ удовлетворительномъ состояніи.

Въ 1841 г. посѣтилъ училище академикъ Купферъ.

Въ 1842 г. училище обревизовано инспекторомъ казенныхъ училищъ Казанскаго учебнаго округа В. И. Антроповымъ и найдено въ благоустроенномъ состояніи.

*) „Городъ Екатеринбургъ“. Томъ I, 1889 г., стран. 35—37; „Историческій очеркъ“ Д. Мамнина (Сибиряка).

Въ 1843 г. училище осматривалъ директоръ Я. П. Евтроповъ и нашелъ его въ порядкѣ; въ томъ же году посѣтилъ училище ординарный профессоръ Казанскаго Университета Кноррь.

Въ 1845 г., 15 сентября, оно оочастливлено посѣщеніемъ Его Императорскимъ Высочествомъ, Максимилианомъ, Герцогомъ Лейхтембергскимъ.

Его Высочество сопровождали: сенаторъ, генералъ—лейтенантъ К. В. Чевкинъ, главный начальникъ заводовъ Уральскаго хребта, генералъ—лейтенантъ В. А. Глинка и Пермскій гражданскій губернаторъ, тайный совѣтникъ И. И. Огаревъ.

Въ 1847 г. училище ревизовалъ инспекторъ казенныхъ училищъ Казанскаго Учебнаго округа В. І. Антроповъ и нашелъ его въ удовлетворительномъ состояніи.

Въ 1849 г. училище осматривалъ попечитель Казанскаго Учебнаго округа, генералъ—маіоръ В. П. Молоствовъ, съ инспекторомъ казенныхъ училищъ того же округа В. І. Антроповымъ.

Въ 1856 г. училище посѣтилъ испр. должн. Пермскаго гражданского губернатора, дѣйств. стат. совѣтн. П. А. Замятинъ.

Въ 1857 г. училище посѣтилъ главный начальникъ заводовъ Уральскаго хребта, генералъ—маіоръ Ѳ. И. Фелькнеръ.

Въ 1858 г.—Пермскій гражданскій губернаторъ, генералъ—маіоръ К. И. Огаревъ.

Съ 1844 по 1862 г. ревизовалъ училище, почти ежегодно, директоръ И. Ф. Грацинскій. Результаты этихъ ревизій сводились къ тому, что состояніе учебной части было, въ большинствѣ случаевъ, удовлетворительно, а въ нравственномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ училище причислялось къ хорошимъ.

Въ 1863 г. училище ревизоваль попечитель Казанскаго Учебнаго округа, дѣйствит. стат. сов. Ф. Ф. Стендербъ.

Въ 1864 г. училище посѣтилъ членъ Совѣта Министерства народнаго просвѣщенія, тайный совѣтникъ М. М. Могилянскій.

Въ ноябрѣ 1864 г. училище обозрѣваль окружный инспекторъ Казанскаго Учебнаго округа, дѣйств. стат. совѣт. И. А. Сахаровъ. Тѣмъ же лицомъ оно было обозрѣваемо въ 1870, 71 и 72 годахъ.

Въ ноябрѣ 1875 г. училище осматрѣно окружнымъ инспекторомъ Оренбургскаго Учебнаго округа Н. И. Великановымъ.

Въ сентябрѣ 1880 г. училище осматриваль попечитель Оренбургскаго округа, дѣйствительный стат. совѣтн. В. Н. Даль, совмѣстно съ окружнымъ инспекторомъ М. М. Владимірескимъ.

Въ іюнѣ м. 1882 г. училище обозрѣваль окружный инспекторъ Оренбургскаго Учебнаго округа, стат. сов., М. М. Владимірскій, и присутствовалъ на экзаменѣ по географіи въ 3-мъ классѣ. Кромѣ того, по ходатайству г. Владимірскаго во время его пребыванія въ Екатеринбургѣ, Екатеринбургская уѣздная земская управа ассигновала 200 р. на то, чтобы командировать учителя—инспектора А. Шалина на Всероссійскую выставку въ Москвѣ, съ цѣлью ознакомленія съ учебнымъ отдѣломъ выставки и обязательствомъ представить земству подробный отчетъ, относящійся, главнымъ образомъ, къ обозрѣнію и способу употребленія тѣхъ учебныхъ пособій, которыя были бы полезны для начальныхъ училищъ Екатеринбургскаго уѣзда; но командировка эта, вслѣдствіе разстроеннаго здоровья г. Шалина, не состоялась.

Въ ноябрѣ м. 1882 г. училище осматриваль директоръ народныхъ училищъ В. Н. Шишонко. Учебно-воспитательная,

административная и хозяйственная части найдены, по личному отзыву г. директора, въ весьма удовлетворительномъ состояніи.

27 апрѣля 1884 г. городское училище посѣтилъ Наонаилъ, Епископъ Екатеринбургскій,—при чемъ Его Преосвященство изволилъ спрашивать учениковъ по Закону Божію и остался доволенъ какъ успѣхами учениковъ, такъ и стройнымъ церковнымъ пѣніемъ послѣднихъ. Въ маѣ м. того же 1884 г. Преосвященный Наонаилъ присутствовалъ на экзаменѣ по Закону Божію въ IV классѣ и нашелъ успѣхи учениковъ удовлетворительными.

20 и 21 августа 1884 г. городское училище было обревизовано г-мъ Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго округа, дѣйствительнымъ статск. совѣтн. Хрисанфомъ Петровичемъ Сольскимъ. Официальнаго извѣщенія о результатахъ этой ревизіи не прислано; но лично г-мъ Попечителемъ передано учителю—инспектору, что учебная часть училища найдена въ общемъ удовлетворительною,—при чемъ замѣчено, что, во—первыхъ, математика преподается въ училищѣ слишкомъ теоретично, съ изличными научными доказательствами,—поэтому г-нъ Попечитель рекомендовалъ: преподаваніе математики упростить и держаться преимущественно практическихъ пріемовъ въ обученіи; во—вторыхъ, что устарѣвшіе ученическіе столы требуютъ замѣны новыми, съ необходимыми приспособленіями для правильнаго и удобнаго сидѣнія, и, въ—третьихъ, что училище переполнено учениками, а потому г-нъ Попечитель высказался за необходимость открытія въ г. Екатеринбургѣ второго городского училища (которое дѣйствительно и было открыто съ 1-го іюля 1887 г.).

× Въ маѣ и іюнѣ м. 1885 г. училище осматривалъ Окружный Инспекторъ Оренбургскаго Учебнаго Округа, статскій совѣтникъ Барль Андреевичъ Чеховичъ. Приводимъ дословно „выписку изъ отчета г. Окружнаго Инспектора“:

„Екатеринбургское городское училище вполне удовлетворяет своему назначенію, благодаря усердію завѣдывающаго Шагина и всѣхъ преподавателей (т. е. всего настоящаго педагогическаго совѣта). Пріятно заявить, что какъ дѣло, такъ и голосъ общества—все говоритъ въ пользу нынѣшняго учебно-воспитательнаго персонала, умѣющаго держать себя примѣрно въ обществѣ и руководить своими учениками, соблюдая взаимныя добрыя отношенія и согласіе—столь необходимыя качества въ педагогическомъ дѣлѣ. Благодаря такому единомыслію, обученіе ведется вполне удовлетворительно, согласно существующимъ учебнымъ планамъ.

× Принимая во вниманіе цѣль и значеніе городского училища, я признаю необходимымъ сдѣлать слѣдующія предложенія, которыя при настоящемъ составѣ преподавателей вполне осуществимы. 1) Въ старшихъ классахъ требовать отъ учениковъ, чтобы всѣ ихъ письменныя работы были исполнены аккуратно и написаны четко, хорошимъ почеркомъ. Подготовка къ такому почерку должна имѣть начало на урокахъ въ низшихъ классахъ; 2) Приучать учениковъ этихъ же классовъ писать небольшія сочиненія, какъ это и нынѣ дѣлается, но задавать темы такого содержанія, чтобы ученики могли выражать собственные мысли и сужденія на основаніи данныхъ фактовъ, или допускаемыхъ содержаніемъ темы умозаключеній. Переложеніе стиховъ, разсказъ прочитаннаго или изложеніе историческихъ событій—могутъ составить предметъ III-го класса.

Полезно было бы, и даже необходимо приучать учениковъ къ чтенію рукописей. Это предложеніе основано на томъ общемъ фактѣ, что учащіеся обыкновенно привыкаютъ къ чтенію только собственнаго почерка; всѣ ихъ занятія предметами бывають по печатнымъ руководствамъ: поэтому по выходѣ изъ училища, когда имъ приходится приниматься за чтеніе писемъ, дѣловыхъ

бумагъ и записей—сейчасъ же встрѣчаются съ большими трудностями и нѣкоторое время должны привыкать къ такому дѣлу.

Чтеніе рукописей по дѣловымъ бумагамъ имѣло бы практическое значеніе, а именно: ученики могутъ приглядѣться къ формѣ и языку этихъ дѣловыхъ бумагъ, такъ что по выходѣ изъ заведенія, при встрѣтившейся надобности, не будутъ долго привыкать къ составленію таковыхъ, зная уже изъ училища ихъ образцы. Полезно было бы пріучать оканчивающихъ ученіе къ составленію нѣкоторыхъ общеупотребительныхъ бумагъ, какъ-то—торговыхъ или вообще дѣловыхъ писемъ, довѣренностей, прошеній и др. по мѣрѣ возможности. Таковыя письма могли бы причисляться къ роду сочиненій.

3) По ариметикѣ слѣдуетъ давать предпочтеніе способу приведенія къ единицѣ передъ пропорціями во всѣхъ соотвѣствующихъ вычисленіяхъ, тѣмъ болѣе, что объемъ преподаванія не позволяетъ привести учениковъ къ полному пониманію, когда возможно прилагать пропорціи къ вычисленію и въ какихъ задачахъ, равнымъ образомъ, какъ нельзя изложить имъ всѣ свойства пропорцій: поэтому примѣненіе ихъ можетъ быть иногда неумѣстно. При вычисленіи процентовъ—давать преимущество тому же способу, т. е. заставлять вычислять по частямъ: сначала за сотню, потомъ за тысячу и за рубль, какъ это дѣлаютъ обыкновенно люди, занимающіеся въ банкахъ и торговыхъ заведеніяхъ. *)

О векселяхъ необходимо излагать ученикамъ такъ, какъ это дѣлается на практикѣ, не довольствуясь краткимъ понятіемъ объ нихъ, содержащимся въ руководствѣ.

Необходимо требовать, чтобы ученики знали форму векселя; для сего слѣдуетъ показывать образы векселей, бывшихъ въ

*) Вычисленіе посредствомъ пропорцій тоже должно быть хорошо извѣстно ученикамъ. Примѣчаніе Его Превосходительства, г-на Попечителя Округа.

употребленіи, съ передаточными надписями. Затѣмъ, приучить по данной суммѣ и сроку составлять вексель и наконецъ предлагать дѣлать учетъ. Такой способъ изложенія дастъ возможность ученикамъ въ точности понимать значеніе этихъ употребительнѣйшихъ въ торговлѣ документовъ.

Происхожденіе и счисленіе дробей объяснять наглядно, при помощи шведскихъ счетовъ, чтобы эти величины были хорошо понимаемы учениками и чтобы въ примѣненіи ихъ не сбивались.

Вообще, въ преподаваніи математики долженъ преобладать практическій характеръ. Умственное счисленіе и сокращенные способы вычисленій должны употребляться вездѣ, гдѣ только можно ихъ примѣнить.

× 4) Полезно было бы дать большое значеніе чистописанію и рисованію въ виду ихъ необходимости въ будущей практической дѣятельности учениковъ; съ этою цѣлью по рисованію полезно бы было приучать къ употребленію красокъ, а также—черченію небольшихъ плановъ и иллюминированію ихъ красками.

Равнымъ образомъ желательно было бы, чтобы въ послѣднемъ классѣ учениковъ знакомили съ основными началами бухгалтеріи, а также съ главнѣйшими положеніями о городскомъ и земскомъ положеніи, чтобы окончившіе курсъ имѣли понятіе о ихъ будущей дѣятельности и цѣнили дарованныя имъ права.

Въ заключеніе, признаю необходимымъ ходатайствовать передъ Вашимъ Превосходительствомъ и выраженіи признательности Начальства инспектору А. Шалину за его усердное веденіе дѣла по училищу; преподавателей же—благодарить за исполнительность и то единодушіе, которымъ они проникнуты въ исполненіи обязанностей“.

По предложенію того же г. Окружнаго Инспектора сдѣлано циркулярное распоряженіе объ учрежденіи, съ начала

1885—86 учебного года, въ городскихъ училищахъ класснаго наставничества для воспитательнаго руководства классомъ и для облегченія надзора инспектора училища.

Въ сентябрѣ м. того же 1885 г. училище обревизовано г-мъ Попечителямъ Оренбургскаго Учебнаго Округа, Дмитріемъ Сергѣевичемъ Михайловымъ, *) совместно съ Окружнымъ Инспекторомъ Н. П. Великановымъ,—причемъ замѣчено слѣдующее: „Научная усѣбность учащихся вообще очень удовлетворительна, только по русскому языку въ IV классѣ познанія изъ этимологии и синтаксиса оказались слабыми, да по геометріи въ томъ же классѣ познанія посредственны. Сочиненія, написанныя учениками этого класса на данную г. Попечителемъ тему: „Моя родина“ по содержанію нельзя назвать удачнымъ; нѣкоторые изъ нихъ почти безсодержательны. Изложеніе страдаетъ неясностью, запутанностью и непослѣдовательностью хода мыслей. Встрѣчаются нерѣдко невѣрные обороты, частое повтореніе однихъ и тѣмъ же выраженій, а также въ нѣкоторыхъ работахъ имѣется скопленіе многихъ придаточныхъ предложений. Въ грамматическомъ отношеніи встрѣчаются ошибки въ окончаніяхъ глагольных и именныхъ формъ. Не мало погрѣшностей въ орфографическомъ отношеніи и въ знакахъ препинанія. Вообще работы, будучи слабы по содержанію и посредственны по изложенію, заставляютъ желать лучшаго и въ орфографическомъ отношеніи“.

Кромѣ осмотра и ревизіи, произведенныхъ чинами учебно-окружнаго управленія, оно осмотрѣно въ февралѣ м. того же 1885 г. директоромъ народныхъ училищъ Пермской губ., В. Н. Шишонко. По этому осмотру найдено, что учебная, административная и хозяйственная части удовлетворительны; при чемъ высказано, чтобы при прохожденіи въ III-мъ классѣ анатоміи и фізіологіи человѣка и растений не вдаваться въ излишнія подробности, могущія затруднить учениковъ и не принести желаемой пользы.

*) Скончался 28 января 1890 года.

Въ маѣ м. 1886 г. училище осмотрено г-мъ Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго Округа, Д. С. Михайловымъ, совместно съ Окружнымъ Инспекторомъ К. А. Чеховичемъ. По этому осмотру „служебная дѣтельность учителя—инспектора А. Шалина найдена заслуживающею полного одобренія“, а потому объявлена г. Шалину, черезъ г. директора народныхъ училищъ Перм. губ., благодарность г-на Попечителя Округа „за отличное усердіе и успѣшную постановку учебно-воспитательнаго дѣла“.

Въ сентябрѣ м. 1887 г. училище обревизовано г-мъ Попечителемъ Оренбургскаго Учебнаго Округа, тайнымъ совѣтникомъ Д. С. Михайловымъ, совместно съ Окружнымъ Инспекторомъ И. П. Покрываловымъ; при чемъ замѣчено: „По русскому языку—предложенный г-мъ Попечителемъ синтаксическій разборъ, хотя и сдѣланъ былъ довольно удовлетворительно, но въ отвѣтахъ учениковъ замѣчалось нетвердость знаній. Написанныя въ этомъ классѣ сочиненія на данную г-мъ Попечителемъ тему: „Что посеешь, то и пожнешь“, по содержанію можно признать удовлетворительными, хотя они и состоятъ болѣею частію изъ повторенія заученныхъ общихъ сентенцій, что не говоритъ о болѣшомъ развитіи учащихся. Изложеніе довольно правильное, но не отличается послѣдовательностью. Что касается грамматической стороны, то отъ орфографическихъ ошибокъ несвободно почти ни одно сочиненіе. Сопоставляя устные и письменные отвѣты учениковъ, можно пожелать отъ нихъ лучшихъ успѣховъ по русскому языку“. Вообще же состояніе учебновоспитательнаго дѣла найдено удовлетворительнымъ.

Различныя начальственныя распоряженія.

Кромѣ исполненія учителями прямыхъ обязанностей, время отъ времени, настоятельно предписывалось вести ученныя записки по разнымъ предметамъ и представлять ихъ по началь-

ству въ Комитетъ Учебныхъ записокъ при Казанскомъ университетѣ. Свѣдѣнія объ этомъ въ училищномъ архивѣ имѣются только съ 1812 г. Въ 1812 и 1813 г. г. директоръ Н. С. Поповъ предписывалъ учителю Тетюеву доставлять ежегодно и аккуратно слѣдующія свѣдѣнія: „Когда очистилась ото льда рѣка Исеть? когда появились первыя перелетныя птицы? насекомыя? когда земля покрылась зеленью, появились листья на деревьяхъ, цвѣты и проч.? когда начали сѣять яровой и озимый хлѣбъ? каковъ урожай хлѣба, сѣна, льну, конопли, огородныхъ овощей? когда пачали косить, жать, молотить? какова была весна, лѣто, осень, зима? когда отлетѣли перелетныя птицы? когда рѣка покрылась льдомъ и началась зимняя дорога? почему продавался въ концѣ года хлѣбъ и другіе съѣстные припасы? не было ли какихъ либо особенныхъ явленій въ природѣ? какова была рыбная ловля, охота на звѣрей и птицъ и на какихъ всего болѣе?

Въ 1813 г. Министерство народнаго просвѣщенія, желая издать возможно вѣрное и полное землеописаніе Россійской имперіи, признало наилучшимъ средствомъ провѣрить, исправить и дополнить на мѣстѣ землеописаніе, изданное профессоромъ Зябловскимъ, а потому распорядилось вынѣсти въ обязанность смотрителямъ училищъ въ каждомъ уѣздѣ, чтобы они, совмѣстно съ учителями, во всей точности провѣрили, исправили и дополнили въ книгѣ Зябловскаго то, что относится къ данному уѣзду и представили свой трудъ по начальству.

Директоръ Пермскихъ училищъ Н. С. Поповъ препроводилъ въ Екатеринб. малое народ. училище, 6 мая 1815 г. за № 162, для руководства и исполненія, напечатанныя интереса „Правила надзора надъ учениками до начатія и окончанія классовъ“, выработанныя Училищнымъ Комитетомъ при Казанскомъ университетѣ, въ началѣ 1815 г.:

„Гг. директоры или смотрители имѣютъ учредить между учителями дежурство на слѣдующемъ основаніи: гг. учителя въ

день своего дежурства должны приходить въ классъ по утру, въ 7 часовъ, и строго взыскивать со сторожей, чтобы классы были чисты, и ученикамъ въ другомъ мѣстѣ не позволять собираться, какъ въ I-мъ классѣ. Другіе классы не должны быть отперты безъ позволенія дежурнаго. Собравшихся учениковъ должно заставлять приготовляться къ ученію и не позволять имъ заниматься рѣзвостями. Въ 8 час. утра надлежитъ дать знать тѣмъ учителямъ, которые должны учить, чтобы они пришли разводить учениковъ по классамъ. Какъ скоро ученики сядутъ по мѣстамъ, то, сдѣлавъ имъ перекличку, отиѣтитъ всѣхъ тѣхъ, которые не пришли въ классъ. До полудня, въ 11 часовъ, дежурный долженъ объявить всѣмъ учителямъ, чтобы они кончили свои преподаванія. Изъ каждаго класса до тѣхъ поръ не выпускать обучающихся, пока каждый изъ нихъ не представитъ въ кратцѣ изложеніе предмета своему учителю, который съ своей стороны, подписавъ имъ тетради, объявитъ дежурному учителю: кого изъ учениковъ за лѣность, нерадѣніе, шалости или поздній приходъ не должно отпускать домой. Таковыхъ учениковъ дежурный отводить въ I-й классъ и заставлять ихъ заниматься повтореніемъ предметовъ, которыхъ они не выучили, или—вытверживаніемъ вновь имъ заданнаго. То же самое должно наблюдать поочереди во II, III и IV классѣ. Послѣ обѣда поступать точно такъ-же, какъ и поутру. *) Учениковъ, не исполнившихъ своихъ обязанностей, держать въ I-мъ классѣ до 5-ти часовъ. Притомъ—ни подъ какимъ видомъ не должно распускать обучающихся въ двухъ классахъ, но изъ каждаго порознь и отнюдь не позволять имъ при выходѣ останавливаться на лѣстницахъ, галлерей и даже на улицѣ, возлѣ гимназическаго (или училищнаго) дома, дѣлать разные шалости

*) Ежедневныя занятія производились до обѣда и послѣ обѣда, а потомъ, съ 1862 года, разрѣшено вести классныя занятія только въ до-обѣденное время, впредь до особыхъ распоряженій; но затѣмъ это распоряженіе не отиѣнено и по настоящее время, какъ цѣлесообразное и не ведущее къ излишнему обремененію учащихся и учащихся.

и безчинства. Если же кто изъ учениковъ будетъ замѣченъ въ подобныхъ проступкахъ, таковыхъ обратно вводить въ классъ. Каждый учитель, который за болѣзнію или по другой какой причинѣ не можетъ быть въ классѣ, непременно долженъ предупредить о томъ дежурнаго, а сей г. директора или смотрителя, слѣдующаго содержанія запискою: „Такой-то учитель по тому-то (означить—почему именно) не можетъ въ такомъ то классѣ преподавать ученія; число, мѣсяцъ и годъ; такой то дежурный учитель“. Г. директоръ или смотритель на сей же запискѣ означить, кто изъ учителей долженъ занять классъ сей. Въ случаѣ же отсутствія г. директора или смотрителя дежурный долженъ праздный классъ или самъ занять или другому поручить, ибо дежурный учитель въ небытность директора или смотрителя, въ случаѣ надобности, заступаеъ ихъ мѣсто и наблюдаетъ за порядкомъ. Гг. учителя не должны распускать учениковъ безъ позволенія дежурнаго учителя, выходить безъ нужды изъ классовъ и оставлять учениковъ однихъ. Равномѣрно, когда ученики соберутся въ I-й классъ, то каждый учитель въ день своего дежурства долженъ безотлучно при нихъ находиться. Для наказанія учениковъ, учиненія мѣръ въ разсужденіи нерадѣнія оныхъ и самовольныхъ ихъ отлучекъ, дать каждому изъ нихъ по тетради, въ которыхъ должны отмѣчаться всѣ шалости и нерадѣнія ихъ къ ученію рукою дежурнаго учителя, а причины отлучекъ или неявки въ классы—рукою родителя или опекуна. Всякій ученикъ обязанъ таковую тетрадь приносить всегда въ классъ и брать съ собою на домъ, чтобы учителя могли видѣть причину ихъ отлучекъ изъ классовъ, а родители прилежаніе и нерадѣніе. Для наказанія ихъ за самовольныя отлучки, шалости и нерадѣніе въ классахъ, учредить карцеръ, для коего нужно избрать особую комнату и за опозданія ученика приходомъ въ классъ, по окончаніи ученія, запереть виновнаго въ этотъ карцеръ на время, вдвое противъ того, сколько онъ опоздалъ. Разсматривая же по окончаніи каж-

даго мѣсяца данную ученикамъ тетрадь, если найдется, что онъ безъ согласія родителей или опекуновъ нѣсколько дней совсѣмъ не ходилъ въ классы, то за это заперать его въ карцеръ на столько дней, сколько онъ прогулялъ; о чемъ немедленно увѣдомлять родителей или опекуновъ, чтобы они присылали ему нужную пищу. Учениковъ, замѣченныхъ въ шалостяхъ, директоръ заключаетъ въ карцеръ на столько дней, на сколько ученикъ по важности проступка заключенъ быть заслуживаетъ. Сверхъ всего—завести двѣ книги, изъ коихъ въ одной должны быть вписываемы имена отличныхъ учениковъ, а въ другой—нерадивыхъ и шалуновъ. Если кто изъ учениковъ просидѣлъ въ карцерѣ болѣе пяти сутокъ, имя такового записывать въ книгу лѣнивыхъ, съ отмѣткою, сколько дней былъ онъ въ карцерѣ и за что именно. При всякомъ публичномъ собраніи обѣ эти книги должны быть читаны въ присутствіи публики. Если кто изъ учениковъ въ теченіе года, полагая по среднему числу, въ каждый мѣсяцъ по нерадѣнію, не будетъ въ классахъ четыре раза или поведеніе его будетъ такъ худо, что онъ не можетъ быть терпимъ въ училищѣ, такового исключить изъ учебнаго заведенія.“

Въ 1816 г. Комитетъ Ученыхъ записокъ потребовалъ, чтобы составляемые учителями записки по исторіи, топографіи и статистикѣ уѣзда доставлять въ дирекцію черезъ каждые три мѣсяца.

Директоръ училищъ Н. С. Поповъ сообщилъ, что ордеромъ Директора Императорскаго Казанскаго университета, А. П. Владимірскаго, отъ 26 Мая 1820 г. за № 158, предписано между прочимъ, чтобы гг. дежурные учителя всегда были при чтеніи учениками св. писанія въ положенные на то часы, какъ въ будни, такъ и въ праздничные дни, и ходили бы съ учениками въ церковь, и чтобы объ учителяхъ, уклоняющихся отъ чтенія св. писанія и посѣщенія церкви совмѣстно съ уче-

нками, кромѣ записи въ дежурную книгу, сообщать директору университета. При этомъ Н. С. Поповъ прибавляетъ, что имъ было еще раньше предписано, чтобы ученики за полчаса до начала уроковъ читали Новый Завѣтъ въ присутствіи дежурнаго учителя, а въ воскресные и праздничные дни, до начала обѣдни, ученики также должны читать Новый Завѣтъ или слушать объясненія законоучителя; съ началомъ же благовѣста дежурный учитель обязанъ вести учениковъ въ ближайшую церковь, въ должномъ порядкѣ, и наблюдать за ихъ поведеніемъ.

Попечитель Казанскаго Учебнаго округа, въслѣдствіе представленія Совѣта Университета, отъ 15 января 1821 г. за № 76, приказалъ, чтобы во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Казанскаго округа были введены **ежемѣсячныя испытанія** учениковъ, продолжающіяся по восьми часовъ въ день, съ употребленіемъ на это въ гимназіяхъ двухъ дней каждаго мѣсяца, въ уѣздныхъ училищахъ—одного, въ приходскихъ—половины перваго дня, и чтобы о послѣдствіяхъ ежемѣсячныхъ испытаній въ гимназіяхъ было доносимо (по данной формѣ) директоромъ училищъ Училищному Комитету Казанскаго университета, въ уѣздныхъ училищахъ отъ смотрителей—директорамъ, а въ приходскихъ отъ учителей—смотрителямъ.

Въ слѣдующемъ, 1822 г., по распоряженію директора Казанскаго университета (Владимірскаго) и съ согласія Епископа Пермскаго и Екатеринбургскаго Іустина предписано уѣзднымъ училищамъ приглашать на ежемѣсячныя испытанія въ Законѣ Божіемъ мѣстныхъ протоіереевъ и вмѣнено имъ въ обязанность извѣщать по третью года директора Казанскаго университета объ успѣхахъ учениковъ въ Законѣ Божіемъ (катехизисъ, изъясненіе Евангелій и священная исторія).

Ежемѣсячныя испытанія продолжались десять лѣтъ; наконецъ, признано было, что производство этихъ испытаній отнимаетъ много времени (весьма вѣроятно, что кромѣ траты вре-

мени, ежемѣсячныя испытанія оказались утомительными и обременительными и въ то же время существенной пользы неприносящими), а потому Совѣтъ Университета постановилъ, 23 марта 1831 г. за № 390, производить испытанія только два раза въ годъ, какъ и было еще раньше положено уставомъ учебныхъ заведеній, Высочайше утвержденнымъ 1804 г., 5-го ноября.

Въ циркулярномъ предписаніи смотрителю Екатеринбург. уѣзднаго училища, отъ 27 апрѣля 1821 г. за № 312, директора училищъ Н. С. Попова значится, что Попечитель Казанскаго Учебнаго округа изъ отчетовъ визитаторовъ замѣтилъ, что въ нѣкоторыхъ училищахъ, при утреннемъ чтеніи изъ Новаго Завѣта, учителя дѣлаютъ свои объясненія, и что наставники Закона Божія ограничиваются только тѣмъ, что задаютъ ученикамъ выучивать наизусть уроки изъ катехизиса и священной исторіи. Поэтому предписано, во 1-хъ, чтобы отнюдь не происходило со стороны учителей никакихъ изъясненій при чтеніи Новаго Завѣта; дозволялось только прочитывать послѣ славянскаго текста русскій переводъ, и во 2-хъ, что-бы законоучители „не довольствовались холоднымъ вытверживаніемъ уроковъ учениками: но тщались возбуждать разумѣніе и пріемлемость плодовъ духовныхъ и были бы истинными проводниками юныхъ сердецъ къ источнику, текущему въ жизнь вѣчную“.

Въ 1829 г. предписано производить метеорологическія наблюденія и представлять ихъ въ Издательный Комитетъ при Казанскомъ университетѣ. Эти наблюденія производились Екатеринбургскимъ уѣзднымъ училищемъ съ конца 1829 по іюль м. 1835 г. и возлагались на штатныхъ смотрителей. Въ 1835 г. были высланы изъ Казани (отъ механика Нея) барометръ (цѣною въ 125 р.) и термометръ (ц. въ 25 р.), съ наставленіемъ о ихъ установкѣ, о времени и способѣ производства метеорологическихъ наблюденій; при чемъ предписано отсылать

вѣдомости по этимъ наблюденіямъ въ Казань, профессору физики Кнорру. Производство наблюденій поручено учителю математики, подъ отвѣтственностью штатнаго смотрителя за точность исполненіе. Въ 1842 г., термометръ по какой-то случайности разбился; купить его въ Екатеринбургѣ тогда было нельзя, по неимѣнію въ продажѣ подобныхъ приборовъ. Возникла переписка о пріобрѣтеніи новаго термометра на счетъ учителя Антропова, производившаго (безвозмездно) наблюденія. Переписка эта затянулась на цѣлый годъ, и потому училище не могло представить метеорологическихъ наблюденій за 1842 г., не смотря на выговоры и замѣчанія начальства; вновь высланный термометръ оказался испорченнымъ въ дорогѣ.... Производились ли наблюденія далѣе 1842 г., изъ дѣлъ не видно.

Государь Императоръ Николай I поручилъ въ 1829 г. профессору Арсеньеву составить статистику Россійской Имперіи, для преподаванія Наслѣднику Цесаревичу Александру Николаевичу; поэтому правленіе Казанскаго университета, въ маѣ 1829 г., потребовало отъ директоровъ гимназій и штатныхъ смотрителей историко-статистическія свѣдѣнія о ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, со времени основанія послѣднихъ, по данной Арсеньевымъ программѣ. Согласно сдѣланнаго распоряженія, штатный смотритель С. П. Бувекій составилъ, на основаніи архивныхъ данныхъ и свѣдѣній изъ Городской Думы, требуемую историческую записку о Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ.

По распоряженію учебнаго начальства (но въ которомъ году—свѣдѣній не нашлось) на штатныхъ смотрителей возлагалось доставлять ежегодно статистическія свѣдѣнія о числѣ жителей и домовъ въ г. Екатеринбургѣ. Свѣдѣнія эти, добываемыя отъ мѣстной Управы Влагочинія, имѣются за 1829, 1830, 1831, 1832 и 1833 годы. Не безынтересно привести

данныя, которыя мы находимъ въ статистическихъ вѣдомостяхъ за каждый изъ этихъ годовъ.

	За 1829 г.	1830 г.	1831 г.	1832 г.	1833 г.
Площадь, занимаемая городомъ Екате- ринбургомъ	638 д. 2032 кв.саж.	638 д. 2032 кв. д.	638 д. 2032 кв. с.	638 д. 2032 кв. с.	638 д. 2032 кв. с.
Д о м о в ы :					
а) каменныхъ	72	73	73	74	74
б) деревянныхъ	2057	2060	2060	2373(?)	2373
Городскихъ доходовъ	—	—	—	—	26306 руб. асс. *)
Число жителей:					
а) муж. пола	4735	4746	4711	7284(?)	7365
б) женскаго	5315	5387	5312	7873(?)	7933
Изъ общаго числа жителей:					
Дворянъ и чиновниковъ:					
а) муж. пола	117	74	235(?)	285	297
б) женскаго	—	—	—	355	366
Бѣлаго духовенства:					
а) муж. пола	38	—	—	74	76
б) женск.	—	—	—	96	98
монахинь	181	—	—	—	—
К у п ц о в ы :					
а) муж. пола	75	78	118(?)	243(?)	250
б) женск.	—	—	—	272	275

*) Въ 1887 г. сумма городскихъ до-
ходовъ достигла почтенной цифры 183616
руб. 91 коп. серебр.

	За 1829 г.	1830 г.	1831 г.	1832 г.	1833 г.
Мѣщанъ и цеховыхъ:					
а) муж. пола	2022	1884	889(?)	1913	1920
б) женск.	—	—	—	2248	2248
Непремѣнныхъ работниковъ:					
а) муж. пола	—	—	—	372	380
б) женск.	—	—	—	461	450
Мастеровыхъ:					
а) муж. пола	1156	1215	1701	1692	1704
б) женск.	—	—	—	1808	1800
Войска для внутренней стражи:					
а) статской	255	—	—	—	—
б) военной	348	—	—	—	—
Въ 13 и 14-мъ Оренбургскихъ линейныхъ баталіонахъ:					
а) муж. пола	—	—	—	1827	1833
б) женск.	—	—	—	933	980
Инвалидной команды:					
а) муж. пола	—	—	—	179	180
в) женск.	—	—	—	173	175
Разночинцевъ (канцел. служителей, нижнихъ горнозаводскихъ чиновъ и проч.):					
а) муж. пола	88	86	88	648(?)	670
в) женск.	—	—	—	947	958
Крестьянъ казенныхъ и партикулярныхъ:					
а) муж. пола	—	—	—	219	220
в) женск.	—	—	—	209	210

	За 1829 г.	1830 г.	1831 г.	1832 г.	1833 г.
Полицейскихъ служителей и пожарной команды:					
муж. пола	54	—	—	—	—
Дворовыхъ людей:					
а) муж. пола	—	—	—	303	305
б) женск.	—	—	—	346	347
Ссылныхъ (сосланныхъ въ Екатеринбургъ изъ внутренней и западной Россіи):					
а) муж. пола	—	—	—	29	30
б) женск.	—	—	—	25	26
Больницъ	2*)	—	—	—	—
Врачей	4	—	—	—	—
Богадѣленъ	1	—	—	—	—
Въ богадѣльняхъ:					
мужчинъ	7	—	—	—	—
женщинъ	32	—	—	—	—
Трактировъ	1	—	—	—	—
Питейныхъ домовъ	12	—	—	—	—
Общественныхъ гульбищъ	2	—	—	—	—

Разсматривая вышеприведенныя свѣдѣнія погодно, приходится замѣтить, что за 1829,30 и 31 годы свѣдѣнія менѣе полны по отсутствію многихъ рубрикъ, которыя введены въ послѣдующіе годы; напр., изъ общаго числа жителей по сословіямъ показаны одни только мужчины, состоящіе на службѣ или

*) Въ горной больницѣ 90 кроватей, въ тюремной—30.—Неозначенныя въ таблицѣ свѣдѣнія за тотъ или другой годъ въ училищномъ архивѣ не найдены.

при собственныхъ запятіяхъ, но не числятся лица, находящіеся въ отставкѣ, а также и дѣти; затѣмъ—въ общее число жителей многія сословія, надо полагать, не включены, а то невѣроятно, чтобы это число въ три года, т. е. съ 1829 по 1832 г., увеличилось на 5107 человекъ. Болѣе правдоподобными цифрами представляются тѣ, которыя показаны Управою Благочинія за 1832 и 1833 годы. Принимая за болѣе достовѣрныя свѣдѣнія за 1833 г., интересно сличить данныя о числѣ жителей и домовъ въ показанномъ году съ данными за 1887 годъ, т. е. за 54 года.

	1833 г.	1887 г.	Увеличи- лось на	Возра- станіе въ %
Площадь, занимаемая г. Екатерин- бургомъ	638 дес. 2032 кв. с.	1083 дес. 955 кв. с.	444 дес. 1323 кв. с.	70%
Домовъ каменныхъ:				
а) жилыхъ	74	582	744	905,4%
б) нежилыхъ, т. е.		162		
спеціальныхъ помѣщеній				
Домовъ деревянныхъ и полука- менныхъ:				
а) жилыхъ	2373	4910	5402	127,6%
б) нежилыхъ		492		
Число жителей:				
а) мужескаго пола	7365	17771	10406	141,15%
б) женскаго	7933	19538	11605	146,28%
Всего жителей	15298	37309	22011	143,98%

Въ январѣ м. 1830 г. Совѣтъ Казанскаго университета, заслушавъ заявленіе ординарнаго профессора Суровцева о не-

обходимости собиранія провинціальныхъ словъ съ ихъ видоизмѣненіями и формами, съ цѣлю изученія русскаго языка и исторіи, предписалъ штатнымъ смотрителямъ и учителямъ уѣздныхъ училищъ приложить особенное стараніе къ этому дѣлу и доставлять собранные ими провинціализмы прямо къ профессору Суровцеву.

Отъ 30 октября 1830 г. Попечитель Казанскаго Учебнаго округа, Мусинъ—Пушкинъ, предложилъ штатному смотрителю Буевскому дѣлать подробныя и обстоятельныя донесенія въ округъ о появившейся тогда холерѣ. „Буде (чего Боже сохрани)“, писалъ онъ: „сказанная болѣзнь проникнетъ въ Екатеринбургъ, съ первою почтою донести мнѣ о семъ; и потомъ съ каждою почтою, независимо отъ представленій, дѣлаемыхъ по начальству, доносить прямо мнѣ: о причинѣ появленія сей болѣзни; о степени, съ которой она свирѣйствуетъ; о классѣ жителей, въ которомъ замѣчается болѣе занемогавшихъ и умирающихъ; о средствахъ, употребляемыхъ къ врачеванію и предохраненію отъ оной, объ отношеніи болѣзни къ погодѣ; однимъ словомъ—объ всемъ, что можетъ дать ясное, полное понятіе о сей болѣзни и о средствахъ врачеванія оной“. Буевскій донесъ, что нѣкоторые признаки холеры будто бы оказались въ Пермскомъ тюремномъ замкѣ, но что болѣзнь была прекращена въ самомъ началѣ; что 25 октября 1830 г. въ Екатеринбургѣ составленъ изъ горнозаводскихъ и гражданскихъ чиновниковъ санитарный Комитетъ, и городъ раздѣленъ на участки, а на границахъ уѣзда устроены того-же 28 октября карантинныя, существовавшіе на пограничныхъ пунктахъ съ Оренбургскою губерніею; что для завѣдыванія карантинами былъ командированъ сначала чиновникъ Херувимовъ, а въ ноябрѣ м.—совѣтникъ Пермскаго Губернскаго Правленія Ильинъ. (Въ этомъ году холера въ Пермскую губернію не проникла; свѣдѣній же объ этой болѣзни въ 1848 году въ архивѣ не имѣется).

Почетный смотритель Екатеринбургскаго уѣзднаго училища, инженеръ — полковникъ Чебаевскій, донесъ Попечителю Казанскаго Учебнаго округа, Мусину—Пушкину, отъ 13 Января 1841 г. за № 8, что завѣдующій лабораторією горныхъ заводовъ, инженеръ—поручикъ Шубинъ, *) съ разрѣшенія Главнаго начальника заводовъ Уральскаго хребта, читаетъ въ Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ, съ ноября 1840 г., курсы публичныхъ лекцій по химіи для безвозмезднаго слушанія слушающихъ въ горныхъ заводахъ, чиновниковъ горнаго и гражданскаго вѣдомства и вообще любителей. Такъ какъ дѣло это пошло удачно и возбудило живой интересъ публики, то Чебаевскій, при своемъ донесеніи попечителю, нашелъ умѣстнымъ приложить самую программу чтеній (въ 2-хъ экземпля.; къ сожалѣнію, программы этой къ дѣламъ не приложено). Мусинъ—Пушкинъ, благодаря Чебаевскаго за присланную программу, прибавляетъ, что ему было бы пріятно знать—съ какою успѣхомъ читаетъ г. Шубинъ свои лекціи, въ какіе дни и часы, сколько бываетъ посѣтителей и изъ какого сословія? Чебаевскій отвѣчаетъ, отъ 13 февраля 1841 г. за № 35, что поручикъ Шубинъ читаетъ публичныя лекціи въ уѣздномъ училищѣ каждую недѣлю, по средамъ, отъ 7 до 9 часовъ по полудни, съ полнымъ успѣхомъ, ибо, кромѣ яснаго изложенія предмета, г. Шубинъ производитъ многіе опыты (затрачивая при этомъ собственныя средства). Число посѣтителей бываетъ отъ 40 до 90 человекъ; между слушателями были: Главный начальникъ Уральскаго хребта, генералъ—лейтенантъ Глинка, почетный смотритель Чебаевскій, живущіе въ городѣ горные инженеры и чиновники, учителя и учащіеся. (Продолжались ли послѣ того публичныя лекціи Шубина и сколько времени, изъ дѣлъ не видно).

По циркулярному предложенію директора училищъ Перм. г.

*) Г. Шубинъ состоялъ въ то время преподавателемъ горнозаводскихъ наукъ въ уѣздномъ училищѣ.

Васильева, отъ 27 марта 1843 г. за № 488. была составлена штатнымъ смотрителемъ А. Попомаревымъ, по данной программѣ, историческая записка о Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ. за время—съ 1827 по 1842 г., т. е. за 15 лѣтъ.

По желанію профессора Казанскаго университета г. Кнорра, смотритель С. П. Бувекій доставилъ профессору слѣдующія свѣдѣнія о мглѣ, бывшей 31 августа 1841 года:

„Около двухъ недѣль до 30 августа погода стояла тихая; состояніе неба было ясное; изрѣдка показывались тонкія облака, но не надолго; вѣтеръ одинъ разъ, 21 августа, былъ умѣренный, а то по большей части въ воздухѣ было тихо; въ воздухѣ, надъ горизонтомъ, замѣчалось присутствіе дыма, какъ это всегда случается въ здѣшнихъ мѣстахъ лѣтомъ, во время засухи и безвѣтрія: въ это время отдаленные предметы—горы, лѣса—кажутся въ тонкомъ голубоватомъ туманѣ. Въ послѣдніе дни, передъ 30 августа, замѣчалось постепенное увеличеніе дыма въ воздухѣ при продолжавшемся безвѣтріи; 30 августа, съ 8 часовъ утра, дымъ такъ усилился, что состояніе воздуха можно было назвать сухимъ туманомъ, и солнце при ясномъ небѣ казалось краснымъ, безъ лучей; на него можно было смотрѣть невооруженными глазами безъ всякой боли; къ вечеру, когда оно еще должно было находиться надъ горизонтомъ, сдѣлалось совершенно невидимо въ дымовомъ туманѣ. 31 августа, съ самаго утра, дымъ еще болѣе усилился, такъ что отдаленныхъ предметовъ въ двухверстномъ разстояніи невозможно было отличить; самое солнце было невидимо весь день; все небо приняло цвѣтъ оранжево—зеленовато—красноватый, всѣ предметы на землѣ принимали тотъ же цвѣтъ, и это продолжалось весь день; ночью же сдѣлалось очень темно, темнѣе, чѣмъ бываетъ по ночамъ при пасмурномъ небѣ. 1-го сентября, въ 10 часовъ утра, сталъ накрапывать дождь, въ 11 час. подулъ сѣверный вѣтеръ, мгла миновалась, небо прояснилось, и показались облака;

въ 3 часа по-полудни сѣверный вѣтеръ сталъ крѣпчать и превратился въ сильный (31 авг., во время мглы, съ 8 до 12 час. утра былъ очень слабый СЗ вѣтеръ, а потомъ все время было тихо). Въ слѣдующіе послѣ 1-го сентября дни вѣтеръ дулъ иногда сильный, иногда умѣренный, мѣняясь изъ Сна СЗ и обратно. Средняя высота барометра 30 августа была 29,40 дюйма, 31 августа—29,35 дюйма, 1-го сентября 29,10 д., средняя температура была въ эти дни около $+13^{\circ}$ R. Небо во время мглы 30 авг. и въ слѣд. затѣмъ ночь, надо полагать было ясное,—въ противномъ случаѣ солнечные лучи не могли бы освѣтить сквозь облака наполненную дымомъ атмосферу такимъ необычнымъ цвѣтомъ. Доказательствомъ этого служатъ то, что на другой день, 1-го сентября утромъ, хотя туманъ еще не уменьшился, но необычнаго освѣщенія уже не было, и по окончаніи мглы, когда небо прояснилось, стали видны облака. Причиною этого явленія (мглы) было ничто иное, какъ дымъ, который накопился въ воздухѣ отъ горѣвшихъ лѣсовъ и торфа, а при безвѣтріи разносился надъ поверхностью земли. Присутствіе дыма замѣтно ощущалось обоняніемъ. Горѣніе, надо полагать, происходило во многихъ мѣстахъ на значительномъ протяженіи, о чемъ, впрочемъ, свѣдѣній не имѣется. Что же касается Екатеринбургскаго уѣзда, то, по собраннымъ свѣдѣніямъ, оказалось, что въ продолженіе лѣта 1841 г. горѣли во многихъ мѣстахъ лѣса и особенно торфъ; есть даже мѣста, какъ, напр., въ 14 верстахъ отъ Екатеринбурга, въ дачахъ Березовскихъ золотыхъ приисковъ, лежащихъ на СВ, гдѣ торфъ, начавшій горѣть лѣтъ за 15 до сего времени (1841 г.), горитъ безпрерывно лѣто и зиму“.

Въ 1847 г. было предписано штатнымъ смотрителямъ и учителямъ уѣздныхъ училищъ собирать и доставлять по начальству, для препровожденія въ Русское Географическое общество, мѣстныя географическія названія, народныя преданія, пословицы,

сказки, пѣсни и проч.—Требуемый матеріалъ представилъ учитель Екатериноб. уѣзднаго училища Простосердовъ.

Въ слѣдующемъ 1848 г. предложено составить, по данной программѣ, описаніе Екатеринбургскаго уѣзда въ географическомъ и статистическомъ отношеніи.—Представилъ штатный смотритель П. И. Уржумцевъ.

Директоръ училищъ Пермской губ., И. Ф. Грацинскій, по поводу оставленія его на пятилѣтіе въ той же должности, разослалъ штатнымъ смотрителямъ въ 1853 г. циркулярное предложеніе о средствахъ къ улучшенію учебно-воспитательнаго дѣла. Въ этомъ предложеніи онъ говоритъ: „Я всегда и постоянно поставлялъ себѣ за долгъ отвѣчать ожиданіямъ моего начальства; но въ настоящее время, когда, можетъ быть, назначеннымъ для меня срокомъ окончатся и служебныя мои обязанности, я употреблю все мои силы быть достойнымъ довѣрія ко мнѣ моего начальства, а потому я убѣдительно прошу Васъ, М. Г., объявить всѣмъ преподавателямъ ввѣренныхъ Вамъ учебныхъ заведеній, что я при обзорѣ мною учебныхъ заведеній строго буду смотрѣть—до какой степени они отвѣчаютъ своему долгу и не дозволю себѣ быть снисходительнымъ къ тѣмъ, которые не вполне будутъ отвѣчать моимъ ожиданіямъ; на мнѣ, на Васъ и на всѣхъ преподавателяхъ лежитъ великая обязанность—развернуть способности дѣтей и направлять ихъ на прямую дорогу, которая бы постоянно вела юношество ко всему хорошему и истинно полезному; какая тяжкая отвѣтственность предстоить намъ, ежели мы не выполнимъ этой святой обязанности, а потому и не могу быть къ таковымъ излишне снисходительнымъ. Скажу утвердительно—учебныя заведенія достигнуть цѣли своего учрежденія, ежели каждый изъ насъ внимательно и постоянно будетъ разсуждать—для чего открыты и открываются учебныя заведенія и для какой цѣли преподается какая либо наука? Объясняя все это и обучающемуся юношеству, мы увидимъ на самомъ

дѣлѣ, что оно съ большою охотой будетъ посѣщать учебныя заведенія и будетъ слушать преподаваемое въ нихъ съ большимъ вниманіемъ, — весь успѣхъ зависитъ отъ насъ!“

„Для большого моего убѣжденія—въ какой степени будетъ идти дѣло ученія, и предлагаю: по истеченіи каждаго мѣсяца дѣлать совѣты, въ которыхъ должны быть разсмотрѣны успѣхи учащихся, изыскиваемы причины малоуспѣшности и средства къ отстраненію ихъ, и свои постановленія каждый разъ представлять ко мнѣ, и каждый разъ при этихъ представленіяхъ Вы обязаны мнѣ доносить, кто изъ гг. преподавателей особенно старается съ пользою исполнять свои обязанности и кто отъ этого уклоняется, и какія Вы относительно послѣднихъ брали мѣры.“

Въ февралѣ м. слѣдующаго 1854 г. И. Ф. Грацинскій разослалъ новый циркуляръ о воспитательныхъ задачахъ учителей при исполненіи ими своихъ обязанностей. Приводимъ дословно этотъ циркуляръ: „Неоднократно я бесѣдовалъ съ Вами о пользахъ обучающагося въ учебныхъ заведеніяхъ юношества; но полное мое желаніе, по возможности, выполнить лежащія на мнѣ обязанности наводитъ меня на новую съ Вами бесѣду: дѣло ученія тогда только приноситъ много, очень много пользы, когда воспитывающееся юношество будетъ оставлять учебныя заведенія съ должными направленіями и когда преподаваемая ему наука будетъ служить для него орудіемъ проводить жизнь безукоризненно и направлять все его занятія къ истинному благу его самого и благу общему. Отъ направленія даннаго человѣку воспитанія зависитъ жребій цѣлой его жизни, а потому я прошу Васъ, М. Г., внушить всемъ наставникамъ вѣреннѣхъ Вамъ учебныхъ заведеній, что каждый воспитанникъ въ состояніи понимать наставленія, — время юности есть время глубокихъ, неизгладимыхъ впечатлѣній. Свѣтлый умъ жаждетъ познаній, чистое сердце готово сочувствовать всему прекрасному; волю, еще не совратившуюся на пути ложные,

легко направлять къ благимъ цѣлямъ; я искренно желаю, чтобы гг. преподаватели были проникнуты этимъ убѣжденіемъ и вели бы воспитывающееся юношество совершенно согласно съ этимъ убѣжденіемъ, — тогда не потребуется отъ насъ Богомъ отвѣта за неисполненіе нашихъ важныхъ обязанностей, тогда и молодое поколѣніе, которое выйдетъ изъ подъ нашего руководства, пребудетъ намъ во всю свою жизнь благодарнымъ, ибо оно на самомъ дѣлѣ увидитъ, что мы его въ свое время старались ограждать отъ всего, могущаго увлекать его ко всему порочному, и, слѣдовательно, ко всему для него гибельному.“

Въ 1857 г., по циркулярному предложенію того же директора училищъ, отъ 22 августа за № 1467, штатный смотритель П. И. Уржумцевъ составилъ, по данной программѣ, историко-статистическое обзорѣніе Екатеринбургскаго уѣзднаго и подвѣдомыхъ ему 11-ти приходскихъ училищъ: Екатеринбургскаго, Билимбаевскаго, Верхъ-Исетскаго, Шайтанскаго, Сысертскаго, Невьянскаго, Каслинскаго, Кыштымскаго, Верхне-Уфалейскаго, Ревдинскаго и Нижне-Сергинскаго, а также и частныхъ пансіоновъ: Штиккель, Николаевой, Юсть и Бервальда, со времени основанія всѣхъ этихъ учебныхъ заведеній по 1857 г. включительно. Такія обзорѣнія затребованы отъ штатныхъ смотрителей, вѣроятно, для составленія г. Ойрсовымъ (составившимъ тогда преподавателемъ Пермской гимназіи) статьи объ открытіи училищъ въ Пермской губ. для „Пермскаго Сборника“ за 1859 г., изданнаго г. Смышляевымъ.

Въ сентябрѣ 1857 г. директоръ И. Ф. Грацинскій разослалъ штатнымъ смотрителямъ слѣдующій циркуляръ: „Слышу я, что иногда спрашиваемые по дѣламъ подъ присягою дѣлаютъ показанія совершенно противныя очевидной справедливости. Какой страшный грѣхъ, какое страшное наказаніе отъ Бога готовить для себя подобный человѣкъ! Разсуждая объ этомъ важнѣйшемъ предметѣ въ своемъ кабинетѣ, я остановился на одномъ — не

можетъ быть, чтобы человѣкъ, понимая, что такое присяга, что такое цѣловать крестъ и Слова Спасителя, и, понимая, все это, рѣшился подѣ такую присягою, т. е., свидѣтельствуясь Самимъ Богомъ, Которому все извѣстно, Которому извѣстны всѣ тайники нашего сердца, говорить въ пользу несправедливаго дѣла; я полагаю, что такой страшный грѣхъ допускается болѣе по невѣдѣнію—что такое присяга?”

„Не безъ основанія это важнѣйшее обстоятельство занимаетъ меня,—не одна тысяча мальчиковъ и болѣе трехсотъ дѣвицъ во ввѣренныхъ моему попеченію учебныхъ заведеній, и, слѣдовательно, какой страшный отвѣтъ я могу дать Богу, ежели ввѣренное моему попеченію юношество будетъ оставлять учебныя заведенія безъ должнаго усвоенія самыхъ необходимыхъ для его жизни правилъ; а потому я покорнѣйше прошу Васъ, М. Г., передать законоучителямъ ввѣренныхъ Вамъ учебныхъ заведеній, чтобы они, изъ любви къ воспитывающемуся юношеству, изъ желанія пользы этому молодому поколѣнію, объяснили самымъ доступнымъ до дѣтскихъ понятій способомъ и продолжали объяснять при всякомъ удобномъ случаѣ—что такое присяга и что значить подѣ присягою дѣлать показанія! О, я и самъ убѣждаю наставниковъ въ Законѣ Божіемъ принять на себя этотъ трудъ, для нихъ же самихъ спасительный! При моихъ личныхъ обзорѣніяхъ учебныхъ заведеній я не буду оставлять этого безъ особеннаго моего вниманія и искренно буду радоваться, видѣвши на дѣлѣ исполненіе моего душевнаго желанія, видѣвши на дѣлѣ, что ввѣренное намъ юношество будетъ оставлять учебныя заведенія съ правилами для ихъ будущей жизни спасительными!”

Въ 1860 г., по ходатайству И. Ф. Грацинскаго была разрѣшена прибавка къ жалованію учителей Екатеринб. уѣзднаго уч-ща, изъ остатковъ штатной суммы, до 5 руб. въ м. каждому учителю.

По ходатайству Екатеринбургской Земской Управы, Г-нъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, тайн. совѣтн. Шестаковъ, разрѣшилъ открыть въ г. Екатеринбургѣ, съ 1 по 15 сентября 1873 г., сѣздъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ Екатеринбургскаго уѣзда. Засѣданія и занятія сѣзда, вслѣдствіе поздняго прибытія учителей, начались только 11-го сентября и происходили въ домѣ уѣзднаго училища, съ 4 до 8 часовъ вечера. Предсѣдателемъ и руководителемъ сѣзда, за отсутствіемъ инспектора народныхъ училищъ Пермской губерніи, г. Всеволодова, былъ назначенъ (по распоряженію Г-на Попечителя) штатный смотритель Екатеринбург. уѣздн. училища В. Л. Шабердинъ; кромѣ его, на всѣхъ занятіяхъ сѣзда присутствовалъ членъ Екатеринбург. уѣздн. Училищнаго Совѣта, горный инженеръ г. Штейнфельдтъ, а иногда члены Земской Управы—гг. Александровъ и Самойловъ. На сѣздѣ явилось 26 законоучителей, 6 учительницъ, 31 учитель и 3 помощника учителей, всего 66 человекъ. Съ 11 по 16 сентября было 7 засѣданій, на которыхъ обсуждались различные вопросы по школьному дѣлу, и дано было два примѣрныхъ урока, а именно: учительницею Глинскаго начальнаго училища П. Дорошиной и учителемъ Режевскаго училища Кискинымъ. Урокъ Дорошиной состоялъ въ ознакомленіи учениковъ съ понятіемъ о простомъ предложеніи, въ сообщеніи, при письмѣ подъ диктовку, правописанія предлоговъ предъ существительными, и въ постановкѣ буквы ѣ въ предложномъ падежѣ единственнаго числа. Задача учителя Кискина состояла въ томъ, чтобы показать приемы обученія учениковъ сознательному чтенію.

Циркулярнымъ предложеніемъ Г-на Попечителя Оренбургскаго Учебнаго округа, отъ 27 февраля 1886 г. за № 712, рдкомендовано: съ цѣлью запечатлѣть въ юныхъ умахъ важность событій изъ отечественной исторіи и вызвать въ нихъ патріотическое чувство, вести бесѣды преподавателей съ учащимися

въ тѣ дни этихъ событій, которые приходятся въ учебную пору.

Вслѣдствіе распоряженія Г-на Попечителя того же округа, отъ 3 ноября 1886 г. за № 2505, предложено представить ученическія работы по русскому языку, чистописанію, рисованію и черченію на Сибирско-Уральскую научно-промышленную выставку 1887 г., состоявшуюся въ г. Екатеринбургѣ; при чемъ рекомендовано—отъ каждаго класса или отдѣленія представить по три работы—лучшую, среднюю и худшую. Педагогическій совѣтъ училища нашелъ умѣстнымъ присоединить къ этому ученическія письменныя рѣшенія задачъ по математикѣ и призналъ необходимымъ представить на выставку не только бѣловыя, но и черновыя работы учениковъ, съ надлежащими замѣтками и отмѣтками цвѣтными чернилами. Согласно распоряженія г. директора народныхъ училищъ Перм. губ. работы даны ученикамъ во второй половинѣ февраля м. 1887 г., а именно: 17, 18 и 19 февраля. Работы произведены подъ наблюденіемъ преподавателей, съ соблюденіемъ того же порядка, какой принять при производствѣ экзаменаціонныхъ письменныхъ испытаній.

Темы для письменныхъ работъ въ IV и III-мъ классахъ обусловливались тѣми свѣдѣніями, которыя были пріобрѣтены учениками въ теченіе перваго полугодія 1886-87 учебнаго года. Ученикамъ IV-го класса предложена по русскому языку тема: „Чѣмъ въ „Исторіи Государства Россійскаго“—Карамзина объясняются успѣхи I-го Самозванца?“ Ученикамъ III-го класса предложено составить описаніе зданія училища, въ которомъ они обучаются. Въ старшемъ отдѣленіи II класса продиктована статья: „Дѣдушка и внучекъ“, а въ младшемъ отдѣленіи—„Зимняя ночь“.

По математикѣ въ IV классѣ дано рѣшить одну арифме-

тическую задачу и двѣ алгебраическихъ 1. Арифметическая задача: „Купецъ имѣлъ два цибика чаю; въ первомъ было 105 фунт., цѣною по два руб. за фунтъ, а во 2-мъ—108 ф., въ 2,25 р. за фунтъ. Часть этого чая онъ употребилъ на составленіе 1 п. 10 ф. смѣси въ 2 р. 15 к. за фунтъ, остальной же чай промѣнялъ на сахаръ въ 16 коп. за фунтъ. Весь этотъ сахаръ купецъ продалъ тремъ торговцамъ, при чемъ—число фунтовъ, взятое первымъ покупателемъ, относится къ числу фунтовъ втораго покупателя, какъ 0,(857142): 6,(428571), также—количество фунтовъ, взятое вторымъ покупателемъ, относилось къ числу фунтовъ третьяго покупателя, какъ $1^{17}/_{33}$: $2\frac{1}{1+\frac{1}{3}+\frac{1}{2}}$. Сколько сахару было взято каждымъ покупателемъ?“

2, Рѣшить уравненіе:

$$\frac{x-2a}{2b-x} + \frac{x-2a}{2b+x} = \frac{4ab}{4b^2-x^2}$$

и 3, Рѣшить задачу на составленіе уравненія, съ объясненіемъ: „Купецъ рассчитывалъ, что если онъ будетъ продавать сукно по 4 руб. аршинъ, то получить на кускѣ $93\frac{3}{4}$ руб. прибыли; если же будетъ продавать по 3 руб. за аршинъ, то получить $31\frac{1}{4}$ р. убытку. Сколько было аршинъ въ кускѣ?“ *)

Въ III-мъ классѣ была дана для рѣшенія слѣдующая задача по арифметикѣ: „Въ лавкѣ было нѣсколько аршинъ сукна цѣною (самому торговцу) по 2,25 руб. за аршинъ; первый изъ покупателей купилъ 0,(428571) всего сукна, а второй—0,91(6) остатка; при чемъ оказалось, что второй покупатель взялъ

*) Такъ какъ отъ учениковъ, поступающихъ, для продолженія образованія, въ другія (спеціальныя) учебныя заведенія, требуются первоначальныя свѣдѣнія изъ алгебры, и при томъ—ученики городского уч-ща, въ большинствѣ принадлежащіе къ бѣднѣйшему классу, не имѣютъ средствъ нанимать учителей для прохожденія неизвѣстнаго предмета, то педагогическій совѣтъ училища нашелъ полезнымъ давать необходимыя познанія изъ алгебры, если только общій уровень успѣховъ учениковъ по арифметикѣ и геометріи позволяетъ сообщать, безъ ущерба для названныхъ предметовъ, дополнительныя свѣдѣнія,—тѣмъ болѣе, что это не противорѣчитъ программѣ по математикѣ, указанной для 6-го года ученія въ городскихъ училищахъ.

на 2 аршина болѣе перваго. Сколько всего было аршинъ и сколько долженъ заплатить каждый покупатель, если торговецъ на проданномъ сукнѣ получилъ прибыли 5 рублей?“

Въ старшемъ отдѣленіи II-го класса: „Все сукно, бывшее въ лавкѣ, продано четыремъ покупателямъ; первый изъ нихъ взялъ $\frac{4}{15}$, второй $\frac{7}{24}$, третій $\frac{11}{36}$ всего сукна, а четвертый — остальные $24\frac{1}{2}$ арш. Сколько было всего аршинъ сукна и сколько долженъ заплатить каждый покупатель, если аршинъ стоитъ $3\frac{1}{2}$ рубля?“

Въ младшемъ отдѣленіи того же II-го класса:

„Мастеръ купилъ 4 п. 3 ф. 8 лот. мѣди и за каждый фунтъ заплатилъ 32 коп.; изъ всей этой мѣди онъ сдѣлалъ кастрюли, употребивъ на каждую по 5 ф. 8 лот. Сколько мастеръ получилъ за работу всѣхъ кастрюль, если каждую кастрюлю онъ продалъ за 3 р. 36 коп.?“

По рисованію и черченію представлено на выставку 43 работы учениковъ разныхъ классовъ; по чистописанію же не представлялось ни одной работы, потому что успѣхи по этому предмету видны изъ письменныхъ работъ по русскому языку и математикѣ.

По рассмотрѣніи Комитетомъ экспертовъ Сибирско-Уральской научно-промышленной выставки представленныхъ училищемъ экспонатовъ, послѣднему присуждена большая серебряная медаль „за правильную постановку учебнаго дѣла“ (дипломъ отъ 22 іюля 1887 года за № 163).

Предписаніемъ г. директора народныхъ училищъ Перм. г., отъ 6 марта 1887 г. за № 655, поручено инспектору училища А. П. Шалину принять отъ училищъ Пермской губерніи экспонаты, предназначенные для представленія на выставку, привести ихъ въ надлежащій порядокъ и размѣстить въ учебномъ отдѣлѣ. *) Затѣмъ, составомъ Комиссіи по учебному отдѣлу,

*) Каждое училище принималось за отдѣльнаго экспонента.

организованной по предложенію выставочнаго Комитета, г. Шалинъ избранъ завѣдующимъ этимъ отдѣломъ, съ цѣлью общаго устройства послѣдняго. Какъ въ работахъ по приведенію въ надлежащій порядокъ экспонатовъ отъ различныхъ училищъ Пермской дирекціи и въ размѣщеніи ихъ на выставкѣ, такъ и въ устройствѣ учебнаго отдѣла вообще, большое содѣйствіе оказали преподаватели городского училища: А. А. Григорьевъ, М. П. Ширкалинъ и Я. С. Ухинъ, а также—смотритель Екатеринбургскаго горнозаводскаго окружнаго училища В. А. Вострокнутовъ. Всѣ эти лица, добровольно работали въ теченіе трехъ мѣсяцевъ до выставки и затѣмъ несли обязанности дежурныхъ въ учебномъ отдѣлѣ, съ 14 іюня по 1-е сентября (день закрытія отдѣла); ту же обязанность (дежурныхъ) помогали нести: инспекторъ народныхъ училищъ А. Н. Рожковъ, инспекторъ Верхотурскаго городского училища Н. П. Шалинъ, директоръ мѣстнаго реальнаго училища П. О. Ломоносовъ и преподаватели: М. А. Поповъ, Ю. И. Александровъ, А. М. Писаревъ и А. Н. Миловзоровъ, преподаватель женской гимназіи А. П. Павловъ и представитель Омскаго техническаго училища г. Пачтелѣевъ. При этомъ нелишнимъ будетъ замѣтить, что инспекторъ народныхъ училищъ А. Н. Рожковъ, весь составъ Екатеринбургскаго городского 4-хъ класснаго училища и смотритель мѣстнаго окружнаго училища, принявъ на себя труды по устройству учебнаго отдѣла выставки и состоя членами Комиссіи этого отдѣла, сочли себя не въ-правѣ быть членами экспертной Комиссіи по оцѣнкѣ экспонатовъ, какъ лица, болѣе или менѣе прикосновенныя къ экспонировавшимъ учебнымъ заведеніямъ, и потому отказались принять обязанность экспертовъ. *)

(18). 16 мая 1883 года городское училище чествовало

*) Протоколы экспертныхъ Комиссій по каждому отдѣлу представлялись въ Комитетъ экспертовъ; послѣдній, разсмотрѣвъ протоколы Комиссій, а въ случаѣ надобности, и проверивъ на мѣстѣ данную Комиссіями оцѣнку, присуждалъ экспонентамъ соотвѣтств. награды.

высокоторжественный день Священного Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, Государя Императора Александра III и Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны. Это чествованіе состояло въ слѣдующемъ:

Всѣ учащіеся и преподаватели слушали въ Екатерининскомъ соборѣ Божественную литургію и мелебствіе по случаю совершившагося Коронованія; затѣмъ ученики и преподаватели собрались въ зданіи городского училища. Здѣсь чествованіе высокоторжественнаго дня началось рѣчью законоучителя А. Г. Серебrenикова, обращенной къ учащимся. Въ своей рѣчи о. законоучитель сначала разсказалъ о долгомъ и томительномъ ожиданіи Россіею священнаго Коронованія своего Монарха, о самомъ приготовленіи къ празднествамъ, а потомъ выяснилъ—въ чемъ заключается священный обрядъ Коронованія, историческое происхожденіе его, для чего этотъ обрядъ совершается, и почему всѣ вѣропопавшіе съ такимъ нетерпѣніемъ ожидаютъ его совершенія. Въ заключеніе своей рѣчи о. законоучитель обратился съ воззваніемъ къ ученикамъ: чтобы они радовались и молились и на вѣкъ не забыли настоящаго торжества, послужившаго для Русскаго народа полнымъ залогомъ единенія между всѣми истинными сынами Россіи, чтобы этотъ день во всю жизнь ихъ воодушевлялъ любовью къ нашему, Богомъ данному Монарху, и готовностію самоотверженно трудиться на общую пользу! Затѣмъ о. законоучитель пригласилъ дѣтей помолиться зъ Богомъ вѣнчаннаго Государя: да умножитъ Господь дни жизни Его въ нерушимомъ здравіи и непремѣнномъ благополучіи, да подастъ ему благоспѣшество Моисеево, крѣпость Давидову и мудрость Соломонову!

Послѣ рѣчи о. законоучителя инспекторъ А. П. Шалинъ прочиталъ учащимся бюллетень „Сѣвернаго Телеграфнаго Агентства“ № 173, отъ 15 мая, о подробностяхъ совершающагося въ Москвѣ Священнаго обряда Коронованія и о томъ неотрази-

момъ впечатленіи духовной красоты этого обряда, какое испытывали всѣ присутствовавшіе при его совершеніи.

По прочтеніи этой телеграммы началось молебствіе, съ колѣнопреклоненіемъ, о здравіи благоденствіи Ихъ Императорскихъ Величествъ; затѣмъ провозглашено многолѣтіе Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Наслѣднику Цесаревичу и всему Царствующему Дому. *)

По окончаніи молебствія инспекторъ А. П. Шалинъ обратился къ учащимся съ словами: „И въ храмъ Божіемъ и здѣсь, въ училищѣ, мы молились Богу о здравіи и благоденствіи Царя, возложившаго на Себя Императорскую корону въ первопрестольной столицѣ. Будемъ надѣяться, что подѣ твердымъ правленіемъ Государя Императора законъ и порядокъ восторжествуетъ въ Русской землѣ, а тишина и спокойствіе, неразлучныя съ закономъ и порядкомъ, обезпечатъ развитіе наукъ, искусствъ и промышленности въ нашемъ отечествѣ. Искренно и сердечно желая истиннаго благоденствія родной землѣ нашей, мы, какъ и всѣ остальные вѣрноподданные, тѣмъ самымъ обязываемся безусловно повиноваться самодержавной волѣ Государя Императора и строго соблюдать—какъ данный Имъ законъ, такъ и требуемый этимъ закономъ порядокъ. Не забудемъ же этого никогда! А теперь сольемся въ общемъ торжественномъ ликозваніи Русскаго народа и пропоемъ нашъ Русскій народный гимнъ!“

Въ отвѣтъ на это учащіеся и учащіе дружно и нѣсколько разъ исполнили гимнъ: „Боже Царя храни.“

Когда инспекторъ поздравилъ учениковъ съ высокоторжественнымъ днемъ Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ и произнесъ: „Да здравствуетъ Его Императорское Величество, Александръ III-й, Императоръ и Самодержецъ Всероссийскій, ура!“, то всѣ учащіеся восторженно и многократно отвѣтили дружнымъ: „Ура!“.

*) На молебнѣ пѣли сами ученики.

Послѣ этого инспекторъ прочиталъ ученикамъ отношеніе Екатеринбургской Городской Управы, отъ 13 апрѣля того же 1883 г. за № 2088, о пожертвованіи Екатеринбургскою Городскою Думою въ ознаменованіи Священнаго дня Коронаванія ста рублей въ пользу бѣднѣйшихъ учащихся и назвалъ тѣхъ учениковъ, которымъ было присуждено педагогическимъ совѣтомъ вспомошествованіе изъ сдѣланнаго Думою пожертвованія.

Наконецъ, каждому учащемуся были розданы книжки подъ заглавіемъ: „Сказаніе о жизни и дѣланіяхъ предковъ нашего Царя“, присланныя для этой цѣли Екатеринбургскою Городскою Управою, при отношеніи отъ 11 мая за № 2325.

Въ заключеніе торжества учащіе и учащіяся проѣли съ особеннымъ одушевленіемъ финалъ изъ оперы: „Жизнь за Царя“ — „Слався, слався, нашъ Русскій Царь!“ Послѣ чего, согласно распоряженія высшаго учебнаго начальства, ученики были освобождены отъ занятій на 16, 17 и 18-е мая.

При совершеніи торжества портретъ Государя Императора былъ украшенъ вѣнкомъ изъ живыхъ цвѣтовъ и зелени; въ теченіе трехъ дней училище было убрано флагами, а по вечерамъ оно украшалось вензелями Ихъ Величествъ и освѣщалось плашками.

Во время молебствія въ училищѣ присутствовали, кромѣ учениковъ и преподавателей, многіе изъ родителей и родственниковъ учащихся.—

Вслѣдствіе распоряженія Г-на Попечителя Оренбургскаго Учебнаго округа, 10 января 1885 г. за № 152, училище праздновало день тысячелѣтія со дня кончины Славянскаго первоучителя, Святаго Меѳодія. Съ этою цѣлью учащіе и учащіяся присутствовали 6-го апрѣля 1885 г. при Божественной литургіи въ Екатерининскомъ соборѣ. По окончаніи литургіи, преподаватель А. Г. Серебrenиковъ отслужилъ въ зданіи училища молебенъ Святымъ Кириллу и Меѳодію, въ присутствіе всѣхъ

учащихся, преподавателей, почетныхъ лицъ и родителей учениковъ. По окончаніи молебствія, инспекторъ А. П. Шалинъ подробно ознакомилъ учениковъ съ жизнеописаніемъ Св. братьевъ, ихъ апостольскими трудами среди Славянства и тѣмъ значеніемъ, какое они имѣли, какъ творцы Славянской грамоты. Празднество закончилось исполненіемъ учащимися гимна Святымъ Кириллу и Меѳодію (написаннаго А. П. Шалинымъ на слова Розенгейма: „Слава Вамъ, братья, Славянъ просвѣтителі) и затѣмъ—Русскаго народнаго гимна.—

19-го октября 1888 года всѣ учащіеся, совмѣстно съ своими наставниками, были на молебствіи въ мѣстномъ кафедральномъ соборѣ по случаю благополучно окончившейся катастрофы во время слѣдованія Ихъ Императорскихъ Величествъ съ Августѣйшимъ Семействомъ по Курско-Харьковской желѣзной дорогѣ.

21-го октября, когда подробная телеграмма объ этой катастрофѣ была напечатана въ „Дѣловомъ Корреспондентѣ“ *), инспекторъ А. П. Шалинъ прочиталъ ее ученикамъ во время утренней молитвы, присоединивъ при томъ и телеграмму, отъ 19 октября, о прибытіи (послѣ крушенія) Императорскаго поѣзда въ Харьковъ и о восторженной встрѣчѣ Государа Императора и Его Августѣйшаго Семейства представителями сословій, учащимися и народомъ; затѣмъ—инспекторъ сообщилъ учащимся также и о томъ, что Екатеринбургское Уѣздное Земство пожертвовало 5000 р. на устройство церкви при мѣстной женской гимназій въ память чудеснаго избавленія Царственной Семьи отъ грозившей опасности.

Послѣ сдѣланныхъ сообщеній и произнесенія нѣсколькихъ прочувствованныхъ словъ инспектора—по поводу событія 17-го октября учащіеся пропѣли: „Спаси Господи люди Твоя“ и съ особеннымъ одушевленіемъ исполнили нѣсколько разъ народной

*) Мѣстная газета.

гимнъ. Затѣмъ—на выраженное инспекторомъ пожеланіе здравія и благоденствія Государю Императору и Его Августѣйшей Семѣѣ ученики отвѣтили дружнымъ и многократнымъ: „Ура!“

Тутъ же явилась мысль-достойно ознаменовать день чудеснаго спасенія Царственной Семьи. Всѣ ученики единогласно и съ увлеченіемъ остановились на томъ, чтобы приобрѣсть на свои посильныя пожертвованія портретъ Государя Императора и поставить его въ сборномъ ученическомъ залѣ, въ которомъ совершается ежедневная утренняя молитва предъ началомъ уроковъ. Виолѣ цѣля такое искреннее проявленіе патріотическихъ чувствъ учащихся, инспекторъ счелъ своимъ нравственнымъ долгомъ не отказывать въ принятіи пожертвованій. Въ теченіе трехъ дней было собрано около 17 руб., пожертвованныхъ учащимися для указанной цѣли, тотчасъ же избраны отъ каждаго класса по одному ученику—для приобрѣтенія, совмѣстно съ инспекторомъ, олеографическаго портрета Государя Императора. Судя по столь значительному пожертвованію отъ учениковъ, принадлежащихъ въ огромномъ большинствѣ къ бѣднѣйшему классу населенія, отрадно было видѣть, что мысль о постановкѣ портрета Государя, для ежедневнаго созерцанія во время утреннихъ молитвъ, когда возносится также моленіе о здравіи и благоденствіи Государя и Всего Царствующаго Дома, встрѣтила искреннее сочувствіе въ тѣхъ семьяхъ, которымъ принадлежатъ учащіеся. Это выразилось, кромѣ денежныхъ пожертвованій, вручаемыхъ учащимся, тѣмъ, напр., что одинъ изъ родителей, Андрей Андр. Скобелинъ, прислалъ съ своимъ сыномъ въ даръ училищу олеографическій портретъ Государя Императора, въ полный ростъ и въ полномъ Царскомъ одѣяніи, а ученикъ IV-го класса Павелъ Яркинъ собственноручно сдѣлалъ къ этому портрету деревянную, съ Императорскою короною, раму, употребивъ на ея позолоту, съ дозволенія родственниковъ, свой заработокъ (вмѣстѣ съ старшимъ братомъ, ученикъ этотъ занимался столярнымъ

мастерствомъ). Всѣ поименованныя пожертвованія приняты училищемъ съ благодарностью. Согласясь поставить пожертвованный г. Скобелинымъ портретъ въ томъ же залѣ, учащіеся тѣмъ же менѣе дружно выразили желаніе имѣть особый портретъ Государя, который составлялъ бы общую принадлежность и оставался бы назидательнымъ наслѣдіемъ грядущимъ поколѣніямъ учащихся. Съ того времени оба портрета находятся въ ученическомъ залѣ; при нихъ имѣются надписи, объясняющія знаменательный случай постановки Августѣйшихъ изображеній.—

(19). По окончаніи курса уѣзднаго училища Наркизь Константиновичъ продолжалъ ученіе въ Пермской гимназіи, а потомъ—въ Казанскомъ Университетѣ. Окончивъ курсъ трехъ факультетовъ: историко-филологическаго, естественно-историческаго и камеральнаго, онъ поступилъ дѣлопроизводителемъ канцеляріи главнаго начальника заводовъ Уральскаго хребта. На этой должности онъ занимался, кромѣ службы, изученіемъ горнозаводскаго архива. Въ 1853 г. опредѣленъ инспекторомъ и преподавателемъ Екатеринбургскаго Уральскаго Горнаго училища, а въ 1862 г. назначенъ управляющимъ того же учебнаго заведенія. Изъ многочисленныхъ трудовъ Н. К. Чупина, помѣщавшихся въ различныхъ періодическихъ изданіяхъ, самымъ капитальнымъ считается: „Географическій и статистическій словарь Пермской губерніи“, доведенный до буквы Н. Наркизь Константиновичъ скончался въ Екатеринбургѣ, въ 1882 году, и съ подобающею честью, при стеченіи многочисленной толпы народа, учащихся и учащихся всѣхъ учебныхъ заведеній города, погребенъ въ оградѣ Тихвинскаго женскаго монастыря.

(20).

СВѢДѢНІЯ

О числѣ учениковъ Екатеринбургскаго училища.

А. Малое народное училище (одноклассное). *)

Учебные годы:	Числи учениновъ.	
	Всего.	Окончивш. курсъ.
Въ 1789 году	24	Не
1817—18	14	извѣст-
18—19	29	но.
19—20	43	

*) Какихъ либо свѣдѣній объ ученикахъ съ 1790 по 1817 годъ въ училищномъ архивѣ, къ сожалѣнію, не имѣется; они могутъ быть найдены или въ арх. Перм. Приказа Общ. Призр., или въ арх. Пермск. гимназій, если только дѣла не сгорѣли въ пожаръ 1842 года.

Б. Уѣздное двухклассное училище.

Учебные годы:	Число учениковъ.				
	К л а с с ы:			Всего.	Окончившихъ курсъ.
	Приготовительный	I-й.	II-й.		
Въ 1820—21 году	С в ѣ д ѣ н	і й		56	Свѣдѣніи нѣтъ.
21—22	н е			77	
22—23	на ш л о	с ѣ.		78	
23—24	37	25	22	84	
24—25	42	31	16	89	
25—26	84	35	16	135	
26—27	50	20	18	88	
27—28	33	31	6	70	

Учебные годы:	Число учениковъ.				
	К л а с с ы:			Всего.	Окончившихъ курсъ.
	Приготовительный	I-й.	II-й.		
Въ 1828—29 году	75	13	16	104	
29—30	114	22	21	157	10
30—31	116	37	24	177	16
31—32	132	60	36	229	18
32—33	125	63	34	222	13
33—34	114	70	53	237	12
33—35	128	77	50	255	— *)
Всего . .	—	—	—	—	69

*) Въ 1835 г., по случаю преобразованія уѣзднаго училища въ трехклассное, выпуска учениковъ не было.

В. Четырехклассное уѣздное училище.

Учебные годы:	Число учениковъ.						
	К л а с с ы:					Всего.	Окон- чившихъ курсъ.
	Приг.	I	II	III	IV		
Въ 1835—36 году	101	94	42	11	—	248	7
36—37	115	39	23	21	7	205	4
37—38	133	29	20	18	4	204	4 **)
38—39	114 ***)	42	23	14	15	210	—
39—40	—	51	29	19	6	105	4

**) Въ 1839 г. окончив. курсъ не было: ученики IV класса вышли до окончания курса.

***) Въ 1840 г. пригот. классъ преобразованъ въ особое приход. училище.

Учебные годы:	Число учениковъ.						
	К л а с с ы:					Всего.	Окон- чившихъ курсъ.
	Приг.	I	II	III	IV		
Въ 1810--41 году	—	44	38	18	12	112	5
41—42	—	49	34	17	8	108	6
42—43	—	50	26	12	11	99	8
43—44	—	36	28	14	5	83	5
44—45	—	53	21	23	7	104	7
45—46	—	69	37	20	16	142	10
46—47	—	70	42	28	9	149	6
47—48	—	73	45	28	7	153	4
48—49	—	65	36	27	12	140	9
49—50	—	63	22	22	14	121	12
50—51	—	57	34	18	11	120	10
51—52	—	48	25	17	9	99	8
52—53	—	40	24	15	14	93	14
53—54	—	61	36	18	12	127	11
54—55	—	65	38	22	11	136	9
55—56	—	57	40	19	14	130	12
56—57	—	44	21	14	9	88	8
57—58	—	43	23	10	9	85	9
58—59	—	65	21	13	7	106	6
59—60	—	51	47	11	7	116	7
60—61	—	57	36	21	8	122	8
61—62	—	63	45	24	20	152	13
62—63	—	43	20	11	3	77	3
63—64	—	31	30	16	9	86	7
64—65	—	50	29	11	9	99	7
Всего..	—	—	—	—	—	—	223

Г. Уздное трехклассное училище.

Учебные годы:	Число учениковъ.				
	По классамъ.			Всего.	Окончившихъ курсъ.
	I	II	III		
Въ 1865—66 году	32	22	19	73	10
66—67	49	18	29	96	15
67—68	38	35	18	91	16
68—69	40	41	22	103	19
69—70	50	38	32	120	21
70—71	63	62	33	158	26
71—72	68	43	26	137	24
72—73	90	54	32	176	26
73—74	75	60	31	166	23
74—75	72	60	48	180	33
75—76	57	60	40	157	26
76—77	49	49	35	133	22
77—78	52	46	27	125	24
78—79	50	41	32	123	24
79—80	55	44	35	134	27
80—81	53	43	23	119	19
Всего...	—	—	—	—	355

Д. Екатеринбургское городское 4-хъ классное училище, съ 1-го іюля 1881 года.

[illegible]

*) Пониженіє числа учениковъ съ 1887-88 учебн. гг. обьясняется открытіємъ съ 1 іюля 1887 г. втораго городского уч-ща, куда переведено было 40 человекъ.

**) По случаю преобразования 1 июля 1881 г. уѣзднаго уч-ща въ городское послѣднее не имѣло въ 1882 г. выпуска учениковъ.

На основаніи § 40 и 42 Положенія о городскихъ училищахъ и съ разрѣшенія Учебно-окружнаго Управленія были прикомандированы къ училищу на одинъ годъ окончившіе въ немъ курсъ ученія: Иванъ Цермяковъ (въ 1883 г.), Николай Болршиновъ (въ 1884 г.), Алексѣй Ильинныхъ и Григорій Поляковъ (въ 1885 г.), съ цѣлью подготовки этихъ молодыхъ людей къ поступленію воспитанниками въ Оренбургскій Учительскій Институтъ; изъ нихъ: Цермяковъ получалъ ежемѣсячно по 6 руб., Болршиновъ—по 5 р. и Ильинныхъ—по 3 руб. пособія изъ специальныхъ средствъ училища.

(21). При изученіи училищнаго архива пріятно было видѣть, что никакихъ прискорбныхъ явленій въ средѣ учащихся не было, тѣмъ болѣе, что въ прежнее время, когда дозволялось ученикамъ сидѣть въ классѣ по три и по четыре года, зачастую между ними бывали юноши отъ 17 до 20 съ лишнимъ лѣтъ, и что такой бойкій центръ, какъ Екатеринбургъ, не былъ свободенъ отъ присутствія вредныхъ элементовъ. Только объ одномъ изъ бывшихъ учениковъ уѣзднаго училища, спустя долгое время послѣ его выхода, требовалась справка отъ судебного вѣдомства, какъ о лицѣ, состоявшемъ подъ слѣдствіемъ (о почталіонѣ Сорвиловѣ).

(22). СПИСОКЪ

начальствующихъ лицъ и преподавателей.

А. Директоры и инспекторы училищъ съ 1789 года.

Имя, отчество и фамилія директоровъ училищъ.	Гдѣ получилъ образованіе.	Продолжительность заведыванія училищемъ.	Примѣчаніе.
1. Иванъ Панаевъ, губернскій прокуроръ.	(Свѣдѣній не имѣется).	Съ 1789 по 1807 годъ.	
2. Никита Саввичъ Поповъ. Имъ составленъ	Въ С.-Петербур-	Съ 22 ноября 1807 по 19 января	Вышелъ въ отставку.

Имя, отчество и фамилия директоров училищъ.	Гдѣ получили образованіе.	Продолжительность завѣдыванія учи- лищемъ.	Примѣчаніе.
капитальный трудъ: „Хо- зяйственное описаніе Пермской губ.“, имѣвшій два изданія. Второе изда- ніе было сдѣлано Импе- рат. Вольн. Экон. обще- ствомъ въ 1818 г., въ 3-хъ том. in 4°.	бургской Учи- тельской Семп- наріи.	1829-го года	
3. Исправляющій дол- жность директора Васи- лій Осиповичъ Грибовскій.	Въ С.-Петер- бургскомъ Пе- дагогическомъ Институтѣ.	Съ 19 января 1829 по 9-е февра- ля 1832 г.	Въ 1835 г. назначенъ ди- ректоромъ училищъ То- больской гу- берніи.
4. Василій Ионовичъ Антроповъ.	(Свѣдѣній не найдено).	Съ 9 февраля 1832 по 20 марта 1837 г.	Назначенъ инспекторомъ казенныхъ училищъ Ка- занскаго учеб- наго округа.
5. Петръ Михайло- вичъ Васильевъ.	Адъюнктъ Ка- занскаго Уни- верситета по кафедрѣ архи- тектуры.	Съ 20-го марта 1837 по 1-е іюня 1843 г.	—
6. Іосифъ Петровичъ Евтроповъ.	(Свѣдѣній не имѣется).	Съ 1 іюня 1843 по 29 іюня 1844 г.	Перемѣщенъ на ту же дол- жность въ Нижній Нов- городъ.
7. Иванъ Фроловичъ Грацинскій. Всемиролюб- вѣйше произведенъ, внѣ правилъ, въ тайные со- вѣтники — 1 янв. 1880 г., во вниманіе долготѣлей и отлично-усердной служ- бы, въ коей онъ состоялъ 64 года. Кавалеръ орде- новъ: Св. Владиміра 2, 3 и 4 ст., Св. Анны 1 и 2 ст. съ Импер. короною, Св. Станислава 1 и 2 ст. съ Импер. короною.	Кандидатъ Казанскаго Уни- верситета.	Съ 29 іюня 1844 по 15 декабря 1861 года.	Оставленъ директоромъ Пермской (Предъ-ураль- ской) дирекціи училищъ.

Директоры училищъ Екате-ринб. дирекціи:			
3. Александръ Дми-триевичъ Крупенинъ, авторъ прекрасной статьи: „Крат-ній историческій очеркъ заселенія и цивилизаціи Пермскаго края“, напеча-танной въ „Пермскомъ Сборникѣ“ за 1859 годъ.	Кандидатъ Ка-зан. Унив.	Съ 15 декабря 1861 по 23 декабря 1867 года.	Вышелъ въ отставку.
9. Вячеславъ Всево-лодовичъ Всеволодовъ.	Въ Главномъ Педагогическомъ Институтѣ.	Съ 23 декабря 1867 по 16 мая 1872 года.	Назначенъ инспекторомъ народныхъ уч. Перм. губ.
10. Яковъ Ивановичъ Предтеченскій. *)	Въ Главномъ Педагогическомъ Институтѣ.	Съ 3 июня 1872 по 17 мая 1874 г.	Окончилъ жизнь траги-чески: убитъ въ своемъ ка-бинетѣ гим-назистомъ VI класса Екате-ринб. гимн. Алексѣемъ Скачковымъ.

Съ 1871 по 1874 годъ существовала инспекція народ-ныхъ училищъ Пермской губ. Инспекторами въ этотъ періодъ состояли одинъ за другимъ: 11, Е. И. Парамоновъ, 12, А. П. Орловъ и В. В. Всеволодовъ.

Дирекція народныхъ училищъ Пермской губерніи.

Д и р е к т о р ы :	Гдѣ получилъ образование.	Продолжительность заведыванія.	Примѣчаніе.
13. Петръ Николае-вичъ Чоглоковъ.	Кандидатъ Ка-занск. унив.	Съ 1874 по 1879 годъ.	Перемѣщенъ на ту же дол-жность въ Уфимскую гу-бернію.

*) Гг. Крупенинъ, Всеволодовъ и Предтеченскій состояли въ то же время директорами Екатеринбургской гимназіи.

<p>14. Василий Никифорович Шишонко, автор капитального исторического труда: „Пермская летопись“, съ 1263 по 1694 г.; пять больших томовъ. Изданіе Пермск. Губернскаго Земства. Приготовлены къ печати и послѣдующіе томы.</p> <p>15. Исполняющій обязанности директора Анолонецъ Петровичъ Лучининъ, авторъ книги: „О новомъ судѣ. Публичныя лекціи по поводу судебной реформы 20 ноября 1864 г.“ Самара, 1867 г.</p>	<p>Въ Медико-хирургической Академіи, съ званіемъ лѣкаря.</p> <p>Въ Казанской Духовной Академіи, со степенью кандидата.</p>	<p>Съ 12 февраля 1879 по 17-е ноября 1889 г.</p> <p>Съ 17 ноября 1889 по 4 марта 1890 г.</p>	<p>Умеръ.</p> <p>Состоитъ инспекторомъ народныхъ училищъ Пермскаго района.</p>
<p>Инспекторы народныхъ училищъ:</p> <p>16. Павелъ Ивановичъ Ивановъ.</p> <p>Василій Никифоровичъ Шишонко, (значится выше).</p> <p>17. Евгеній Васильевичъ Черняевъ.</p> <p>18. Александръ Николаевичъ Рожковъ.</p>	<p>Въ Гатчинск. Сирот. инст.</p> <p>(Значится выше).</p> <p>Кандидатъ Харьковскаго Университета.</p> <p>Въ Пермской гимназій.</p>	<p>Съ 1874 по 1876 годъ.</p> <p>Съ 1876 г. по 12 февраля 1879 года.</p> <p>Съ 27 февраля 1879 г. по августъ того же года.</p> <p>Съ 7 іюля 1880 года.</p>	<p>Перем. на ту же должн. въ Челябинскій уѣздъ Оренбургской губерніи.</p> <p>Назначенъ былъ директоромъ народныхъ уч-щъ Пермской губерніи.</p> <p>Уволенъ по болѣзни.</p> <p>Состоитъ въ той же должн. по наст. вр.</p>

СПИСОКЪ ЛИЦЪ,

служившихъ въ Екатеринбургскомъ маломъ народномъ, уѣздномъ и существующемъ городскомъ 4-хъ классномъ училищѣ.

А. Почетные смотрители.

Имя, отчест. и фамил.	Гдѣ получилъ образованіе.	Продолжительность службъ въ училищѣ.	Примѣчаніе.
1. Екатеринбургскій городничій, надворный советникъ, Теодоръ Гринберхъ .	(Свѣдѣній не имѣется).	Съ 10 ноября 1789 г. (по какое время неизвѣстно).	
2. Шихтмейстеръ XIII класса Александръ Александровичъ Хвошинскій ; (жертвовалъ въ пользу училища по 300 р. асс).	Въ Горномъ Кадетскомъ Корпусѣ.	Съ 25 сентября 1824 по 4 января 1833-го года.	Оставилъ должность почетн. смотрителя по собственному желанію.
3. Горный начальникъ Екатеринбургскихъ заводовъ, оберъ-бергмейстеръ VII кл., Глѣбъ Григорьевичъ Вансовичъ , (жертвовалъ по 300 р. асс).	Въ Горномъ Кадетскомъ Корпусѣ.	Съ 28 июня 1834 по 1 июня 1835 г.	Оставилъ должность почетн. смотрит. по собственному желанію.
4. Горный начальникъ Екатеринбург. заводовъ, инженеръ—подполковникъ, Петръ Ивановичъ Протасовъ 1-й.		Съ 1 июня 1835 по 25 декабря 1837 года.	
5. Горный начальникъ Екатеринбург. заводовъ, инженеръ—полковникъ Евгеній Гавриловичъ Чебаевскій .		Съ 25 декабря 1837 по 18 мая 1846 года.	
6. Горный начальникъ Екатеринбург. заводовъ, инженеръ—полковникъ, Павелъ Ефимовичъ Ахматовъ (внѣслѣдствіи Бергъ-инспекторъ Уральскаго Горнаго Правленія).		Съ 18 мая 1846 по 23 мая 1850 г.	

7. Статскій Совѣтникъ, Павелъ Дмитріевичъ Соломірскій (вполнѣнствіи генераль-маіоръ). Жертвовалъ по 150 р. с.	Съ домашнимъ образованіемъ.	Съ 23 мая 1850 по 13 мая 1853 года.	Оставили должность почетнаго смотрителя по собственному желанію.
8. Николай Осодоровичъ Петровъ; жертвовалъ по 150 руб. сер. въ годъ.	Кандидатъ Казанскаго Университета.	Съ 5 февраля 1858 по 21 апрѣля 1860 г.	
9. Коллежскій ассесоръ, Фортунатъ Игнатъевичъ Цвѣтинскій.	Въ Высшей Польской школѣ.	Съ 17 ноября 1860 г. (по какое время-свѣдѣній не нашлось).	
11. Александръ Карловичъ Фохтъ; жертвовалъ по 100 р. с. въ годъ; кромѣ того, устроилъ классы сапожнаго и перешитнаго мастерства, которые и существовали при уѣздномъ училищѣ лѣтъ пять.	Въ Строительномъ Главнаго Управл. путей сообщ. и публичныхъ зданій училищѣ.	Съ 15 Августа 1868 по 1-е іюля 1881 года.	
11. Почетный смотритель Екатеринбургскаго городского 4-хъ класснаго училища, 2-й гильдіи купецъ, Александръ Ивановичъ Береновъ; жертвуетъ по 100 р. въ годъ; кромѣ того, содѣйствуетъ удовлетворенію матеріальныхъ нуждъ училища и помогаетъ недостаточнымъ ученикамъ.	Съ домашнимъ образованіемъ.	Съ 19 мая 1883 года.	Распоряженіемъ Г. Попечителя Оренб. Учеб. окр., В. Н. Даля уволенъ за штатъ, по случаю преобразованія уѣзднаго училища въ городское.

В. Непосредственные начальники училища.

Штатные смотрители:			
1. Павелъ Ивановичъ Перцевъ—смотритель и учитель рисованія.	(Свѣдѣній нѣтъ).	Съ 20 ноября 1819 по 5 октябрю 1828 г.	Уволенъ въ отставку.

<p>2. Савва Петрович Буевскій—штатн. смотритель и учитель II-го класса. Въ 1829 г. ему объявлено Высочайшее благоволеніе; въ 1831 году Всемилостивѣйше награжденъ бриліантовымъ перстнемъ; въ 1833 г. Высочайше награжденъ 400 руб., (годовой окладъ жалованія). Кавалеръ орденовъ: Св. Анны 3 ст. и Св. Станислава 4 ст. (то же, что пмѣ 3 ст.); знакъ безпорочной службы за 40 лѣтъ.</p>	<p>Въ Вятской Духовн. семин.</p>	<p>Съ 5 октября 1828 по 25 мая 1839 г</p>	<p>Перемѣщенъ штатнымъ смотрителемъ въ Кунгурское уѣздное училище.</p>
<p>Прослужа въ классныхъ чинахъ 42 года, 6 мѣс., 1 день и выйдя въ отставку, Савва Петровичъ поступилъ, съ 1 февр. 1860 г., на службу, въ качествѣ исправляющаго должность учителя Нижне-Сергинскаго Приходскаго училища. Это былъ весьма дѣльный и всѣми уважаемый человѣкъ.</p>			
<p>3. Александръ Петро-Пономаревъ. Въ 1840 г. Высочайше награжденъ 110 руб.</p>	<p>Въ Вятской гимназіи.</p>	<p>Съ 25 мая 1839 по 18 января 1845 года.</p>	<p>Перемѣщенъ штатнымъ смотрит. въ Пермское уѣз. училище.</p>
<p>4. Петръ Ильичъ Уржумцевъ. Съ 3 сентября 1835 по 1 іюля 1837 г. состоялъ исправляющимъ должность помощника Инспектора студентовъ Казанскаго Университета. Въ 1849 г., съ Высочайшаго соизволенія ему объявлена признательность начальства. Въ 1852 г. Высочайше награжденъ 140 руб. Кавалеръ орденовъ: Св. Анны 3 ст. и Св. Станислава 3 ст.; имѣлъ</p>	<p>Дѣйствительный студентъ Казанскаго Университета, по словесному отдѣленію.</p>	<p>Съ 18 января 1845 по 9-е іюня 1871 года.</p>	<p>Вышелъ въ отставку.</p>

190 0000

10

5 4 3 2 1 0

<p>знакъ отличія безпорочной службы за 20 лѣтъ и бронзовую медаль въ память войны 1853-1856 гг. Это былъ, какъ и Буевскій, умный и образованный работникъ, заслужившій общее уваженіе.</p>			
<p>5. Михаилъ Гаврил. Бѣловъ.</p>	<p>Въ Пермской гимназій.</p>	<p>Съ 1 іюля 1871 по 1 ноября 1872 года.</p>	<p>Перемѣщенъ учителемъ въ Верхотурское уѣздное училище.</p>
<p>6. Василій Львовичъ Шабердинъ.</p>	<p>Въ Пермской гимназій.</p>	<p>Съ 7 декабря 1872 по 12 февраля 1875 года.</p>	<p>Перемѣшенъ преподавателемъ исторіи и географіи въ Екатеринбургскую женскую гимназію.</p>
<p>7. Александръ Николаевичъ Рожновъ.</p>	<p>Тамъ же.</p>	<p>Съ 9 іюня 1875 по 7-е іюля 1880 года.</p>	<p>Назначенъ инспекторомъ народныхъ училищъ Екатеринбургскаго уѣзда.</p>
<p>8. Семенъ Ивановичъ Бородинъ.</p>	<p>Въ Екатеринбургской гимназій.</p>	<p>Съ 7 іюля 1880 по 1 іюля 1881 г.</p>	<p>Уволенъ за штатъ, съ допущеніемъ къ испр. должности учителя во вновь учрежден. город. училище, по 1-е января 1882 г., а затѣмъ назначенъ учителемъ географіи въ Бунгур. Техн. училище.</p>
<p>9. Инспекторъ городского 4-хъ класснаго училища Алексѣй Петровичъ Шалинъ, авторъ настоящей исторической записки. Его предшественники: а) „Отчетъ о вре-</p>	<p>Въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ.</p>	<p>Съ 3 августа 1881 года.</p>	<p>Состоитъ въ той же должности по настоящее время.</p>

менных педагогических курсахъ въ г. Оханскѣ, со 2 по 17-е іюля 1878 г. " Пермь, 1880 г. b) „Замѣтки по школьному дѣлу". Русскій Начал. Учитель за 1881 г., февраль и октябрь мѣсяцы.

с) „Конспектъ по обученію грамотѣ", методическое руководство для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ. Приготовленъ къ печати. Трудъ этотъ Комитетомъ экспертовъ Сибирско-Уральской научно-промышленной выставки 1887 г. признанъ достойнымъ бронзовой медали. d) Историко-статистическія свѣдѣнія о Екатеринбург. городск. училищѣ. „Городъ Екатеринбургъ", томъ II, изданіе И. И. Симанова.

Г. Учители Екатеринбург. малаго народн. училища.

1. Иванъ Дягилевъ.	Въ Бятской Духовной семинаріи; былъ на педагогическихъ курсахъ при Пермскомъ Главномъ народномъ училищѣ.	Съ 24 ноября 1789 года (по какое время—свѣдѣній нѣтъ).	Перешелъ ли куда или умеръ,—не извѣстно.
2. Священникъ Брызгаловъ.	С в ѣ д ѣ	н і й н е н м ѣ	е т с я.
3. Коллежскій регистраторъ Тетюевъ.	(Свѣдѣній нѣтъ).	Съ августа 1812 по 19 августа 1818 года.	Вышелъ въ отставку.
4. Яковъ Сибиряковъ.	Въ Горномъ Кадетскомъ Корпусѣ.	Съ 19 августа 1818 по 30 августа 1820 года.	Назначенъ учителемъ I класса Екатеринбург. 2-хъ класснаго уѣзднаго училища.

Д. Учители Екатеринбургскаго уѣзднаго 2 классн. училища.

II-го класса:			
1. Феодоръ Вичуловъ.	Дѣйствительный студентъ Казанскаго Университета.	Съ 10 іюля 1819 по 2 февраля 1821 года	Умеръ.
2. Виссаріонъ Старановскій	Въ Казанской гимназій.	Съ 21 января 1822 по 19 марта 1828 г.	Вышелъ въ отставку.
„ Савва Петровичъ Бувескій. (Значится выше).	Въ Вятской Духовн. сем.	Съ 5 октября 1828 по 11 августа 1835 г.	Съ 11 августа 1835 г. состоялъ штатнымъ смотрит. Екатеринбургскаго уѣздн. училища.
I-го класса:			
„ Яковъ Сибиряковъ. (значится выше).	Въ Горномъ Кадетск. Корпусѣ.	Съ 30 августа 1820 по 11 февраля 1825 года.	Вышелъ въ отставку.
3. Василій Слобцовъ.	Въ Пермской Духовн. сем.	Съ 10 марта 1825 по 24 августа 1829 года.	Перемѣщенъ въ Вятское уѣзд. училище
4. Викторъ Пироговскій.	Въ Пермской гимназій.	Съ 10 іюня 1829 по 17 іюля 1834 г.	Перешелъ на службу въ Урал. Горное Правленіе.
5. Аполлонъ Билетовъ.	Въ Казанской гимназій.	Съ 1 декабря 1834 по 20 іюля 1835 г.	Перемѣщенъ въ Казанск. уѣздн. училище.

Е. Законоуч и учителя уѣздн. 2, 3 и 4 классн. училища.

Законоучители:			
1. Священникъ Арамій Оглоблинъ.	Въ Пермск. Духовн. сем.	Съ 24 января 1820 по 28 ноября 1822 года.	Оставилъ законоучительскую службу по собственному желанію.
2. Священ. Василій Масалкинъ.		Съ 28 ноября 1822 по 29 марта 1829 г.	
3. Свящ. Петръ Подосеновъ.		Съ 27 мая 1829 по 20 іюля 1835 г.	

4. Свящ. Іоаннъ Пер- вушинъ.	Въ Пермск. Духовн. сем.	Съ 20 іюля 1835 по 27 февраля 1846 года.	Оставилъ законоучитель- скую службу по собствен- ному желанію.
5. Свящ. Евграфъ Бо- рисовичъ Адриановскій.	Во Владимір- ской Духовной семин.	Съ 27 февраля 1846 по 30 ноября 1848 г.	
6. Священ. Филаретъ Зубаревъ.	Въ Казанской Духовн. акаде- міи.	Съ 30 ноября 1848 по 3 ноября 1856 г.	
7. Священ. Николай Александровичъ Милор- довъ.	Въ Пермск. Духовной семи- наріи.	Съ 20 марта 1857 по 1873 г.	У м е р ь.
8. Свящ. Романъ Іоан- новичъ Новоспасскій.	Кандидтъ Казанск. Духов. академіи.	Съ 16 апрѣля 1873 по 11 октября 1875 года.	Перемѣщенъ въ Екатеринбург. женскую гимн.
9. Свящ. Александръ Васильевичъ Хлыновъ.	Въ Пермск. Духовной семи- наріи.	Съ 22 ноября 1875 по 16 февра- ля 1882 г.	Уволенъ по прошенію.
<p>—♦—♦—♦—</p> <p>Учители 3-хъ класснаго и 4-хъ класснаго уѣзд- наго училища.</p> <p>А.) русскаго языка:</p>			
1. Егоръ Коровинъ.	Въ Пермск. Духовн. семин.	Съ 29 февраля 1836 по 20 мая 1840 г.	У м е р ь.
2. Василій Степано- вичъ Простосердовъ.	Въ Казанскомъ университетѣ.	Съ 27 августа 1840 по 7 ноября 1850 года.	Опредѣленъ штатнымъ смотрителемъ Чердынскаго уѣздн. уч.
3. Николай Кузовни- ковъ.	Въ Пермск. Духовн. сем.	Съ 21 мая 1851 по 9 мая 1857 г.	У м е р ь.
4. Павелъ Ивановичъ Сорокинъ.	Въ С.-Петер- бургск. Комм. училищѣ.	Съ 10 іюля 1857 по 18 августа 1862 года.	Опредѣленъ штатнымъ смотрителемъ Шадринскаго уѣздн. учи- лища.

5. Ипполитъ Андрее- вичъ Машановъ.	Въ Казанск. университетъ.	Съ 10 сентября 1862 по 15 авгу- ста 1864 года.	Опредѣленъ учител. русск. яз. въ Ека- теринб. муж. гимн.
6. Павелъ Михайло- вичъ Вологодскій.	Изъ вольно- слушателей Ка- зан. унив.	Съ 15 августа 1864 по 25 авгу- ста 1871 года.	Перемѣщенъ учителемъ русск. яз. въ Екатеринб. ж. гимн.
7. Иванъ Тимофее- вичъ Зубрицкій.	Въ Екатеринб. гимназін.	Со 2 октября по августъ 1877 г.	Вмѣстѣ съ своею женой убитъ граби- телями около Осыертскаго завода, при возвращеніи съ кумысолъ- чебнаго за- веденія.
8. Василій Николае- вичъ Пермиковъ.	Въ Екатеринб. гимназін.	Съ 4 октября 1877 по 8 мая 1878 г.	У м е р т ь.
9. Александръ Осипо- вичъ Лебедевъ.	Въ Вольскомъ уѣздн. училищѣ.	Съ 8 мая 1878 по 23 мая 1879 г.	Перемѣщенъ учителемъ въ Камышлов- ское уздное училище.
10. Андрей Афанасье- вичъ Григорьевъ, исправл. должность.	Въ Екатерин. реал. училищѣ.	Съ 23 мая 1879 по 30 октяб. 1879 года.	Перемѣщенъ учителемъ математики въ Прбитское уѣзд. учили- ще.
11. Николай Осипо- вичъ Осолковъ, исправл. должность.	Въ Екатерин. уѣзд. училищѣ.	Съ 24 ноября 1879 по 1 января 1882 г.	Оставленъ за штатомъ, съ откоманди- рованіемъ на дополнитель- ные педагог. курсы при Оренб. учи- тельскомъ ин- ститутѣ.

Б.) Учители математики:

1. Михаилъ Суворовъ.	Въ Пермск. гимназiи.	Съ 20 iюля 1835 по 26 февр. 1838 года.	Перешелъ на службу въ Пермское гу- бернское пра- вление, гдѣ и былъ впослед- ствии Ассесо- ромъ.
2. Владимiръ Ioновичъ Антроповъ.	Въ Пермск. гимназiи.	Съ 4 ноября 1839 по 12 марта 1849 г.	Опредѣл. штатн. смотр. въ Чердын- ское уѣзд. уч.
3. Василиi Алексѣе- вичъ Коробовъ.	Въ Вятской гимназiи.	Съ 14 марта 1849 по 25 мая 1859 г.	Опредѣл. штатн. смотр. въ Слободское уѣзд. учил.
4. Николай Никифо- ровичъ Коробовъ.	Тамъ же.	Съ 25 мая 1859 по 22 авг. 1859 г.	Опредѣл. штатн. смотр. въ Чердын- ское уѣзд. уч.
5. Василиi Филиппо- вичъ Ниize.	Въ Казанск. университетѣ.	Съ 23 сентябрю 1859 по 1 ноября 1865 г.	Вышелъ въ отставку.

Его литературные тру-
ды: а) „Записки безум-
наго“, стихотворенiя. Ка-
зань. 1859 г. б) „Замѣ-
чанiя на геометрiю Ефре-
мова“. Журналъ вос-
питанiя 1860 г., № 2. с)
„О каникулахъ“. Журн.
восп. 1863 г., № 5. d)
„Опытъ нагляднаго изло-
женiя геометрiи“, e) „Опи-
санiе торжества, бывшаго
въ Екатеринбургѣ 18 мар-
та, по поводу увольненiя
горнозаводскихъ людей
отъ обязательнаго труда“. Пермск. губерн. вѣдомо-
сти за 1863 г., № 4. f)
„Общепонятная ариеме-
тика“, рукопись, предпо-
лагавшаяся къ помѣще-
нiю въ „Журн. Минист.
Народн. Просв.“ или въ
„Журн. воспитанiя“, въ
приложенiяхъ, g) „Опытъ

<p>теоріи преподаванія арифметики“, рукопись, предполагавшаяся къ печатанію въ вышеозначенныхъ журналахъ; h) „О домашнихъ занятіяхъ каждаго учителя“, рукопись, предполагавшаяся къ печатанію въ „Журн. Мин. Нар. Просв.“; k) „Отчетъ о преподаваніи математики за 1862-63 учебн. годъ“, предполагавшійся къ напечатанію въ „Журн. Мин. Нар. Просв.“</p>			
<p>6. Николай Никифоровичъ Нудравцевъ.</p>	<p>Во 2-й Казанской гимназій.</p>	<p>Съ 1-го января 1866 по 30 декаб. 1871 г.</p>	<p>Перемѣщенъ учител. въ Ирбитск. уѣзд. учил.</p>
<p>7. Александръ Истровичъ Павловъ.</p>	<p>Въ Казанскомъ университетѣ.</p>	<p>Съ 30 декабря 1871 по 25 ноября 1874 г.</p>	<p>Перемѣщенъ преподавателемъ въ Екатеринбург. женск. гимназію.</p>

Его литературные труды: 1, „О способѣ обученія грамотѣ, предложенномъ учителемъ Распиновымъ“. Русскій начальный учитель за 1881 г., № 1; 2, **Статьи**, помѣщенные въ „Екатеринбургской недѣлѣ“ за 1886 годъ (подъ псевдонимомъ „Бывшій учитель“): „Азбука, изданная Екатеринбургскимъ уѣзднымъ земствомъ“, №№ 13 и 41; „Воспитаніе въ возрастѣ перваго дѣтства, доктора Спирского“, № 16; „Кое что объ нашихъ дѣтяхъ“, № 42; „Подвижныя арифметическія задачи, сост. учителемъ Топорковымъ“, № 42; и „Грамматическій задачникъ для письменныхъ упражненій, Говорова“, № 47. „Елка въ городской народной школѣ“, Екатеринбург. недѣля за 1887 г., № 2. „Историческія данныя для развитія церковно-приходской школы“. Екатеринбург. Епархіал. вѣдомости за 1887 г., № 2 (подъ тѣмъ же псевдонимомъ). 3, **Статьи**, помѣщенные въ „Екатеринб. Епархіал. вѣдомостяхъ“ за 1889 г. (подъ собственной фамиліей автора): „Краткое сообщеніе о влияніи посланія митрополита Платона къ старообрядцамъ“, № 3; „Село Шарташъ и его храмъ“ (издано также и отдѣльною брошюрою), № 11; „Замѣтки о книгѣ „Доброе слово“, Дьяченко“, № 12; „Сельскіе пожары и способы предохраненія отъ нихъ“, №№ 10 и 13 (первая изъ этихъ послѣднихъ статей помѣщена, кромѣ того, въ „Церковныхъ вѣдомостяхъ, издаваем. при Святѣйшемъ Синодѣ); „Торжество 27 августа въ селѣ Шарташѣ“, № 35 (издана также и отдѣльною брошюрою); „Подъемъ русскаго народнаго духа въ религіозномъ и политическомъ отношеніи“, № 40 (то же самое помѣщено и въ „Пастырскомъ Собесѣдникѣ“ за 1889 г.); „О церковныхъ лѣтописяхъ“, № 47.

Отдѣльныя брошюры: 4, „Замѣтки о способѣ обученія грамотѣ по „Азбукѣ, составленной комиссіею учителей Екатеринбургскаго уѣзда“ (изданіе 2-е); этихъ „Замѣтокъ“ отпечатано 1/т. экз. 5, „Святый Праведный Симеонъ, Верхотурскій Чудотворецъ“ (40/т. экз.). 6, „Чудесное проявленіе Промысла Божія надъ русской землею и ея Царемъ“ (30/т. экз.). 7, „Таблица для упрощеннаго способа извлеченія квадратныхъ корней изъ чиселъ съ помощью русскихъ счетъ или послѣдовательнаго вычитанія“, помѣщена въ „Циркулярѣ по Оренбургск. Учебн. Округу“ за 1887 г. и, кромѣ того, издана отдѣл. брошюрами. 8, „Таблица для упрощеннаго способа извлеченія кубическихъ корней изъ чиселъ съ помощью русскихъ счетъ или послѣдовательнаго вычитанія“, помѣщена, какъ и предыдущая, въ томъ же „Циркулярѣ“ за 1888 г.; кромѣ того, издана отдѣл. брошюрою. 9, „Введеніе къ употребленію“ Таблицъ для вычисленія емкости круглой цилиндрической посуды въ ведрахъ“, составленныхъ Н. А. Калмыковымъ (напечатано въ Ирбитѣ въ 1889 г. при брошюрахъ Калмыкова). 10, „Протоколы временныхъ педагогическихъ курсовъ для народныхъ учителей Екатеринбургскаго уѣзда“ за 1878, 1880 и 1881 годы.

Рукописи: 11, Протоколы временн. педагог. курсовъ для народныхъ учителей Екатеринбург. уѣзда за 1883 годъ“. 12, „Геометрія, какъ одинъ изъ существенныхъ предметовъ общаго образованія“ (рѣчь, произнесенная на торжественномъ актѣ Екатеринбургской женской гимназіи въ августѣ 1886 года). 13, „Педагогическія письма (статьи объ ученическихъ квартирахъ)“. 14, „Святая икона Тихвинской Божіей матери“, рукопись эта пожертвована Братству Святаго Праведнаго Симеона (приготовлена къ печати). 15, „Программа публичныхъ чтеній по отдѣлу практической педагогики“ (предполагаемыхъ въ 1. Екатеринбургѣ) и „Больныя мѣста въ жизни нашей учащейся молодежи“. 19, Выходъ французовъ изъ Москвы 11 октября 1812 г. г.“ (рѣчь произнесенная въ Екатеринбург. женск. гимн. 11 октября 1889 г.) и 17, „Методика обученія счисленію“ (приготовлена къ печати).

8. Всеслодъ Вячеславовичъ Всеволодовъ.	Въ С.-Петербур. Технологич. институтѣ.	Съ 22 апрѣля 1875 по мартъ м. 1876 г.	Умеръ.
9. Иванъ Ивановичъ Глѣбовъ.	Въ Вятской гимназіи.	Съ 16 апрѣля 1876 по декабрь 1877 г.	Перешелъ на службу въ Екатеринбург. реальное училище.
10. Алексѣй Павловичъ Перебаснинъ, исправлявшій должность.	Въ уѣздномъ училищѣ.	Съ 11 января 1878 по 1 марта 1880 г.	Уволенъ по прошенію.
11. Михаилъ Павловичъ Ширялинъ, исправлявшій должность.	Въ Уральск. Горномъ училищѣ.	Съ 1 марта 1880 по 1 іюля 1881 г.	Уволенъ за штатъ съ при-

			командированіемъ на до- полнительные педагог. курсы при Оренбург. учит. пнсит.
В) Учители исторіи и гео- графіи:			
1. Павелъ Варушкинъ.	Въ Пермск. Духовн. семин.	Съ 10 октября 1836 по 4 іюня 1838 г.	Перемѣщенъ учител. въ Верхотурск. уѣзд. учили- ще.
2. Николай Суетинъ.	Въ Вятской гимназіи.	Оъ 4 іюня 1838 по 7 апр. 1839 г.	Перемѣщенъ учит. въ то же Верхот. учи- лище.
3. Александръ Яринъ	Въ С.-Петербур. Аудиторск. шко- лѣ.	Съ 1 августа 1841 по 20 дека- бря 1841 г.	Перешелъ на службу по гор- ному вѣдом- ству.
4. Василій Ѳеодоро- вичъ Петровъ.	Въ Пермск. гимназіи.	Съ 20 декабря 1841 по 22 сент. 1847 г.	Перешелъ въ смотрители Екатериноб. Окружнаго горноз. учили- ща, впослед- ствіи былъ ин- спекторомъ Уральскаго горн. училища
5. Александръ Але- ксандровичъ Садовниковъ.	Въ Главномъ педагогическомъ институтѣ съ званіемъ сту- дента.	Съ 16 декабря 1847 по 24 ноября 1849 г.	Перемѣщенъ въ Пермское уѣздное учи- лище.
6. Александръ Ивано- вичъ Калачевъ.	Тамъ же.	Съ 7 ноября 1850 по 19 января 1854 г.	Перешелъ на службу въ Кунгурск. Го- родскую Думу секретаремъ.
7. Андрей Серафи- мовъ.	Въ Пермск. Духовной семи- наріи.	Съ 31 марта 1854 по 16 марта 1857 г.	Перемѣщенъ учителемъ въ Шадринское уѣздное учи- лище.

8. Борисъ Протопо- повъ.	Въ Пермск. гимназiи.	Съ 13 августа 1857 по 28 окт. 1859 г.	Перемѣщ. учителемъ въ Пермское уѣздн. уч-ще.
9. Иванъ Аполлоно- вичъ Стефановичъ.	Въ Казанск. гимназiи.	Съ 28 окт. 1859 по 15 апр. 1866 г.	Перемѣщ. въ Шадрин. уѣзд. училище.
„Василій Львовичъ Шабердинъ, (значится выше).	Въ Пермск. гимназiи.	Съ 1 iюля 1866 по 7 декабря 1872 года.	Опредѣленъ штатнымъ смотрит. Ека- теринб уѣзд. училища.
10. Иванъ Ивановичъ Грошевъ, исправлявшій должность.	Въ Казанск. уѣздномъ учили- щѣ.	Съ 21 апрѣля 1873 по 7 сентября 1874 года.	Оставилъ службу по прошенію.
11. Николай Николае- вичъ Мельниковъ.	Въ Пермской гимназiи.	Съ 7 сентября 1874 по 1875 г.	Опредѣленъ штатнымъ смотр. Перм. уѣзд. училища
12. Василій Андре- севичъ Востронкутовъ.	Въ Екатерин- бург. гимназiи.	Со 2 апр. 1880 по 1 января 1882 года.	Опредѣленъ смотрителемъ Екатеринб. окружн. уч-ща
Г) Преподаватели горно- заводскихъ наукъ:			
1. Инженеръ—пору- чикъ Юлій Рейнке.	Въ Именитѣхъ корпуса горныхъ инженеровъ.	Съ 29 октября 1835 по 16 марта 1838 г.	Оставили обязанность преподавателей вслѣдствіе на- значенія къ должности по горнозаводской служеб- ности въ Екатеринбургъ.
2. Инженеръ—пору- чикъ Иванъ Авдѣевъ.		Съ 16 марта 1838 по 3 апрѣля 1840 г.	
3. Инженеръ—пору- чикъ Петръ Павловичъ Шубинъ.		Съ 24 iюля 1840 по 14 iюня 1841 года.	
4. Инженеръ—пору- чикъ Василій Ивановичъ Рожновъ.		Съ 14 iюня 1841 по 8 декабря 1845 года.	
5. Инженеръ—пору- чикъ Константинъ Гринго- ровичъ.		Съ 8 декабря 1845 по 3 ноября 1854 г.	
6. Инженеръ—подпол- ковникъ Барботъ де-Марни.		Съ 3 ноября 1854 по 7 iюля 1860 г.	

7. Инженеръ—поручикъ Николай Петровичъ Лебедевъ.	Въ институтѣ корпуса горныхъ инженеровъ.	Съ 7 іюля 1860 по 18 ноября 1861 года.	Остали службу вслѣдствіе назначенія къ должностямъ по горнозаводской службѣ въ Екатеринбургъ.
8. Инженеръ—штабсъ-капитанъ Яковъ Ивановичъ Верценбрейеръ.		Съ 18 ноября 1861 по 17 марта 1862 г.	
9. Инженеръ—поручикъ Николай Алексѣевичъ Полковъ.		Съ 17 марта 1862 по 13 мая 1865 г.	
10. Инженеръ—подполковникъ Александръ Александровичъ Мосивинъ.		Съ 1 іюля 1863 по декабрь 1864 г.	
Д) Преподаватели коммерческихъ наукъ и бухгалтеріи:			
1. Михаилъ Ивановичъ Гинцъ.	Кандидатъ коммерціи.	Съ 15 августа 1835 по 11 мая 1837 г.	Вышелъ по прошенію.
2. Михаилъ Морщановъ.	Въ С.-Петербургск. коммерческомъ училищѣ.	Съ 11 мая 1837 по 27 сентября 1848 г.	Перешелъ на службу въ Уральское Горное Правленіе, гдѣ и былъ вслѣдствіи Контролеромъ.
3. Василій Малковъ.	Тамъ же.	Съ 6 іюля 1850 по декабрь 1864 г.	Оставилъ службу по случаю закрытія дополнительныхъ при училищѣ курсовъ.
Е) Преподаватели французскаго языка:			
1. Александръ Антоновичъ Шмидтъ.	Въ Горномъ институтѣ.	Съ 22 сентября 1835 по 4 іюня 1838 г.	Опредѣленъ учителемъ Пермской гимназіи.
2. Антонъ Троппе.	Въ Московскомъ унив.	Съ 4 іюня 1838 по 22 мая 1843 г.	Умеръ.

3. Левъ Намбенъ.	Въ Казанскомъ унив.	Съ 23 августа 1843 по 26 апрѣля 1847 г.	Вышелъ въ отставку.
4. Людвигъ Ивановичъ Оппертъ.	Въ Берлинской гимн.	Съ 28 февраля 1848 по 21 октября 1852 г.	Перешелъ на частную службу.
5. Эдуардъ Ивановичъ Винтеръ.	Имѣвшій званіе домашнего учителя.	Съ 10 февраля 1856 по 18 февраля 1860 года.	Вышелъ въ отставку.
Ж) Преподаватели нѣмецкаго языка:			
1. Максимъ Рейнне.	Въ Ревельской гимн.	Съ 4 іюня 1838 по 15 сентября 1845 г.	Вышелъ въ отставку, оставаясь въ горной службѣ.
2. Феодоръ Львовичъ Шмидтъ.	Въ Казанской гимн.	Съ 15 сентября 1845 по декабрь 1857 г.	Вышелъ въ отставку.
3. Карлъ Ивановичъ Нишъ.	Имѣвшій званіе домашнего учителя.	Съ 21 января 1858 по 1863 годъ.	Вышелъ въ отставку по болѣзни.
4. Карлъ Вурмъ.	Имѣв. званіе дом. учит. нѣм. языка и ариѳмет.	Съ 30 апрѣля 1863 по декабрь 1864 года.	Оставилъ должность по случаю закрытія дополнительныхъ приучилницъ курсовъ.
З) Преподаватели латинскаго языка.			
„ Священникъ Іоаннъ Первушинъ (значится выше)	Въ Пермской духовной семин.	Съ 20 іюля 1835 по 27 февраля 1846 года.	Оставилъ службу по прошенію.
„ Василій Степановичъ Простосердовъ (значится выше).	Въ Казанск. университет.	Съ 27 февраля 1846 по 7 ноября 1850 г.	Опред. штат. смот. Чердын. уѣзд. училища
1. Николай Сергѣевичъ Дьяконовъ.	Въ Пермской духовной семинаріи.	Съ 31 марта 1858 по 28 сентября 1862 г.	Вышелъ по случаю поступ. помощникомъ секретаря въ Екатеринбург. Контору Государств. Банка.

2. Николай Софотеровъ.	Кандидатъ Казанской духов. акад.	Съ ноября 1862 по май 1863 года.	Оставилъ службу по болѣзни.
И) Учители чистописанія, черченія и рисованія:			
1. Ксенофонтъ Варвинскій.	Въ Горн. институтѣ.	Съ 16 іюля 1836 по 16 мая 1838 г.	Перешелъ на службу по горному вѣдом.
2. Николай Пѣтуховъ.	Въ Горномъ институтѣ.	Съ 18 февраля 1837 по 1 августа 1840 г.	Перешли на службу по горному вѣдомству.
3. Михаилъ Засухинъ.	Съ домашн. образован.	Съ 3 ноября 1838 по 7 ноября 1839 г.	
4. Леонтій Кругляшевъ.	Въ Лѣсномъ институтѣ.	Съ 7 ноября 1839 по 1 августа 1840 г.	
5. Константинъ Денисовъ.	Съ домашн. образован.	Съ 1 августа 1840 по 20 января 1845 г.	Вышелъ въ отставку.
6. Иванъ Юрловъ.	Въ Екатеринб. уѣзд. училищѣ.	Съ 25 августа 1845 по 23 января 1850 г.	Перемѣщ. въ Камышлов. уѣзд. училище.
7. Геннадій Шиповъ.	Въ томъ же училищѣ.	Съ 23 января 1850 по 16 окт. 1851 г.	Вышли въ отставку.
„ Иванъ Юрловъ (значится выше).	Тамъ же.	Съ 18 іюля 1852 по 5 марта 1854 г.	
8. Степанъ Петровскій.	Тамъ же.	Съ 15 сентября 1854 по 29 сентября 1855 г.	
9. Карлъ Григорьевичъ Виноградовъ.	Въ Арзамаской школѣ академича Ступина.	Съ 29 сентября 1855 по 1-е іюля 1882 г.	Уволенъ за штатъ по случаю преобразов. уѣзднаго училища въ городское.

I) Учители приговорительнаго класса:			
1. Діакопъ Стефанъ Самаринъ.	Въ Пермской дух. семина.	Съ 5 декабря 1825 по 10 ноября 1829 г.	Оставилъ учительскую службу по собственному желанію.
2. Семенъ Игнатовичъ.	Въ Казанской гимназій.	Съ 10 ноября 1829 по 30 января 1835 г.	Перешелъ на службу въ Пермскій Совѣстный Судъ.
3. Теодоръ Долговъ.		Съ 26 мая 1835 по 30 сент. 1839 г.	Перемѣщенъ учителемъ въ Верхотурское уѣздное училище.
4. Петръ Подчиненовъ	Въ Екатеринбург. уѣзд. училищѣ.	Съ 30 сентября 1839 по 1840 годъ.	Назначенъ учителемъ Екатеринбургскаго приходскаго училища, открытаго въ 1840 г. вмѣсто упраздненнаго приговорительнаго класса, существовавшаго при Екатеринбургскомъ уѣздномъ училищѣ.
II) Законоучители приговорительнаго класса:			
Священникъ Евграфъ Борисовичъ Адриановскій (значится выше)	Во Владимірской духовной семинаріи.	Съ 18 сентября 1835 по 12 декабря 1837 г.	Вышелъ изъ законоучителей по собственному желанію.
1. Священникъ Василій Флеровскій.	Въ Пермской духовн. семина.	Съ 12 апрѣля 1838 по 1840 г.	Назначенъ законоучителемъ въ Екатеринбург. приходск. училище.

190 1000

210

5 4 3 2 1 0

Ж. Законоучители и учителя Екатеринбургского городского
4-хъ класснаго училища.

<p>1. Законоучитель, священникъ, Алексѣй Григорьевичъ Серебrenиковъ (состоялъ редакторомъ „Екатеринбургскихъ Епархіальныхъ вѣдомостей“).</p> <p>„ Андрей Аонасьевичъ Григорьевъ (значится выше).</p> <p>„ Михаилъ Павловичъ Ширкалинъ (значится выше).</p> <p>2. Яковъ Семеновичъ Ухнинъ.</p> <p>Его труды:</p> <p>а) „Св. Стефанъ, епископъ Пермскій, и введеніе христіанства въ Великой Пермїи“, рѣчь, произнесенная въ день памяти Св. Стефана 26 апрѣля 1887 г., ученикамъ Екатеринбургскаго городского 4-хъ класснаго училища, въ присутствіи инспектора и преподавателей. Рѣчь эта помѣщена въ „Екатеринбургскихъ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ“ за 1887 г., № № 23 и 24.</p> <p>б) „Приготовительный курсъ географіи для 3—года ученія въ городскихъ училищахъ“, рукопись, приготовленная къ печати.</p> <p>3. Сверхштатный учитель для параллельныхъ классовъ Поліевъ Ѳеодораптовичъ Хмѣlinинъ.</p>	<p>Въ Пермской духовной семинаріи.</p> <p>Окончили курсъ на дополнительныхъ педагогическихъ курсахъ для узвѣданныхъ учителей при Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ.</p> <p>На дополн. педагог. курсахъ при томъ же институтѣ.</p>	<p>Съ 16 февраля 1882 г.</p> <p>Съ 1-го января 1882-го года.</p> <p>Съ 1-го марта 1883 по 1-е іюля 1884 года.</p>	<p>Состоитъ законоучителемъ и по настоящее время.</p> <p>Состоитъ въ тѣхъ же должностяхъ и по настоящее время.</p> <p>Определенъ инспекторомъ Алашаевскаго городского училища.</p> <p>Перемѣненъ платнымъ учителемъ въ Шадринское городское училище, а въ 1887 г. определенъ инспекторомъ Ирбитскаго городского училища.</p>
--	--	---	--

4. Учитель стенографии (дополнительного предмета, допущенного въ видѣ опыта на два года) Иванъ Аристарховичъ Сазинъ, состоявшій въ то же время секретаремъ Екатеринбургск. Городской Думы.	Въ Екатеринбургскомъ горнозаводскомъ окружномъ училищѣ.	Съ 6 октября 1883 по 14 июня 1885 г.	Оставилъ преподавательскую должность по собственному желанію.
5. Сверхштатный учитель для параллельныхъ классовъ Михаилъ Григорьевичъ Сафоновъ.	Въ Оренб. учит. инстит.	Съ 1 июля 1884 по 1 авг. 1886 г.	Перемѣщенъ штат. учителемъ въ Осинское городское училище.
6. Сверхштатный учитель для тѣхъ же классовъ Георгій Степановичъ Умновъ.	Въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ.	Съ 1 августа 1886 по 1-е июля 1887 г.	Перемѣщенъ штатнымъ учителемъ во 2-е Екатеринбургское городское училище.
7. Штатный учитель Николай Ивановичъ Лебедевъ.	Тамъ же.	Съ 1 июля 1887 года.	Состоитъ въ той же должности по настоящее время.

3. Врачи уѣздного и городского училища.

1. Маркъ Андреевичъ Вульфъ. Не числится официально на службѣ училищнымъ врачомъ, онъ добровольно и безъ всякаго вознагражденія, но единственно изъ добраго побужденія лѣчилъ учащихся и преподавателей Екатеринбургскаго уѣзднаго училища и посѣщалъ послѣднее по два раза въ недѣлю съ 1829 по 1837	(Свѣдѣній не имѣется).	Съ 1829 по 1837 годъ.	Состоялъ главнымъ врачомъ при уральскомъ горномъ правленіи. Умеръ отъ холеры въ 1848 году.
--	------------------------	-----------------------	--

<p>годъ включительно. Что-бы воздать М. А. Вульфъ должную признательность, смотритель С. П. Буевскій дѣлалъ по этому поводу представленіе учебному начальству. Отвѣтомъ послѣдовало изъясненіе Вульфъ благодарности Попечителя Казанскаго учебнаго округа.</p>			
<p>2. Штабъ-лѣкаръ Петръ Кирилловичъ Устиновъ.</p>	<p>Въ Медико-хирургической академіи.</p>	<p>Съ 20 октября 1845 по 16 апрѣля 1862 г.</p>	<p>Состоялъ въ то же время городовымъ врачомъ. Вышелъ въ отставку.</p>
<p>3. Врачъ Екарибург. город. училища и преподаватель гігіены Владиміръ Александровичъ Падучевъ.</p>	<p>Въ Военно-Медицин. академіи.</p>	<p>Съ 1 сентября 1884 года.</p>	<p>Состоялъ въ то же время старшимъ врачомъ при городской больницѣ.</p>

Учебники и учебныя пособія, употреблявшіеся въ 1820-40
× годахъ:

Катехизисъ-сокращенный и пространный.

Краткая священная исторія.

Чтенія изъ Евангелистовъ.

Изъясненіе Евангелій.

О подражаніи Христу.

Псалтирь на русскомъ языкѣ.

Букварь Россійскій.

Букварь Латинскій.

Букварь Нѣмецкій.

Таблицы для складовъ церковной и гражд. печати.

Таблицы взаимнаго обученія словеснаго и ариметическаго
разрядовъ.

Россійская грамматика.

Сокращенная Россійская грамматика Востокова.

Славянская грамматика Пенинского.

Латинская грамматика Кошанскаго.

Латинская грамматика Цумперта, перев. Попова.

Практическое руководство къ переводамъ съ Россійскаго на Латинскій языкъ Вблюстина, составленное по Бредеру, Дерингу и Цумперту.

Ручная книга для переводовъ латинскихъ словъ Толмачева.

Книга для чтенія—о должностяхъ челоуѣка и гражданина (въ 1821 году изъята изъ употребленія, какъ внесенная въ разрядъ запрещенныхъ).

Нравственныя повѣсти прот. Важапова.

Притчи изъ Куммахера.

Нѣмецкая грамматика Шумахера.

Прописи: русскія, латинскія, нѣмецкія, французскія.

Руководство къ чистописанію.

Ариметика, I и II части.

Ариметика на счетахъ, адъюнкта Тихомірова.

Собраніе ариметическихъ задачъ.

Руководство къ ариметикѣ, I и II части Буссе.

Собраніе ариметическихъ задачъ, его же.

Вопросы изъ ариметики—для экзаменаторовъ.

Логика и риторика Кошанскаго.

Логика Рождественскаго.

Геометрія—Фусса.

Алгебра—его же.

Физика Шрадера.

Карта Европы.

Карта Восточной и Западной Римской имперіи.

Атласъ по всеобщей географіи.

Россійскій атласъ, состоящій изъ 11 картъ.

Карта Россійской имперіи Максимовича.

Математическая географія.
Краткое землеописаніе Россіи.
Всеобщее землеописаніе—Голынского.
Географія Россіи—Зябловскаго.
Краткая всеобщая географія—Арсеньева.
Курсъ всеобщей географіи—Шульгина.
Глобусы—земной и небесный.
Россійская исторія.
Лѣтоисчислительное изображеніе Россійской исторіи.
Руководство къ познанію всеобщей политической исторіи—
Кайданова, въ 3-хъ частяхъ.
Краткое начертаніе Россійской исторіи—его же.
Краткое начертаніе Всеобщей исторіи—его же.
Всеобщая исторія Шрекка.
Историческія таблицы—Шмидта.

Учебники и учебныя пособія, употреблявшіеся въ 1850-70
годахъ:



Краткая Священная исторія ветхаго и новаго Завѣта.
Пространный катехизисъ—митрополита Филарета.
Краткая Русская грамматика—Востокова.
Руководство къ ариметикѣ, I и II ч., Буссе.
Собраніе ариметическихъ задачъ—его же.
Руководство къ ариметикѣ—Малинина и Буренина.
Сборникъ ариметич. задачъ—тѣхъ же авторовъ.
Краткое руководство по геометріи—Буссе.
Алгебра—Тихомандритскаго.
Алгебраическія задачи—Вольмана.
Физика—Ленца.
Русская исторія—Устрялова.
Руководство къ Русской и всеобщей исторіи—Биларминова.
Всеобщая исторія въ разказахъ для дѣтей—Берте.

Всеобщая географія—Ободовскаго.

Русская географія—его же.

Русская географія—Павловскаго.

Учебная книга Россійской географіи—Я. Кузнецова.

Учебникъ географіи Корнеля.

Собраніе нѣмыхъ картъ, изд. Департ. Мин. Народнаго

Провѣщенія

Генеральныя карты всѣхъ частей Свѣта—Лангера.

Карта Россійской имперіи—Мѣдникова.

Земной глобусъ—Ващинина.

Латинская учебная книга—Носова.

Французская учебная книга—Сенъ-Жульена.

Нѣмецкая учебная книга—Фишера.

Руководство къ геометрическому черченію—Зепфа.

Руководство къ линейному рисованію—Франкера.

Собраніе рисунковъ, изд. Общества поощрен. художн.

Альбомъ рисунковъ—Беггрова.

Курсъ скорописанія—Ходоровскаго.

Прописи русскія, французскія и нѣмецкія, изд. Департ.

Минист. Народн. Пров.

(Курсъ горнозаводскихъ наукъ преподавался по запискамъ преподавателя, составленнымъ по программѣ, утвержденной въ штабѣ корпуса горныхъ инженеровъ).

(Коммерческія науки и бухгалтерія преподавались также по запискамъ преподавателей, составленнымъ по руководствамъ Кларка, Нѣминова и Вавилова).

Учебная книга географіи Смирнова.

Уроки географіи Семенова.

Краткая геометрія Давидова.

Краткій курсъ геометріи Булиха.

Собраніе арифметическихъ задачъ, I и II части, Евтушевскаго.

Арифметическій задачникъ Весселя.

Руководство къ ариметикѣ—Лево.
Стѣнные географическія карты Ильина.

Учебники и учебныя пособія, употребляющіеся въ Екатеринб.
X городскомъ 4-хъ классномъ училищѣ:

Соколовъ. Священная исторія ветхаго и новаго Завета.
Смирновъ. Исторія христіанской Церкви.
Краткій катехизисъ, митрополита Филарета.
Михайловскій. О Богослуженіи Православной Церкви.
Стѣнные географич. карты: Палестины, земли Ханаанской,
карта для изученія священной исторіи ветхаго и новаго зав.
Картины дванадцятихъ праздниковъ.
Пуцковичъ. Практическая русская грамматика.
Полевой. Хрестоматія, часть I.
Вѣлоруссовъ. Учебникъ по русской грамматикѣ. Этимоло-
гія и синтаксисъ.
Вѣлоруссовъ. Теорія словесности.
Е. Козьминъ. Грамматика церковно-славянскаго языка
(новаго періода).
Невзоровъ. Сборникъ статей изъ образцовыхъ писателей,
часть II.
Гавриловъ. Стилистическія задачи.
Евтушевскій. Собраніе ариметическихъ задачъ, часть I.
Малининъ и Буренинъ. Руководство къ ариметикѣ.
Малининъ и Беренинъ. Собраніе ариметич. задачъ.
Верещагинъ. Сборникъ ариметическ. задачъ.
В. Арбузовъ, А. Мининъ и Д. Назаровъ. Сборникъ ари-
метическихъ задачъ.
Вулихъ. Краткій курсъ геометріи.
А. Малининъ и О. Егоровъ. Геометрія и собраніе геоме-
трическихъ задачъ для женскихъ учебныхъ заведеній.
Геодезическіе приборы.

Смирновъ. Учебная книга географіи. Общія свѣд.

Раевскій. Краткое руководство всеобщей географіи для городскихъ училищъ.

С. Мечъ. Россія (учебникъ географіи).

Я. Кузнецовъ. Краткій учебный курсъ географіи Россійской имперіи.

Ильинъ. Учебный географическій атласъ.

Лимбергъ. Учебный географическій атласъ.

Ильинъ. Стѣнные географическія карты всѣхъ частей свѣта.

Ильинъ. Стѣнная географическая карта Россійской имперіи, съ раздѣленіемъ на губерніи.

Рельефный земной глобусъ.

Теллурій.

Иловайскій. Руководство къ русской исторіи.

Иловайскій. Руководство ко всеобщей исторіи, курсъ младшаго возраста.

Добряковъ, Три стѣнные карты по русской исторіи.

Зуевъ. Стѣнные карты по всеобщей исторіи.

Варавва. Краткій курсъ естественной исторіи для городскихъ училищъ, курсы 1—2 и 3-го года.

Животовскій. Стѣнной ботаническій атласъ.

Леманъ. Стѣнной зоологическій атласъ по рисункамъ Лейтемана.

Минералогическая учебная коллекція.

Естественно-историческій кабинетъ Износкова.

Малининъ. Учебникъ физики для женскихъ учеб. завед.

Физическій кабинетъ, примѣнительный къ этому учебнику.

Небольшая химическая лабораторія.

Гипсовые орнаменты и части человѣч. тѣла—для рисов. съ натуры.

Адамекъ. Стѣнные таблицы для рисованія.

Гальбекъ. Стѣнные таблицы для рисованія.

Проволочныя модели для рисованія съ натуры.

Деревянные геометрическія модели.

Пукиревъ и Саврасовъ. Школа рисованія.
~~Филиппусъ. Курсъ рисованія по клѣткамъ.~~
 Аванасьевъ. Руководство къ обученію пѣнію.
 Альбрехтъ. Руководство къ хоров. пѣнію по циф. мет.
 Брянскій. Сборникъ трехголосныхъ пѣснь.
 Альбрехтъ и Вессель. Школьные пѣсни.
 Рожновъ. Антологія. Сборникъ трехгол. пѣснь.
 Колбе. Наставленіе для производства строевыхъ упражненій въ гражданскихъ учебныхъ завед.
 Гимнастика. Приготовительныя, практическія и полевыя гимнастич. упражненія. Изд. Березовскаго.

Состояніе библіотекъ и учебныхъ пособій училища въ настоящее время.

	Число:		На сумму:		Ч и с л о № №:				На сумму:		Всего на сумму:	
	Названій.	Томовъ.	Р у б л и.	К о п.	Предметовъ по естеств. истор. и физ.	Атлас., глоб. географ. и истор. картъ.	Моделей и друг. предм. для рисов.	Друг. учебн. пособій	Р у б л и.	К о п.	Р у б л и.	К о п.
А, въ фундамент. библи.	1039	3256	4384	68	148	80	102	90	1252	37	5856	56
Б, въ ученической библиот.	110	339	219	51								

Перечень опечатокъ, замѣченныхъ въ „Историч. запискѣ“ А. П. Шалина.

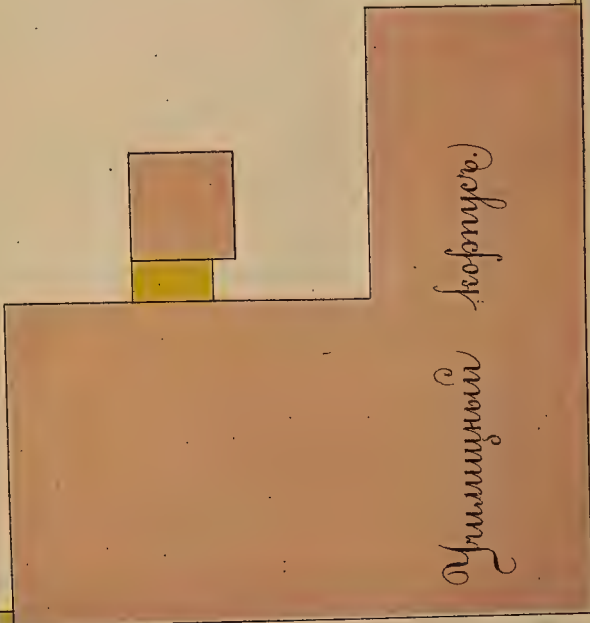
Страницы	Строки		Ошибочно напечатано.	Должно быть:
	Сверху	Снизу		
3	—	3	училища,	училища.
4	—	3	по этому	поэтому
17	—	3	до полнителный	дополнительный
25	13	—	тчо	что
26	7	—	покончані	окончаніи
26	—	4	уставомъ	уставовъ
27	3	—	ок-ружныи (неправильный переносъ)	окуж-ными
28	—	16	въ теченіи	въ теченіе
35	—	10	болѣе	былъ
42	2	—	соборною	соборную
43	5	—	чилище	училище
50	—	14	о назначеніяхъ его	о познавіяхъ его
53	1	—	политика-эконома	политико-эконома
57	—	3-2	разботка	разборка
59	—	6	въ катильныхъ	въ катальныхъ
60	—	8-9	предположеніемъ	предложеніемъ
71	13-14	—	въ Государст-венномъ (неправильный переносъ)	въ Государ-ственномъ
71	—	4	въ теченіи	въ теченіе
72	11	—	военныхъ	военнымъ
75	—	14	съ налицными	съ излишними
78	13	—	большое	большее
81	1	—	Учебныхъ записокъ	Ученыхъ записокъ
81	—	5	„Правила надзиранія	„Правила надзиранія
87	4	—	за точность исполніе	за точность исполненія
90	—	11	Въ богадѣльняхъ	Въ богадѣльняхъ
101	—	5	описаніе зданіе	описаніе зданія
104	—	3	протоколы Комиссій (въ при-мѣчаніи)	протоколы Комиссій
105	—	9	зъ Богомъ	за Богомъ
105	—	1	въ Москвѣ	въ Москвѣ
106	4	—	о здравіи благоденствіи	о здравіи и благоденствіи



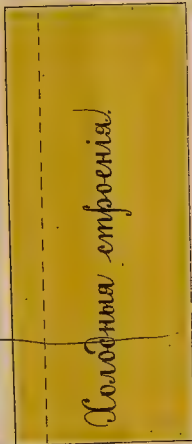


Фисель

Уличная сторона



Училищный корпусъ



Молодня строенія



Сады

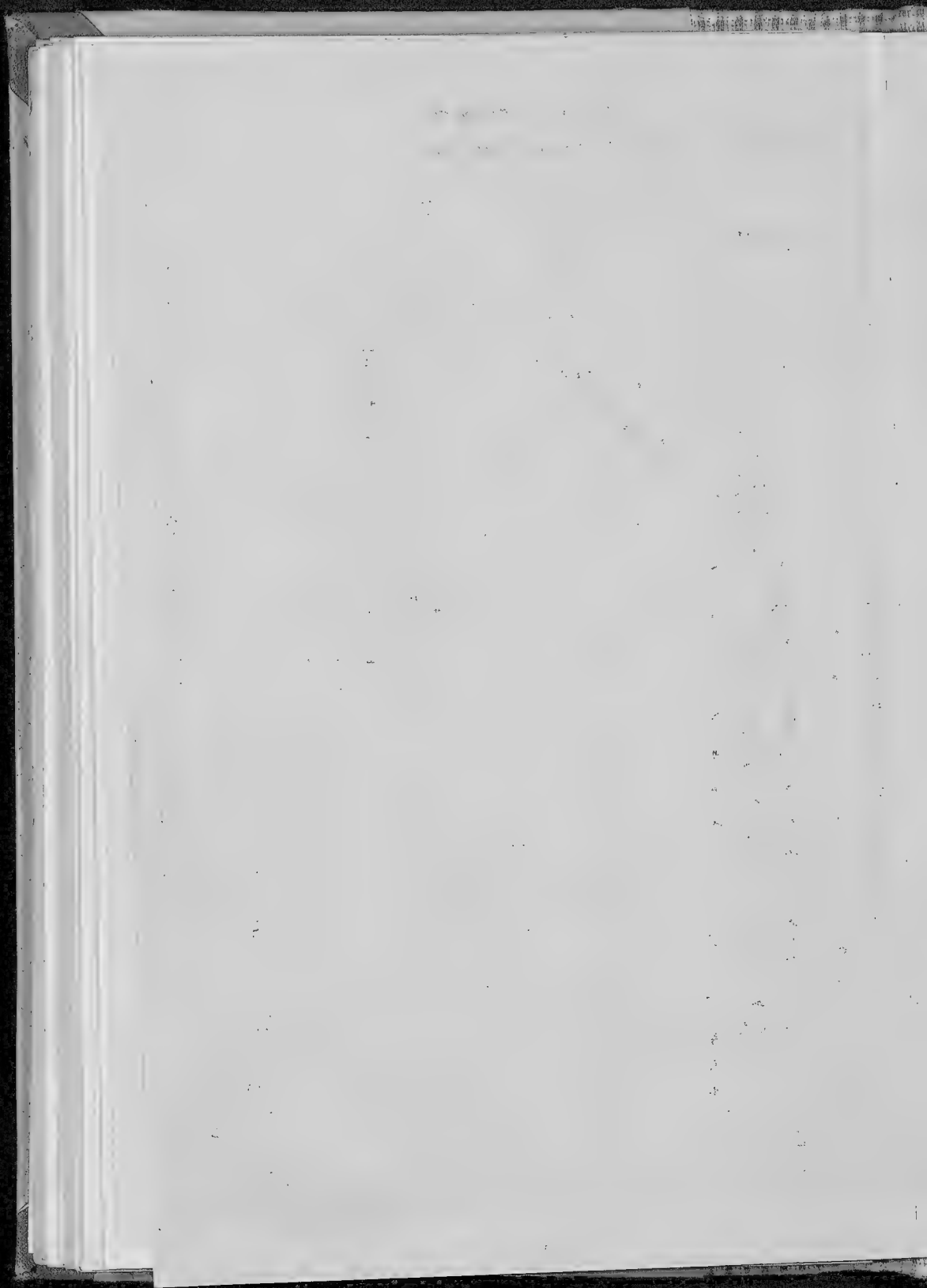
Сады

Лит. № 100000

0 1 2 3 4 5

№ 10

90 м. м.



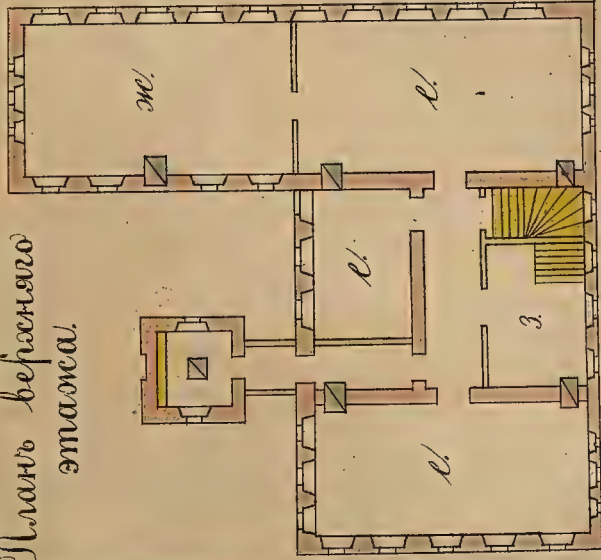


Домъ въ монастырѣ

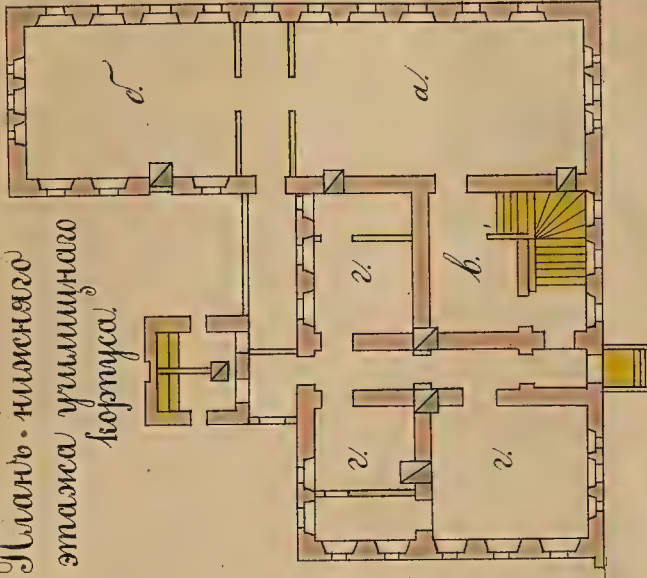
Фасады юмужарскаго монастыря.

100

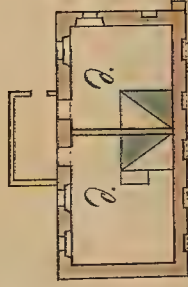
Планъ верхняго этажа.



Планъ нижняго этажа училищнаго корпуса.



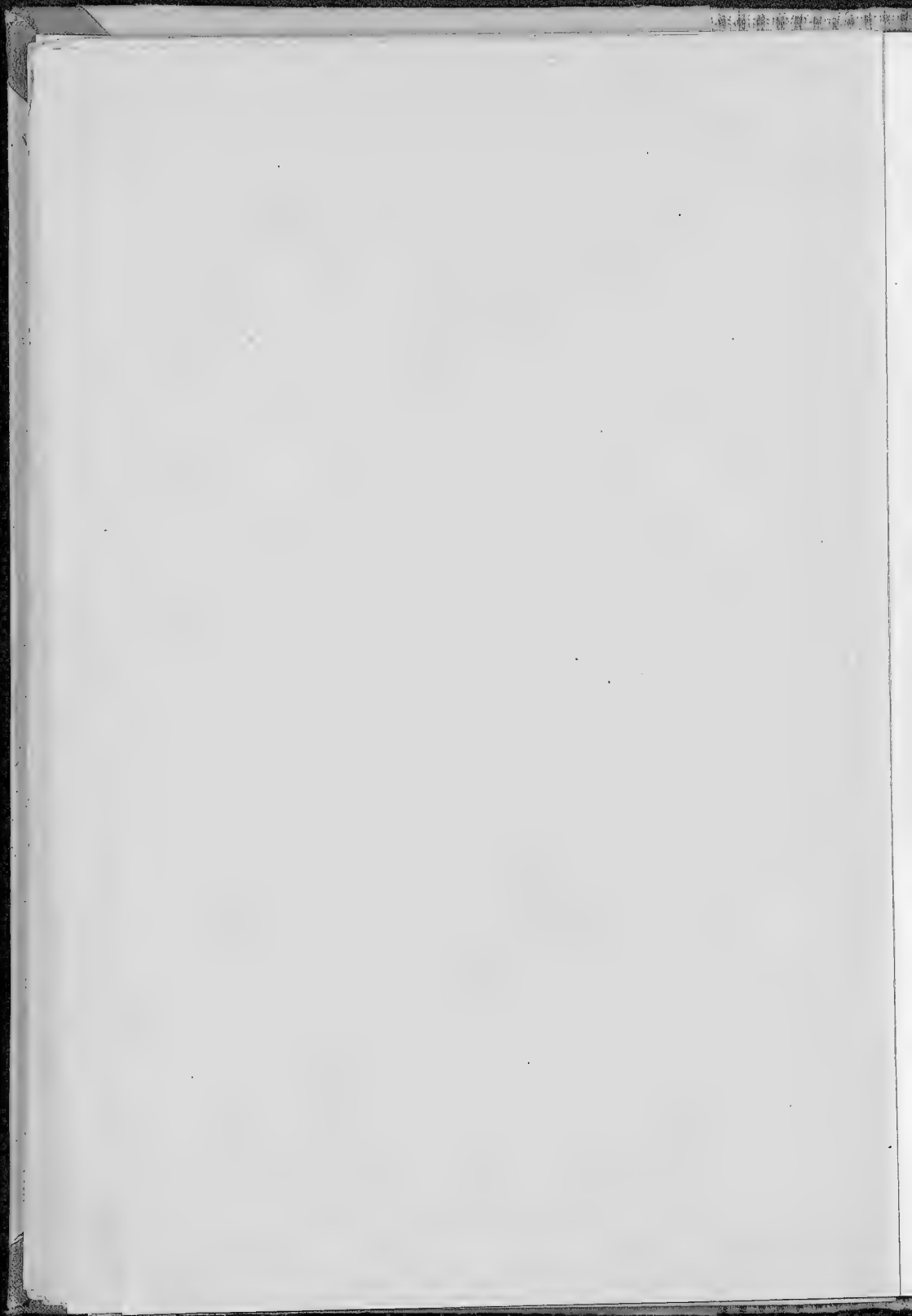
Планъ флигеля.

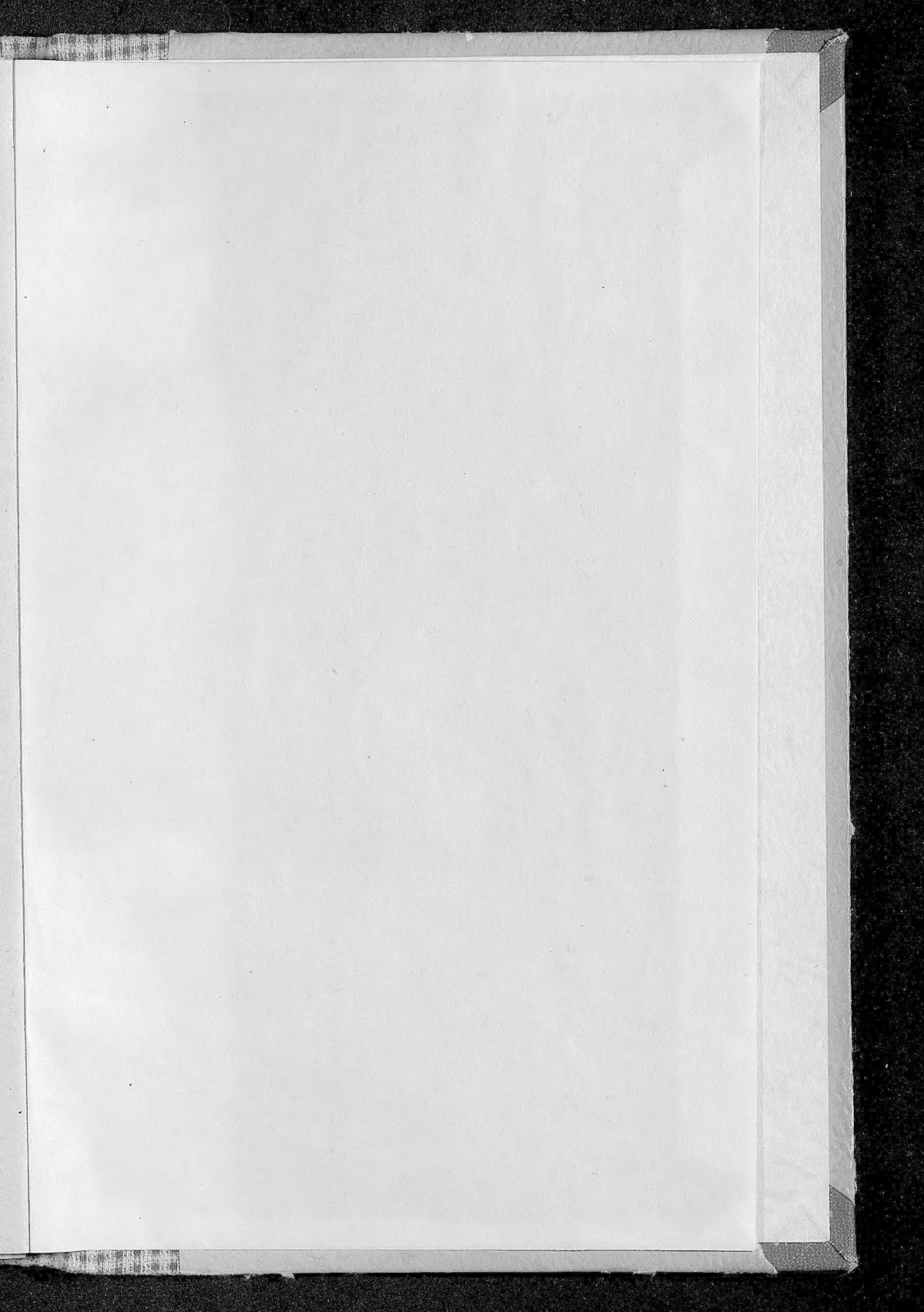


0 1 2 3 4 5 10 саж.

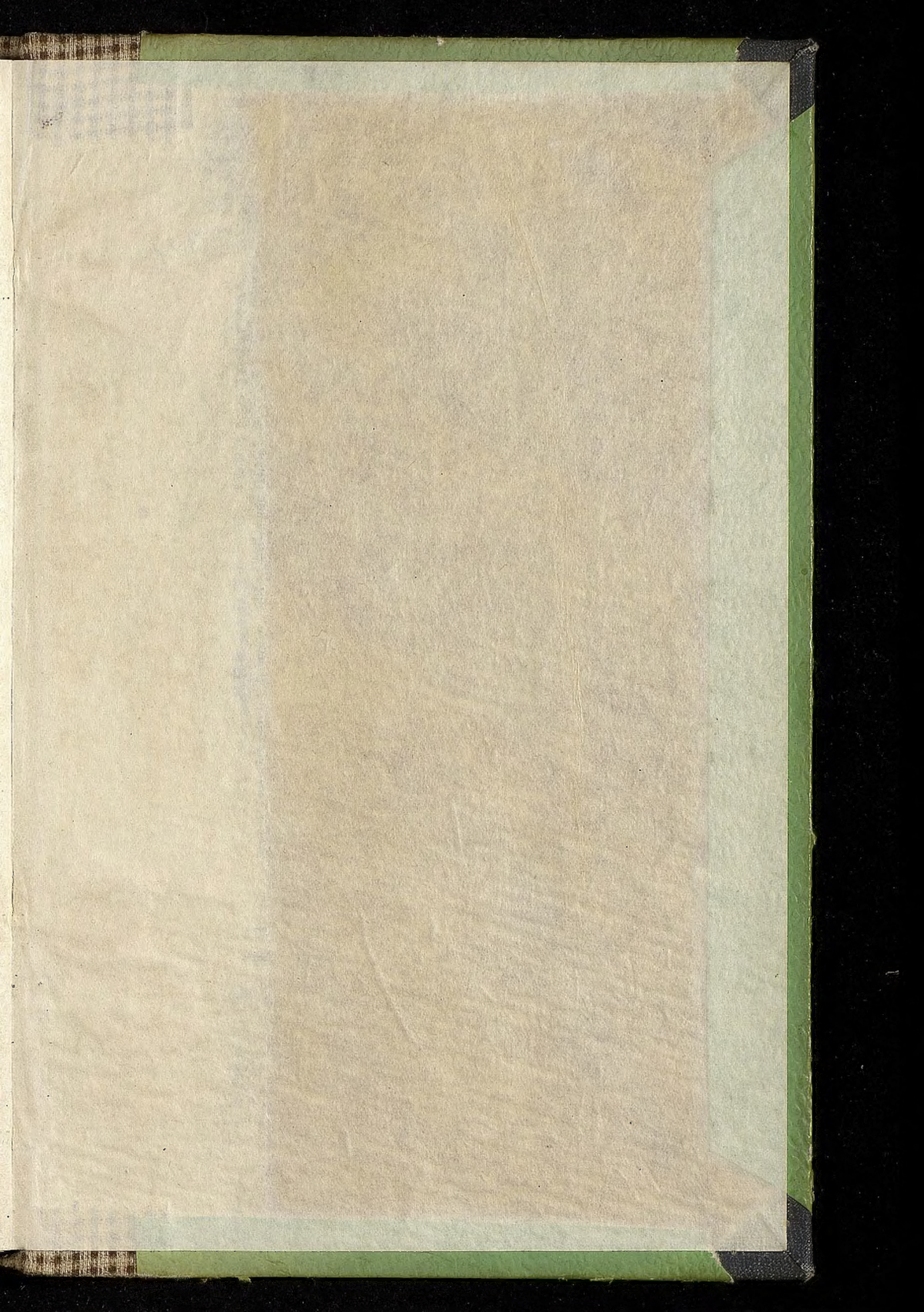
- а) Соборный ученический залъ. б) Архивъ, ученическая библіотека и складъ ученическихъ пособій.
в) Ученическая присоужая. г) Квартира инспектора. д) Комнатиці для соржителей. е) Класы.
ж) фундаментальная библіотека и класъ. з) Учительская комната.

1877
JAN 10
1877









279

U 37